新北市 110 學年度 第二學期 中和 國民中學九年級 社會領域 教學計畫表 設計者:社會領域

- 一、本領域每週學習節數: 1 節
- 二、本學期學習總目標:

本冊教學內容包含三個單元主題:地理教室、歷史教室和公民教室,讓學生在有趣而活潑的教材引導下,提升讀書及自學能力,奠定良好學習基礎。

(二)歷史教室:

- 1.學習世界歷史,了解發生世界的歷史脈絡。
- 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
第1週	2/ 1 3 ~ 2/ 1 7	第二篇世界的歷史(下)	第一章革命的年代	A2 考問 B1 用表 C1 踐意 C3 化理 系解 號通 德公 元國 医阴道 医通道 實民 文際	社覺生議而斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社養辨能J-A2 人相,析反並善問善B1字、圖徵表生富並相與善C1德實、類關進判善嘗或善運、表像符達活面能互理善培思踐尊	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社尊群的1af解歷的程歷。 1b用料要物間。 1b用料史因與 1c別實解 1c多探歷與歷作義 2b重體差af以中發與史 (I)歷解歷與的 (I)歷進事果詮 c.I、歷與釋 c.I、元宪史人史用。 i.I、不文異2。習事展重變 (1)史釋史事關 (2)史行件分。 1)史歷。 2.觀重事物中與 (2)同化,	歷美與革歷工與遷 國法命 Qa-IV-2 如國 Qa-IV-2 會	1.工命因與2.工命界帶改3.勞生境資問4.新濟的5.美立的與6.獨言涵權值7.美政織能業的過響分業對各來變能工活與對題能興學內能國建原過龍立的與的。解國府與認業的過響分業世國的一理的處勞立一解經說。解獨國因。會宣內人價一釋的組特識革原程。析革世國的一理的處勞立一解經說。解獨國因。會宣內人價一釋的組特	1.接續上學期課程,如:地理大 發現等內容,討論工業革命在 英國的起因。 2.介紹工業革命帶來的交通革 新,並討論對全球化之影響, 與學生實際討論工業革命造成 的勞資業革命造成 的,與學生實際討論工業革命造成 的,與學生實際問題。 5.介紹北美國自由主義與社會主義。 6.介紹北美國的議會制度與北美 殖民也的歷與北美 殖民也圖 2-1-5 介紹獨立宣言內 容與獨立戰爭。 9.藉由上學期課程之啟蒙運 動人權。 10.介紹美國三權分立的政府 組織。 11.完成 p.57 實作與練習。		1.歷習 2.分課 /	 問題 3.分論 4.討論 5.心命題 6.命 光碟 	1. 域 2. 域 一公 民	【方閱文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並閱】近本。近的、以識了識彙得詞行人」、,踐了有和欣讀的發比深判的理內的如彙溝權4正在。了不文賞素一展閱一展對究讀確解的意何與通教了義生一解同化其養多讀 跨、的文性學重測運他。方解的活一社的尊異教一元策一文分能本。科要並用人一一平原中一會群重。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入
					重態備養觀境及全識社活社重各化性文相聯臺際互係人度民、念倫在球,會動 J-並族的,化互,灣社動。權,主法、理地意參公。 33 欣群多了間關以與會關的具素治環以與 與益 尊賞文樣解的 及國的	並文社發時中生並究社使照表地表多呈釋果於化 3現空的活進。 3用片、圖、種現探。賞之1不脈人問行 V-字、數、語方並究其。1同絡類,探 3、圖、年等,解結		色						
第 2 週	2/ 2 0 ~ 2/	第二篇世界	第一章革命	A2 系統思 考與解決 問題 B1 符號運 用與溝通	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題,進	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事 件的發展 歷程與重	歷 Qa-IV-1 美國獨立 與法國大 革命。 歷 Qa-IV-2	1.能認識工命因、過程與影響。	1.接續上學期課程,如:地理大 發現等內容,討論工業革命在 英國的起因。 2.介紹工業革命的內涵。 3.分析工業革命帶來的交通革	1	1.歷史文化 學習網 2.影片教學 3.分組討論 4.課本相關	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.討論發表 5.心得報告	1.語文領 域 2.社會領 域-公民	【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策 略。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
	2 4	的歷史(下)	的年代	表 C1 踐 意 C3 與解	而斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社養辨能重態備養觀分及,改決。J-文言與表,類豐,進通。J-道與力人度民、念析反並善問。B1字、圖徵表生富並相與(C1德實、權,主法、判)嘗或(運)表像符達活面能互理 培思踐尊的具素治環	要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社尊群的並文社發時中歷。 11用糾要物間。 11用糾史因與 12別實解 12多探歷與歷作義 21重體差欣化 3現空的史 IV歷解歷與的 IV歷進事果詮IV歷與釋IV元究史人史用。 IV不文異賞之IV不脈人變 11史釋史事關 22史行件分。11史歷。22觀重事物中與 22同化,其。11同絡類	與社會變遷。	2.工命界帶改3.勞生境資問4.新濟的5.美立的與6.獨言涵權值7.美政織色能業對各來變能工活與對題雅興學內能國建原過龍立的與的。解國府與。分業對各來。同工活與對。理興學涵理國建原程體立的與的。解國府與。析革世國的 理的處勞立 解經說。解獨國因。會宣內人價 釋的組特	4.挑選適合的勞資爭議案例, 與學生實際討論工業革命造成 的問題。 5.介紹自由主義與社會主義。 6.介紹北美洲殖民地的歷史。 7.說明英國的議會制度與北美 殖民地的處境。 8.配合圖 2-1-5 介紹獨立宣言內 容與獨立戰爭。 9.藉由上學期課程之啟蒙運 動,閱讀並討論獨立宣言內容		圖 5. 建 故 6. 7. 內 8. StoryStudio 國	6.命題系統 光碟		閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並發比深判正解的類類之類,以為其為人類,以為其為人類,以為其為人類,以為其不可以對於理解的意何與通教了義生解同化,其一類,與一個學會,與一個學學的學

