

新北市 中和 國民中學 111 學年度 8 年級第二學期部定課程計畫 設計者：謝蕙宇

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語\_\_\_\_\_ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技  
9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。

#### 四、課程架構：

單元 1 中華民國早期的發展

單元 2 現代國家的追求

單元 3 日本帝國的對外擴張與衝擊

單元 4 中國共產政權的建立與發展

單元 5 冷戰時期東亞國家的競合

單元 6 現代東亞的發展

#### 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性	單元 1 中華民國早期的發展 1-1. 中華民國政權的建立 1. 說明辛亥革命的影響 2. 介紹民國成立的背景 3. 介紹洪憲帝制的過程 4. 說明軍閥割據的動盪	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請第週授課鐘點費者第週) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2 週	歷Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展 歷Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2c-IV-1 從歷史或社會事	單元 1 中華民國早期的發展 1-2. 民初的外交與國際局勢 1. 說明二十一條要求的背景與影響 2. 介紹巴黎和會與五四運動的過程與發展 3. 閱讀課程相關的五四運動	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	閱讀素養	

		件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性	文本，分析其影響					
第 3 週	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	單元 2 現代國家的追求 2-1. 新知識、新思想、新文化 1. 介紹新文化運動的發展 2. 說明社會主義的影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	多元文化人權	
第 4 週	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件	單元 2 現代國家的追求 2-2. 現代國家的建制 1. 介紹北伐時期的動盪 2. 說明訓政時期的發展 3. 介紹十年建設的過程與影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	法治	

		與人物在歷史中的作用與意義						
第 5 週	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	單元 2 現代國家的追求 2-3. 民國初年的社會變遷 1. 介紹婦女角色的變化 2. 說明兒童教育的發展 3. 介紹城市發展與社會運動的影響 4. 閱讀課程相關的社會發展文本，分析其特色與影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	性別平等 人權 閱讀素養	
第 6 週	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史	第一次段考週	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	法治 性別平等 多元文化 人權 閱讀素養	第一次段考週

		<p>事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p>						
第 7 週	<p>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的</p>	<p>單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊</p> <p>3-1. 日本帝國的對外擴張</p> <p>1. 介紹日本軍國主義擴張的背景</p> <p>2. 說明日本展開軍事攻擊的影響</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	人權	

		文化淵源、處境及自主性						
第 8 週	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性	單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊 3-1. 日本帝國的對外擴張 1. 說明七七事變的發展與影響 2. 介紹中國展開對日全面抗戰的過程 3. 閱讀課程相關的軍國主義文本，分析其特色與影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	閱讀素養	
第 9 週	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性	單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊 3-2. 太平洋戰爭 1. 介紹太平洋戰爭的背景 2. 說明太平洋戰爭的過程	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權 生命	

		變遷 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主						
第 10 週	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主	單元 3 日本帝國對外擴張與衝擊 3-2. 太平洋戰爭 1. 說明太平洋戰爭之下東亞的發展 2. 介紹太平洋戰爭的影響 3. 閱讀課程相關的太平洋戰爭文本，分析其影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權 生命 閱讀素養	

		境及自主性						
第 11 週	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建立	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係 歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史 變遷 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事 件，省思自身 或所屬群體的 文化淵源、處 境及自主性	單元 4 中國共產政權的建立 與發展 4-1. 中共勢力的逐漸擴張 1. 介紹國民政府剿共的行動 2. 說明國共內戰的過程與影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權	
第 12 週	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建立	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係 歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史	單元 4 中國共產政權的建立 與發展 4-2. 中共建國 1. 介紹中共鞏固政權的發展 2. 說明中共政權思想改造運動的過程	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	法治 人權	



		變遷 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性						
第 13 週	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性	單元 4 中國共產政權的建立與發展 4-2. 中共建國 1. 介紹大躍進的發展與影響 2. 說明文化大革命的過程與影響 3. 閱讀課程相關的大躍進、文化大革命文本，分析其發展與影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權 閱讀素養 法治 生命	
第 14 週	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係	第二次段考週	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權 閱讀素養 法治 生命	第二次段考週

		<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p>						
第 15 週	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意</p>	<p>單元 5 冷戰時期東亞國家的競合</p> <p>5-1. 美蘇對峙與東亞政局</p> <p>1. 介紹韓戰的發展</p> <p>2. 說明韓戰的影響</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	國際教育 生命	

		義 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事 件，省思自身 或所屬群體的 文化淵源、處 境及自主性						
第 16 週	歷 1a-IV-2 改 革開放後的政 經發展 歷 1b-IV-1 冷 戰時期東亞 國家間的競 合	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係 歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史 變遷 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與 歷史解釋 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究 重要歷史事件 與人物在歷史 中的作用與意 義 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事 件，省思自身	單元 5 冷戰時期東亞國家的 競合 5-1. 美蘇對峙與東亞政局 1. 介紹越戰的發展 2. 說明越戰的發展 3. 閱讀課程相關的韓戰、越 戰文本，分析其發展與影響	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	國際教育 生命 閱讀素養	

		或所屬群體的文化淵源、處境及自主性						
第 17 週	<p>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展</p> <p>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p>	<p>單元 5 冷戰時期東亞國家的競合</p> <p>5-2. 中美蘇外交關係的改變</p> <p>1. 說明中蘇友好的背景</p> <p>2. 介紹中蘇交惡的過程</p> <p>3. 說明中聯美制蘇的影響</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	國際教育	

第 18 週	<p>歷 La-IV-2 改革開放後發展的政經發展</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區的國際組織的發展與影響</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋</p>	<p>單元 6 現代東亞的發展</p> <p>6-1. 東南亞區域組織的成立</p> <p>1. 說明東南亞獨立風潮的背景</p> <p>2. 介紹東南亞公約組織</p> <p>3. 介紹東南亞國家協會</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	國際教育	
第 19 週	<p>歷 La-IV-2 改革開放後發展的政經發展</p> <p>歷 Lb-IV-2 東南亞地區的國際組織的發展與影響</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋</p>	<p>單元 6 現代東亞的發展</p> <p>6-2. 當今東亞局勢</p> <p>1. 說明中國改革開放的背景</p> <p>2. 介紹六四天安門事件</p> <p>3. 閱讀課程相關六四天安門的文本，分析其發展與影響</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	國際教育 閱讀素養	

第 20 週	歷 La-IV-2 改革開放後 的政經發展 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東 亞國家間的 競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區 國際組織的 發展與影響	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係 歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷 史變遷 歷 1b-IV-1 運 用歷史資料， 解釋重要歷史 人物與事件間 的關聯 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與 歷史解釋 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事 件，省思自身 或所屬群體的 文化淵源、處 境及自主性	第三次段考週	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	生命 國際教育 閱讀素養	第三次段考週
--------	--	--	--------	---	--------------------	------------------------------	--------------------	--------

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

--	--	--	--	--	--

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致