

# 新北市中和國民中學 111 學年度七年級第二學期 部定課程計畫 設計者：綜合領域團隊

## 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

## 二、學習節數：

每週(1)節，實施(20)週，共(20)節

## 三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。

## 四、課程架構：

### 第二冊輔導

科目	主題	主題名稱
輔導	第五主題	征服學習王國
	第六主題	讓心更靠近

## 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
一 2/06-2/10	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第1單元踏上學習之旅 1. 能透過「學習達人祕笈」的討論，整理出實踐學習方法的經驗，以調整自己的學習方法。 2. 能蒐集與學習有關的筆記術，以強化自己在課堂上及課外興趣學習的歷程中，能有迅速敏捷的學習策略。	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆 3 筆記整理方法：抄筆記的 6 個小技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak">https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak</a>	1. 口語評量 2 同儕評量 3 小組評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
二 2/13-2/17	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	第1單元踏上學習之旅 3. 能透過「學習達人祕笈」的討論，整理出實踐學習方法的經驗，以調整自己的學習方法。 4. 能蒐集與學習有關的筆記術，以強化自己在課堂上及課外興趣學習的歷程中，能有迅速敏捷的學習策略。	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆 3 筆記整理方法：抄筆記的 6 個小技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak">https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak</a>	1. 口語評量 2 同儕評量 3 小組評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
三 2/20-2/24	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與	第1單元踏上學習之旅 1. 能透過小隊報告「學習達人祕笈」，找出適合自	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆 3 筆記整理方法	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	自我管理的能力。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	己的學習方法，填寫「我的修練筆記欄」，並嘗試在生活中付諸行動。 2. 能嘗試填寫「我的學習計畫書」，為小考設立適合的學習目標及執行計畫，練習在生活中培養自主學習與管理的能力。		法：抄筆記的 6 個小技巧： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak">https://www.youtube.com/watch?v=KNH4rATV7Ak</a>	3 小組評量 4 同儕評量	的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
四 2/27-3/03	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	第2單元學習玩家登入 1. 能透過班級重要事務的討論，展現自己的優勢能力。 2. 能分享自己、學長姐或家人曾有的有效的讀書計畫小秘訣。	1	1. 碼錶 2. 空白海報紙 3 安排讀書計畫的小訣竅： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCoW1BPTyA0">https://www.youtube.com/watch?v=yCoW1BPTyA0</a>	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
五 3/06-3/10	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	第2單元學習玩家登入 1. 能透過班級重要事務的討論，展現自己的優勢能力。 2. 能分享自己、學長姐或家人曾有的有效的讀書計畫小秘訣。	1	1. 碼錶 2. 空白海報紙 3 安排讀書計畫的小訣竅： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCoW1BPTyA0">https://www.youtube.com/watch?v=yCoW1BPTyA0</a>	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
六 3/13-3/17	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	第2單元學習玩家登入 1. 填寫「學習計畫書檢核表」，檢核自己的學習目標是否達成，並能運用多元能力及學習模式改善讀書計畫，以達到最佳學習效果。 2. 與同儕分享自己的學習計畫書達成或未達成的目標，並探討其中的原因及有效方法。	1	1. 碼錶 2. 空白海報紙	1. 高層次紙筆評量 2 小組評量 3 同儕評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
七 3/20-3/24	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第3單元大學習家 1. 能與小隊透過「玩家的學習歷程圖」與「玩家的學習寶物」分析，掌握自主學習的重要態度與方法。 2. 分享有效的讀書學習方法。	1	1. 彩色筆 2. 拼貼素材及工具 3 3 個讀書方法 翻轉學習效率： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NhCNqomY9iM">https://www.youtube.com/watch?v=NhCNqomY9iM</a>	1. 口語評量 2 小組評量 3 同儕評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
八 3/27-3/31	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與	第3單元大學習家 【第一次評量週】 1. 能以漫畫方式回顧個	1	1. 彩色筆 2. 拼貼素材及工具	1. 口語評量 2. 實作評量 3 同儕評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	自我管理的能力。	人過往自主學習經驗，並於小隊中分享。  2. 能將個人的學習經驗，編寫成小故事，以戲劇演出的方式分享給同學。		3 3 個讀書方法 翻轉學習效率： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NhCNqomY9iM">https://www.youtube.com/watch?v=NhCNqomY9iM</a>	4 小組評量	的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
九 4/03-4/07	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第3單元大學習家 1. 能完成「我的學習絆腳石」表格，整理自主學習經常遭遇的問題與原因，並透過小隊接力實作「解決問題妙點子」，找出提升自主學習成效的方法。 2. 找一位自己尊敬的長輩或學長姐，向長輩或學長姐請益有關提升學習的妙法，修正自己的讀書態度，以求得更好的表現。	1	1. 彩色筆 2. 拼貼素材及工具 3 大腦喜歡這樣學： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iFSVMuBDMws">https://www.youtube.com/watch?v=iFSVMuBDMws</a>	1. 口語評量 2. 實作評量 3 訪談報告	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
十 4/10-4/14	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第3單元大學習家 1. 思考：你的人生清單是什麼？ 2 能透過完成「人生必學清單」與「我的學習藍	1	1. 彩色筆 2. 拼貼素材及工具 3 你的人生清單是什麼：	1. 高層次紙筆評量 2. 自我評量 3. 同儕評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。		圖」，展現個人終身自主學習的計畫與目標。		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tZS4ev_Z2dA">https://www.youtube.com/watch?v=tZS4ev_Z2dA</a>		的人格特質與價值觀。	
十一 4/17-4/21	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	第3單元大學習家 1. 能透過完成「人生必學清單」與「我的學習藍圖」，展現個人終身自主學習的計畫與目標。 2. 電影片段欣賞：一路玩到掛。從電影中的主角生命歷程，反思個人在未來人生路上應如妥善安排自己的時間與人生規劃。	1	1. 彩色筆 2. 拼貼素材及工具 3 電影欣賞： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rgaoHL22qNk">https://www.youtube.com/watch?v=rgaoHL22qNk</a>	1. 高層次紙筆評量 2 個人評量 3 同儕評量	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
十二 4/24-4/28	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第1單元我想更懂你 1. 能配合指令，完成動作任務。 2. 能說出身為說話者或接收者，在溝通過程中需注意之事項。 3 教師選擇部份卡內基溝通技巧的內容，與學習分享，協助學習提升在人際互動歷程中的溝通能量。	1	1. 小紙片 2. 人際關係與影響力： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U8p2iTVLFbU">https://www.youtube.com/watch?v=U8p2iTVLFbU</a>	1. 實作評量 2. 口語評量 3 同儕評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
十三 5/01-5/05	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第1單元我想更懂你 1. 能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 2. 能說出運用同理心的溝通效果。 3. 能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。 4 能嘗試扮演不同角色，以理解除自己以外之他人在為人處事上的觀點與思考，從而感受並理解他人的觀點與立場，接納彼此不同的差異。	1	1. 小紙片 2. 角色扮演所需之道具及材料	1. 口語評量 2. 實作評量 3 同儕評量		
十四 5/08-5/12	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第1單元我想更懂你 【第二次評量週】 1. 能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 2. 能說出運用同理心的溝通效果。 3. 能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。 4 能嘗試扮演不同角色，以理解除自己以外之他人在為人處事上的觀點與思考，從而感受並理解他人的觀點與立場，接納彼此	1	1. 小紙片 2. 角色扮演所需之道具及材料	1. 口語評量 2. 實作評量		