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入
					境及全識社活社重各化性文相聯臺際互係無理地意參公。C3欣群多了間關以與會關以與會關。(文章)與一個與與一個與與一個,以與會關於與一個,與一個與一個,與一個與一個,與一個與一個,與一個,與一個,與一個	生並究社使照表地表多呈釋果活進。 3b-IV-3、圖、種現探。閱戶 1V-3、實際,不 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
第 3 週	2/ 2 ~ 3/ 3	第二篇世界的歷史(下)	第一章革命的年代、第二章	A2 系開 問用表 C1 踐意 S與解 統決 選通 管民 C3 與解 C3 與解	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題,維 而分析反 思,並善 武改善 解決問	歷理得件歷要遷歷運資重人 2 解歷的程歷。 1b-IV-1 1 上野解歷與 2 1b-IV-1 2 習事展重變 2 1 中華史事	歷 Qa-IV-1 美國法命 國法命 Qa-IV-3 民族國。	1.法革原過2.法民境求3.拿能國命因2.同國的與。分破了國的與。分破解大的與一理人處訴 析崙	1.介紹法國大革命前的社會階級與情勢。 2.配合圖 2-1-6 介紹法國大革命的過程與人權宣言內容。 3.說明拿破崙崛起的過程與影響。 4.討論維也納會議與正統原則之內涵。 5.完成 p.60 實作與練習。 6.完成 p.61 課後閱讀。 7.完成第一課習作。 8.藉先前課程,幫助學生了解	1	1.歷史文化 學習網 2.歐洲地圖 3.蒐集拿破 崙資料 4. 故 事 StoryStudio 5.美洲地圖	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.習作評量	1.語文領 域 2.社會領 域-公民	【閱讀素養物 育】 別工略問題本的 發閱 展數 發閱 展數 發對究讀確 與對究讀確學 到 別 的 、 以 的 的 文 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
			民族主義與帝國主義		題社用語格等號人的貌促溝解社養辨能重態備養觀境及全識社。上文言與表,類豐,進通。上道與力人度民、念倫在球,會別字、圖徵表生富並相與(Cl德實、權,主法、理地意參公運、表像符達活面能互理(思踐尊的具素治環以與(與益運)	件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社尊群的並文社發時中生並究社使照表間。 1b用料史因與 1c別實解 1c多探歷與歷作義 2b重體差欣化 3a現空的活進。 3b用片、的 IV歷進事果詮cIM歷與釋 IV元究史人史用。 IV不文異賞之 IV不脈人問行 IV字、據關 22史行件分。11史歷。 2 觀重事物中與 22 同化,其。1 同絡類,探 3、圖、		崛影 4.維會內 5.地發來丁局 6.拿崛拉洲的 7.說羅對美影起響能也議涵稅理現的美勢能破起丁獨響具出宣拉洲響的一識納的一析大以拉洲一解崙對美立。體門言丁的	地理大發現後中南美洲的處境。 9.討論拉丁美洲獨立運動如何受到啟蒙運動與拿破崙崛起的影響。 10.介紹門羅宣言頒布之後,使美國逐漸掌控美洲事務。					詞懂該進【人等則實人上體並節用人等則實人上體並不可與通濟之子。 了不文賞的如彙通濟人 14 正在。 了不文賞其他。 了孫生 解同,差 14 正在。 了不文賞其一次, 15 不可能, 16 不可能, 16 不可能, 16 不可能, 16 不可能, 16 不可能, 17 不同的, 18 不可的, 18

週次	起訖日期	題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					活動。 社-J-C3 尊 重族的,作化 文相聯臺際 文樣解的相關以與會關係。	地表多呈釋果、語式解結								
第 4 週	3/ 6 ~ 3/ 1 0	第二篇世界的歷史(下)	第二章民族主義與帝國主義	A2 考問 B1 表 C1 踐意 C3 與題 符 漢 道 與 識 多 國 第 多 國 實 医 文 際	社-J-A2 覺生議而斷思試解題社用語格 別及,改決。 出了文言與 是一人與關鍵 是一人與 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的IV-2習事展重變 -1史釋史事關 -2史行件分	歷Qa-IV-3 民與立歷歐的歷文 與立歷歐的歷文 與 Qb-IV-1 國的歷文 與 Db-IV-2 以 對 與 Db-IV-2 是 及 是 及 是 及 是 及 是 及 是 及 是 及 是 是 及 是	1.拿崛维會日地轉 2.日地一的與 3.義半一局能破起也議耳區變能耳區建過素認大島前勢了破起也議耳區。說耳區建過素認大島前。解崙與納對曼的《出曼統國程。識利統的	1.介紹日耳曼地區從拿破崙崛起到維也納會議間的政治演變。 2.討論關稅同盟對日耳曼地區統一的影響。 3.介紹與斯麥帶領日耳曼地區統一建國的過程。 4.介紹義大利地區的概況與統一建國的過程。 5.介紹義大利建國三傑的貢獻。 6.討論本學期至今所學的各個革命與建國運動與人權、拿號於啟蒙運動與人權、等處於啟蒙運動與人權、衛崛起與民族主義。 7.完成 p.70 實作與練習。 8.完成 p.71 課後閱讀。 9.說明帝國主義的意義與發展過程。	1	1.歷史文化 學習網 2.歐洲地圖 3.課本所附 圖片 4. 故 事 StoryStudio 5.世界地圖	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組對論 4.討論發表 5.心問題系統 光碟	1. 語 域 2. 社一句 3. 社一句 域一地理	【 旁 閱文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等 讀 發的 發比深判的理內的如彙溝 權 4 正 解 多讀 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習内容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
	期		稱		等表徵符號,表徵符號,數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	析歷區事史歷從點要件在的意社尊群的與 lc-IV-1 與 lc-IV-1 多探歷與歷作義 2b-IV-2 里體第 是 2b-IV-2 是 2b-IV-2 是 2b-IV-2 是 2b-IV-2		4.義統國要與5.帝義涵6.19帝義的與日能大一的人糧說國的。認世國興過代紀知,與重重物。出主內 識紀主起程表		數				則,並在生活中 實踐。 人 J5 了解社會 上有不同的群 體和文化,尊重 並欣賞其差異。
					重態備養觀境及全識社活社重各化人度民、念倫在球,會動 J-J-並族的帕具素治環以與與益。賞文樣的具素治環以與與益尊	的並文社發時中生並究社使照表地表多呈釋果差欣化 3a-IV-1問進。 3b 开片、圖言種現探。異賞之-I不脈人問行 LV-2、數、語方並究性其美-1 同絡類,探 3、圖、年等,解結,其。 1		國7.帝義洲洲美影 8.被地民境家能國對、拉洲響能殖區的。與國對、拉洲。同殖區的。道主亞非丁的。理民人處						

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
				12 2 45 H	性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會關係。	展 1. 取 2	展 O. W/2	1 ↔ <i>□ taπ</i>	1 沙田文田子芸协交美的及员	1	1. 医中之儿	1 日日日卒之十之众	1 治石 计 公石	『 目日 法禁 主 幸华 址。
第 5 週	3/ 1 3 ~ 3/ 1 7	第二篇世界的歷史(下)	第二章民族主義與帝國主義	A2 考問 B1 用表 C1 踐意 C3 化理系解 號海 德公 元國縣 號通 實民 文際	社覺生議而斷思試解題社用語格等號人的貌-J-A2人相,析反並善問 B1字、圖徵表生富並與關鍵判 嘗或 運、表像符達活面能	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從1a-IV-2 1a-IV-2 1b年歷年 1b年,15年,15年,15年,15年,15年,15年,15年,15年,15年,15	歷民與立歷歐的歷亞三展 院國。 Qb-IV-1 東京 Qb-IV-1 國。 Qb-IV-1 國。 2 美發。	1.拿崛维會日地轉 2.日地一的與 3.義半一局 4.義統國要與 5.能破起也議耳區變能耳區建過數能大島前勢能大一的人過能了破起也議耳區。說耳區建過素認大島前。知大一的人程說解崙與納對曼的「出曼統國程。識利統的「道利建重物。出	1.說明帝國主義的意義與發展過程。 2.介紹 19 世紀帝國主義與與國家公司,與國主義國家公司,以為國主義國家公司,以為國主義國家公司,以為國主義國家公司,以為國主義國家公司,以為國主義國家公司,以為國主義國家公司,以為國主義國家公司,以為國民,以為國民,以為國民,以為國民,以為國民,以為國民,以為國民,以為國民	1	1.歷史文化 學習網 2.歐洲地圖 3.課本所 4. 故 事 StoryStudio 5.世界地圖	 1.問題討論 2.紙筆測討論 4.討論發表 5.心題 6.命題 光碟 	1. 域 2. 域 3. 域 2. 域 4. 世 2. 域 5. 电区 6. 电区 6. 电区 6. 电区 6. 电区 6. 电压 6. 电阻	【方閱文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並閱】11本。12的、以識了識彙得詞行人」、,踐了有和欣讀 發的 發比深判的理內的如彙溝權4 正在。了不文賞素 展閱 展對究讀確解的意何與通教了義生 解同,差教 治療 文分能本。科要並用人 平原中 會群重。

軍 元 名 稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
		促溝解社養辨能重態備養觀境及全識社活社重各化性文相聯臺進通。J-道與力人度民、念倫在球,會動J-並族的,化互,灣相與(C1德實、權,主法、理地意參公。C3欣群多了間關以與互理善培思踐尊的具素治環以與善與益善尊賞文樣解的善及國	點要件在的意社尊群的並文社發時中生並究社使照表地表多呈釋果探歷與歷作義 2b重體差欣化 3現空的活進。 3b用片、圖言種現探。究史人史用。 IV不文異賞之 IV不脈人問行 VV字、數、語方並究重事物中與 2 同化,其。1 同絡類,探 3、圖、年等,解結		帝義涵 6.19 帝義的與國 7.帝義洲洲美影 8.被地民境國的。說世國興過代家矩國對、拉洲。同殖區的。認世國興過代。知國對、拉洲。同殖區的。主內 識紀主起程表 道主亞非丁的 理民人處						