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
			不同的差異。					
十五 5/15-5/19	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第1單元我想更懂你 1. 能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。 2. 能說出運用同理心的溝通效果。 3. 能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。	1	1. 小紙片	1. 口語評量 2. 實作評量		
十六 5/22-5/26	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第1單元我想更懂你 1. 能說出運用「我訊息」的溝通效果。 2. 能依循句型的引導，練習「我訊息」表達方式。 3 簡單「我訊息」三步驟溝通術的分享與交流。	1	1. 小紙片 2. 「我訊息」三步驟溝通術： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=37hiC0rsnE8">https://www.youtube.com/watch?v=37hiC0rsnE8</a>	1. 口語評量 2. 實作評量		
十七 5/29-6/02	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第2單元溝通零距離 1. 能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。 2. 能學習友善且具有理	1	1. 便利貼 2. 溝通一點訣： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9">https://www.youtube.com/watch?v=9</a>	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	營人際關係。		解力的溝通方式，與對方互動時能有效聆聽與溝通。		<a href="#">nITkSV5kPE</a>			
十八 6/05-6/09	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第2單元溝通零距離 1. 透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2. 透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。	1	1. 便利貼	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：  2. 協同節數：
十九 6/12-6/16	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第2單元溝通零距離 1. 透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。 2. 透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。	1	1. 便利貼	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：  2. 協同節數：
二十 6/19-6/23	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第2單元溝通零距離 【第三次評量週】 1. 透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。	1	1. 便利貼	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
	能力的培養與正向經營人際關係。		2. 透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。					2. 協同節數：
二十一 6/26-6/30	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	第 2 單元溝通零距離【休業式】 1. 透過暖心小語的實作活動，覺察與分析經營人際關係的多元做法。	1	1. 便利貼	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：  2. 協同節數：