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融人 具體內涵
				A2 系統思 考與解決 問題	際社會的 互動關 係。 社-J-A2 覺察人類 生活相關	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事	歷 Qa-IV-3 民族主義 與國家建	1.協助學 生 至 對	1.由學生針對不了解的課程進 行提問。 2.教師講解學生容易犯錯或疑	1	命題光碟	1.紙筆測驗 2.作業檢查	1 藝術領 域 2.自然領	【閱讀素養教育】 閱JI 發展多元
第6週	3/ 2 0 ~ 3/ 2 4	第二篇世界的歷史(下)	第一次段考	B1 符集 道	生議而斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社養活題分及,改決。J-文言與表,類豐,進通。J-道相,析反並善問善B-字、圖徵表生富並相與 C1 德關進判 嘗或 運、表像符達活面能互理 培思	件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社的程歷。 13用料要物間。 13用料史因與 12別實解 12多探歷與歷作義 2b發與史 17.歷解歷與的 14.歷進事果詮LI不完史人史用。 IV-展重變 11.史釋史事關 22.史行件分。11.史歷 2.觀重事物中與 2.	立歷 Qb-IV-1 歐的歷 Qb-IV-2 國的歷 Qb-IV-1 國 歷 N 洲 回	冊內 2.冊內足進一說講教容對教容處行步明解。	惑的內容。 3.教師列印命題光碟裡的題目,作為綜合複習的參考。				域	文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並本。12的、以識別3識彙得詞行人人等則實人方類的發比深判的理內的如彙溝權4正在。了不文賞閱展對究讀確學重涵運他。育解的活社的尊異讀跨、的文性學重涵運他。育解的活社的尊異實質、文分能本。科要並用人工平原中會群重。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					辨與實踐	尊重不同								
					能力、尊	群體文化 的差異性,								
					重人權的	並欣賞其								
					態度,具	文化之美。								
					備民主素	社 3a-IV-1 發現不同								
					養、法治	時空脈絡								
					觀念、環	中的人類 生活問題,								
					境倫理以	並進行探								
					及在地與	究。								
					全球意	社 3b-IV-3 使用文字、								
					識,參與	照片、圖								
					社會公益	表、數據、 地圖、年								
					活動。	表、言語等								
					社-J-C3 尊	多種方式,								
					重並欣賞	呈現並解 釋探究結								
					各族群文	果。								
					化的多樣									
					性,了解									
					文化間的									
					相互關									
					聯,以及									
					臺灣與國									
					際社會的									
					互動關									
					係。									
第	3/	第	第	A2 系統思	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Qb-IV-3	1.能說出	1.藉先前課程討論帝國主義帶	1	1.第一次世	1.隨堂測驗	1.語文領	【閱讀素養教
7 週	2 7	二篇	三章	考與解決 問題	覺察人類	理解所習 得歷史事	第一次世 界大戰。	帝國主義帶來	來的國際衝突。 2.配合圖 2-3-1 說明一戰前的歐		界大戰相關資料圖	2.討論發表 3.師生互動	域 2.社會領	育】 閱 J1 發展多元

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融人 具體內涵
	~ 3/ 3 1	世界的歷史(下)	第一次世界大戰與戰間期	B1 用表 C1 踐意 C3 化理	生議而斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社養辨能重態備活題分及,改決。J-文言與表,類豐,進通。J-道與力人度民相,析反並善問善B-字、圖徵表生富並相與 CI 德實、權,主關進判 嘗或 運、表像符達活面能互理 培思踐尊的具素	件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社發時中生並究社的程歷。 1b用料要物間。 1b用料史因與 1c別實解 1c多探歷與歷作義 3a現空的活進。 3b發與史 IV歷解歷與的 IV歷進事果詮IV歷與釋 IV元究史人史用。 IV不脈人問行 IV展重變 11史釋史事關 22史行件分。11史歷 22觀重事物中與 1同絡類,探 3	歷 Qc-IV-1 戰間期的 世界局勢。	的與前洲 2.一西戰況國的 3.一世影 4.巴會爾約涵 5.巴會爾約義響 6.民決的 7.國盟立敗衝一的局能戰線爭與參響分戰界響能黎與賽的。 6.黎與賽的與。認族原容分際的與的突戰歐。道東的概美戰。析對的 議和凡條內 析和凡條意影 識自則。析聯成失原,戰歐。道東的概美戰。析對的	洲局勢演變。 3.說明巴戰等以的戰爭概況:東西國國國際等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		檔 2.歐洲地文 學習網 4.相關 5. 故 StoryStudio	4.紙筆測驗5.資料5.資料2. 與整理	域 - 地理	文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並本。12的、以識13識彙得詞行人14、,遊15有和於的發比深判的理內的如彙消權4正在。了不文賞閱展對究讀確學重涵運他。 育解的活 社的尊異寶 跨、的文性學重河運他。 育解的活 社的尊異策 文分能本。科要並用人 平原中 會群重。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入
					養觀境及全識社活社重各化性文相聯臺際互係、念倫在球,會動子並族的,化互,灣社動。法、理地意參公。召欣群多了間關以與會關治環以與與英華尊文樣解的及國的	使照表地表多呈釋果用片、圖言種現探。字、據、語式解結		因。						
第 8 週	4/ 3 ~ 4/ 7	第二篇世界的歷史(第三章第一次世界大	A2 系統思 考與題 B1 符溝 展達 C1 踐與識 意識	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題,進 而分析判 斷及反 思,並嘗	歷 1a-IV-2 理得件歷要遷歷的程歷。 歷 1b-IV-1 里	歷 Qc-IV-1 戰間期的 世界局勢。	1.俄一發的與政世影能國戰革因共權界響認在爆命,產對的	1.配合圖 2-3-6 分析一戰時俄國經濟衰敗的情形,與十月革命爆發的經過。 2.介紹蘇聯成立後對世界的影響。 3.配合圖 2-3-7 介紹一戰後各國實施保護關稅,以及經濟大恐慌的內容。 4.討論羅斯福新政的措施與影	1	1.歷史文化 學習網 2. 故 事 StoryStudio 3.課本所附 圖片	1.問題討論 2.課堂互動 3.分組討論	社會領域 一公民	【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文 本的、發展跨文 本的、深究的能力,以判讀文本

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
		下)	戰與戰間期	C3 多元文 化與國際 理解	試解題社用語格等號人的貌促溝解社養辨能重態備養觀境及全改決。上文言與表,類豐,進通。上道與力人度民、念倫在球善問。即字、圖徵表生富並相與《Cl德實、權,主法、理地意或》、表像符達活面能互理》培思踐尊的具素治環以與	資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社發時中生並究社使照表地表多料要物間。 1b用料史因與 1別實解 1多探歷與歷作義 3現空的活進。 3b用片、圖言種解歷與的 NV歷進事果詮 NV歷與釋 NV 元宪史人史用。 NV 不脈人間行 NV 字)據、語式釋史事關 2 史行件分。 1 史歷。 2 觀重事物中與 1 同絡類,探 3、圖、年等,		2.經恐原及的內3.極治的與手4.極治權害能濟慌因新政容u中國原統設體權對的。理權與原統。體權對的。出大的以政策。解政起因治。會政人侵	響。 5.介紹經濟大恐慌如何影響極權政治興起。 6.討論極權政治對國內外造成哪些影響。 7.完成第三課習作。 8.完成 p.96-97 歷史探查 2。					知閱知詞懂該進【人等則實人上體並的理內的與通濟人人等則實人上體並的理內意何與通濟之人,,踐了有和欣的如彙通行人以,並。了不文賞工解的涵運他。了孫生解同化,差別,選人上體並不同人,不原中會群重。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					識社活社重各化性文相聯臺際互係參公。C3 欣群多了間關以與會關與益 尊賞文樣解的 及國的	呈釋探。								
第 9 週	4/ 1 0 ~ 4/ 1 4	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	A2 系與題 用表 C1 踐意 C3 與與 院鴻	社-J-A2 覺察相關 議而分及, 以 致 致 致 形 反 並 善 題 , 数 段 、 改 改 。 。 改 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運1a-IV-2 習事展重變 11用料要物間。 1b-I 歷解歷與的 IV-2 習事展重變 11史釋史事關 22史	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩元的 多世界。	1.二前界2.二發爭的3.戰期束程4.戰分戰的局能戰與前情能爭與的。分時析戰世。識爆戰期。識後結過 析國	1.藉先前課程討論極權政治與 二戰前國際局勢,並分析孤立 主義、姑息主義的成因與影響。 2.介紹二戰亞洲、歐洲戰場開 戰的經過,並與八下民國歷史 相連結。 3.介紹戰爭前期的局勢,以及 珍珠港事變的影響。 4.介紹美軍參戰後對戰況的改 變,並與日治時期臺灣史做連 結。	1	1.歷 學網 2.歐洲地二 2.歐洲第大之 相關 5. 與界 相 月 4.世界故 StoryStudio 6.第三 間 相 關 圖 編	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統 光碟 4.分組討論	1.語文領域 2.社會領域-地理 3.社會領域-公民	【閱文略閱本析力知閱知詞懂該 養物 一、以的、以的理問的 一、以的理問的 一、以的理問的 一、以的理問的 一、以的理問的 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
	日		名			學 脊壓的析歷區事史歷從點要件在的意社發時中生並署 料史因與 1c別實解 1c多探歷與歷作義 3現空的活進表 進事果詮L-I、歷與釋 1c-I、元究史人史用。 IV-I 同絡類,探行件分。1 史歷。 2 觀重事物中與 11 同絡類,探	學習內容	學習 際的與5.聯成意 會內 學理合立 。	教學活動重點	節	教學資源	評量方式		
					備養 觀境 及全識 社活 型重 (基本) 上, (基本) 是, (基本) 是, (基本	业究社使照表地表多呈釋果 他照表地表多呈釋果。 是。 3b-IV-3 使照表數、語方並究 以據、語式解結								

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					各族群文化性文相聯灣一个人的人,不是不是一个人的人,不是一个人的人,是一个人的人,是一个人的人,也是一个人的人,也是一个人的人,也是一个一个人,也是一个一个一点,也是一个一个一点,也是一个一个一点,也是一个一点,也是一个一点,也是一个一个一个一点,也是一个一点,也是一个一点,也是一									
第10週	4/ 1 7 ~ 4/ 2 1	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	A2 考問 B1 用表 C1 踐意 C3 與解 號溝 德公 元際 定3 與解 實民 文際	社-J-A2 覺生議而斷思試解題社用語格等號人 知察活題分及,改決。-J-文言與表,類 關進判 嘗或 運、表像符達活	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事14K的程歷。 1b用料要物間。 1b用料史因與 1c別實15K的史發與史 1.1 歷解歷與的 1.1 歷進事果詮L.1 歷與2.2 習事展重變 1.1 史釋史事關 2.2 史行件分。1.1 史歷	歷 Qc-IV-2 第二次。 歷 Qc-IV-3 歷 Qc-IV-3 任 及 一	1.二前界2.二發爭的3.戰期束程4.戰際的與5.聯成意能戰的局能戰與前情能爭與的。分時會內影能合立義分戰世。識爆戰期。識後結過一析國議容。解國的	1.承接上次,了解二戰美軍參戰後的政治局勢的改變。並連結到當時中國、歐洲戰場發展。複習八年級中國戰場的發展。2.介紹開羅會議與雅爾達會議的內容與影響,並與八下民國與中共歷史做連結。3.介紹聯合國成立與對國際的影響。	1	1.歷習 2.歐界關 2.歐界關 3.與界關 4.世界故 5. StoryStudio 6.第關 相關 個次戰影 相關 1. 基本 1. 基 1. 基本 1. 基本 1. 基 1. 基 1. 基 1. 基 1. 基 1. 基 1. 基 1. 基	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統 光碟 4.分組討論	1. 語域 2. 社 地會 領域 2. 地會民	【 旁 閱文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上 閱】 J1本。 J2 的、以識J3 識彙得詞行人 J、,踐 J有 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大

次 日 題 名 項目 具體內涵 學習表現 學習內容 學習目標 教學活動重點 期 稱	學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融人 具體內涵
中國					體和文化,尊重並欣賞其差異。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
				A2 系統思 考與解決	聯,以及 臺灣與國 際社會的 互動關 係。 社-J-A2 覺察人類	歷 1a-IV-2 理解所習	歷 Qc-IV-3 從兩極到	1.能認識 冷 戰 時	1.藉民主與共產的對立,介紹 冷戰形成的原因。	1	1.蘇聯地圖 2.相關老照	1.課堂問答 2.隨堂測驗	1. 社 會 領 域 - 地理	【閱讀素養教育】
第11週	4/ 2 4 ~ 4/ 2 8	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰與戰後情勢	問 B1 用表 C1 踐意 C3 化理題 符溝 德公 元 原	9. 生議而斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解然活題分及,改決。 J-文言與表,類豐,進通。八相,析反並善問 B1字、圖徵表生富並相與與關進判 嘗或 運、表像符達活面能互理與關進判 嘗或 運、表像符達活面能互理	得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在歷的程歷。 1b用料要物間。 1b用料史因與 1別實解 12多探歷與歷史發與史 IV歷解歷與的 IV歷進事果詮 IV歷與釋 IV元宪史人史事展重變 11史釋史事關 22史行件分。11史歷 2 觀重事物中	多世界。	期際 2.冷期衝情 3.冷國勢並局 4.世多化 5.三 6.蘇共權的 7.洲政潰的局能戰國突形能戰際多立面能界元。認世能聯產瓦因解共權。的勢分戰國突。理戰際多立。尊界元。識界分聯產瓦因解共權。國。析時際的 解後局元的 重的文 第。析等政解。歐產崩國。析時際的	2.介紹冷戰時期兩大集團:北 大西洋公約組織與華沙公約組織。 3.介紹柏林危機與古巴危機的始末。 4.討論以阿衝突的成因與影響。 5.討論第三世界集團成形的原因。 6.介紹蘇聯統治之下人民的生活情景。 7.說明戈巴契夫的改革措施與蘇聯的解體。 8.分析歐洲共產政權先後垮臺原因。 9.完成 p.92 實作與練習。		月 3. 故事 StoryStudio 4.歷史文化 學習網	3.分組討論4.整理與分析	2. 社會領域 - 公民	閱文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並J1本。 J2 的、以識別 3 識彙得詞行人 J、,踐 J5 有和欣發閱 展對究讀確解的意何與通教了義生 解同化其展閱 展對究讀確解自為 6 文

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					社-J-C1 培	的作用與								
					養道德思	意義。 社 3a-IV-1								
					辨與實踐	發現不同								
					能力、尊	時空脈絡								
					重人權的	中的人類 生活問題,								
					態度,具	並進行探								
					備民主素	究。 社 3b-IV-3								
					養、法治	使用文字、								
					觀念、環	照片、圖								
					境倫理以	表、數據、 地圖、年								
					及在地與	表、言語等								
					全球意	多種方式, 呈現並解								
					識,參與	釋探究結								
					社會公益	果。								
					活動。									
					社-J-C3 尊									
					重並欣賞									
					各族群文									
					化的多樣									
					性,了解									
					文化間的									
					相互關									
					聯,以及									
					臺灣與國									
					際社會的									
					互動關									
					係。									

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
第12週	5/ 1 ~ 5/ 5	第二篇世界的歷史(下)	第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變	A2 考問 B1 用表 C1 踐意 C3 化理	社覺生議而斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社養辨能重J-A2人相,析反並善問 B1字、圖徵表生富並相與 C1德實、權類關進判 嘗或 運、表像符達活面能互理 培思踐尊的	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社尊群的並1af解歷的程歷。 1b用料要物間。 1b用料史因與 1c別實解 1c多探歷與歷作義 2b重體差欣1af的史發與史 IV歷解歷與的 IV歷進事果詮IV歷與釋 IV元究史人史用。 IV不文異賞2。習事展重變 11史釋史事關 22史行件分。11史歷 2.觀重事物中與 2.同化,其	歷Qc-IV-3 從多後 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1.認識 6	1.介紹全球化興起原因及未來趨勢。 2.藉實際案例配合影片說明世界多元並立的局勢。 3.介紹主要的國際組織與國際衝突發生地。 4.學生分組討論並上臺報告搜尋到的國際合作與衝突案例。 5.完成 p.93 課後閱讀。 6.完成 p.98-101 歷史漫談。 7.完成第四課習作。 8.帶領學生進行綜合複習。		1.歷習2.世題訊 3.世題訊 4.世圖訊 6.世間 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	 1.問題 2.紙針 4.討論 5.心母 6.命 光碟 	藝術合領域動物	【 方 閱文略閱本析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並 閱】11本。12的、以識別識彙得詞行人」、,踐15有和欣讀 發的 發比深判的理內的如彙溝權14正在。了不文賞素 展閱 展對究讀確解的意何與通教了義生 解同化美参 多讀 跨、的文性學重派運他。 方 解的活 社的尊異 文分能本。科要並用人 平原中 會群重。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					態備養觀境及全識社活社重各化性文相聯臺際互係度民、念倫在球,會動了並族的,化互,灣社動。,主法、理地意參公。 C3 欣群多了間關以與會關具素治環以與 與益 尊賞文樣解的 及國的	文社發時中生並究社使照表地表多呈釋果化 3現空的活進。 3h月、圖 : 種現探。之上不脈人問行 以字、數、語方並究美 1 同絡類,探 3、圖、年等,解結								
第 13 週	5/ 8 ~ 5/ 1 2	第二篇世界的歷	第二次段考	A2 系統思 考與解決 問題 B1 符號運 用與溝通 表達 C1 道德實	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題,進 而分析判	歷 1a-IV-2 理解歷解歷的程歷 學與史 題	歷 Qc-IV-3 從兩極到 多元的戰 後世界。	1.協助 生一冊 內容 2.針對 是 2.針對	1.由學生針對不了解的課程進 行提問。 2.教師講解學生容易犯錯或疑 惑的內容。 3.教師列印命題光碟裡的題 目,作為綜合複習的參考。	1	命題光碟	1.紙筆測驗2.作業檢查	1 藝術領域 2. 自然領域	【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策 略。 閱 J2 發展跨文 本的比對、分

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
		史(下)		踐意 C3 化理解 C3 化理解 C3 化理解 C5 化电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极电极	斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社養辨能重態備養觀境及,改決。子文言與表,類豐,進通。子道與力人度民、念倫反並善問 B1字、圖徵表生富並相與 C1德實、權,主法、理一嘗或 運、表像符達活面能互理 培思踐尊的具素治環以	歷運資重人件聯歷運資歷的析歷區事史歷從點要件在的意社尊群的並文社發時中生並1bH科要物間。 1b用料史因與 1c別實解 1c多探歷與歷作義 2b重體差欣化 3現空的活進1b上歷解歷與的 LV歷進事果詮LV歷與釋LV元究史人史用。 LV不文異賞之LV不脈人問行1,史釋史事關 22史行件分。1,史歷 22觀重事物中與 22同化,其。1:同絡類,探		內足進一說講客之行步明解。						析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並析力知閱知詞懂該進【人等則實人上體並深判的理內的如彙溝權4正在。了不文賞究讀正解的涵何與通教了義生解同化其的文性學重測運他。 了 解的活 社的尊異的文性學重,運他。 以 與此,

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					及全識社活社重各化性文相聯臺際互係在球,會動J-C3旅群多了間關以與會關與與一與益。以一次,以與會關與與一與一與一與一與一次,以與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與一與	究社使照表地表多呈釋果。 3b-IV-3、圖言方並究, 據、語式解結								
第 14 週	5/ 1 5 ~ 5/ 1 9	歷史	迪士尼動畫阿拉丁	A2 系解 問題 問題 問題 問題 問題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 養 藝 義 養 養 人 要 之 。 一 の 長 の 長 の 長 の 長 の 長 の 長 の し の し の し の し	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題,析判 斷及反 思改善或 解決問 題。	社關的化展開界歷運資重人件聯2a-IV-3 同文發現世 1b-IV- 1 東縣歷與的。1 上歷解歷與的。1 上學學學學學學	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教 的起源與 發展。	1.瞭解阿 拉事。 2.學蘭 化。	1.阿拉丁故事改編自天方夜 譚,透過動畫欣賞,學習瞭解 伊斯蘭的各種典章制度。 2.藉由阿拉丁故事,學習接受 挑戰,克服困難。 3.學習欣賞、瞭解事物的優缺 點。	1	1.歷史文化 學習網 2.天方夜譚 故事	1 課堂問答2.紙筆測驗	藝術領域	【多元文化教育】 多J4 了解不同名。 多J4 間助的了解不同看。 多J5 同解例的的解析, 多J5 同解, 多对不與然析, 。 多 数體, 響式。 等式。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					社-J-B1 運	歷 1b-IV-2								
					用文字、	運用歷史 資料,進行								
					語言、表	歷史事件								
					格與圖像	的因果分 析與詮釋。								
					等表徵符	们 兴 社伴 [*]								
					號,表達									
					人類生活									
					的豐富面									
					貌,並能									
					促進相互									
					溝通與理									
					解。									
					社-J-B3 欣									
					賞不同時									
					空環境下									
					形塑的自									
					然、族群									
					與文化之									
					美,增進									
					生活的豐									
					富性。									
					社-J-C3 尊									
					重並欣賞									
					各族群文									
					化的多樣									
					性,了解									
					文化間的									

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
				A2 系統思 考與解決 問題	相互關 聯,以及 臺灣與國 際社會的 互動關 係。 社-J-A2 覺察人類	社 2a-IV-2 關注生活 周遭的重	歷 Oa-IV-1 文藝復興。 歷 Qb-IV-1	1.瞭解美 女 與 野 獣故事。	1.美女與野獸出自於一個法國 神話,藉由故事內容的情節使 同學在輕鬆情境下學習法國歷	1	1.迪士尼美女與野獸動畫	1.課堂問答2.心得報告	藝術領域	【多元文化教 育 】 多 J4 了解不同
第 15 週	5/ 2 2 ~ 5/ 2 6	歷史	迪士尼動畫美女與野獸	B1 用表 B3 養素 C3 化理图 B1 與達 藝美 C3 與解	生議而斷思試解題社用語格等號人的貌促溝活題分及,改決。 J-文言與表,類豐,進通相,析反並善問 B1字、圖徵表生富並相與關進判 嘗或 運、表像符達活面能互理	两要其展識關社關的化展開界 2。議脈本與懷 2a-IV-3] 閱說,出在。 IV-3 同文發現世里及發意地 3 同文發現世	歐洲帝。	2.學法文化。	史與文化。 2.透過美女與野獸故事欣賞,學習如何寬容待人與對他人仁慈。 3.瞭解人類情感的可貴與重要性。		2.教學圖卡			群體此了写文章 多

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					解。									
					社-J-B3 欣									
					賞不同時									
					空環境下									
					形塑的自									
					然、族群									
					與文化之									
					美,增進									
					生活的豐									
					富性。									
					社-J-C3 尊									
					重並欣賞									
					各族群文									
					化的多樣									
					性,了解									
					文化間的									
					相互關									
					聯,以及									
					臺灣與國									
					際社會的									
					互動關									
			N. L.	12 4 AT	係。	71 2 W12	E 11 1110	4 11-6-7-7-9-6			4 55 4 2 4 //	4 AET NO NEWER	ナセノい ムデュート	Wist material Anto-dat.
	5/		迪士	A2 系統思 考與解決	社-J-A2	社 2a-IV-3 關心不同	歷 Ha-IV-2 商周至隋	1.瞭解花 木 蘭 故	1.透過動畫花木蘭故事,知道 中國傳統婦女所扮演的角色與	1	1.歷史文化 學習網	1.課堂測驗 2.心得報告	藝術領域	【性別平等教 育】
第	2 9	歷	尼	問題	覺察人類	的社會文	唐時期民	事。	責任。		2.迪士尼動	019160		性 J11 去除性
16 週	~	史	動畫	B1 符號運 用與溝通	生活相關	化及其發 展,並展現	族與文化 的互動。	2.知悉中 國 傳 統	2.認識中國傳統男女地位與人 權的差異。		畫花木蘭			別刻板與性別 偏見的情感表
观	6/		垂 花	用 四 海通 表達	議題,進	開闊的世	时互動。 歷 Ic-IV-2		3.學習人可以克服環境的框					達與溝通,具備
	2		木	B3 藝術涵	而分析判	界觀。	家族與婦							與他人平等互

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
			龍 東	養素 S3 化理解 文 化理解	斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社賞空形然與美生富社及,改決。J-文言與表,類豐,進通。J-不環塑、文,活性J-反並善問 B1字、圖徵表生富並相與 B3同境的族化增的。C3嘗或 運、表像符達活面能互理 欣時下自群之進豐 尊	社發時中生並究社聆意自並理人 3a-IV-1 可將上, 3. 可以 3. 可以 3. 可以 4. 可以 5. 可以 6. 可以 6. 可以 6. 可以 7. 可以 7	女轉變色。	地位。						動性他力等動 【品 C品 角)

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					重各化性文相聯臺際互航賞文樣解的人類與會關人與會關係。									
第17週	6/ 5 ~ 6/ 9	歷史	夢工場動畫埃及王子	A2 考問 B1 用表 B3 養素 C3 與題 符與達 藝美 元際 完	社-J-A2 覺生議而斷思試解題社用語格等號-J-A2 類關進判 嘗或 B1 J-B1 字、圖徵表, 數學表,	社敏人的係源社關的化展開界社欣意然之2就與互及。 2a-IV-1體觀 2c-IV主題與互及。 2向社及並闊觀 2c-I並護人。1.1 是境關淵 3同文發現世 3願自文	歷 Na-IV-1 非洲與西亞化。	1.學習埃。 2.認及 故事。	1.認識古埃及法老所扮演的地位與角色。 2.學習希伯來人的生活背景與文化。 3.瞭解摩西的個人生平與相關事蹟。 4.認識古埃及文明的歷史與各種典章制度。	1	1.夢工場動 畫子 2.歷史網 3.聖經出 3.聖經出 及記故事	1.課堂問答 2.紙筆測驗	藝術領域	【多元文化教育】 3 J4 了解不同相待, 3 J6 对解不同相待, 3 J6 的解析, 6 对实验, 6 对实验, 7 的, 6 对实验, 7 的, 6 对实验, 7 的, 8 对实验, 8 对实验, 8 对实验, 8 对实验, 8 对实验。 9 对实验, 8 对实验。 9 对实验。 9 对实验。 9 对实验。 9 对实验。 9 对实验。 9 对实验验。 9 对实验验。 9 对实验验。 9 对实验验。 9 对实验验验。 9 对实验验验验。 9 对实验验验验验。 9 对实验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验验

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					人類生活									
					的豐富面									
					貌,並能									
					促進相互									
					溝通與理									
					解。									
					社-J-B3 欣									
					賞不同時									
					空環境下									
					形塑的自									
					然、族群									
					與文化之									
					美,增進									
					生活的豐									
					富性。									
					社-J-C3 尊									
					重並欣賞									
					各族群文									
					化的多樣									
					性,了解									
					文化間的									
					相互關									
					聯,以及									
					臺灣與國									
					際社會的									
					互動關									
					係。									

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
第18週	6/ 1 2 ~ 6/ 1 6	歷史	台灣流行音樂	B1 用表 B3 養素 C3 化理	社用語格等號人的貌促溝解社賞空形然與美生富社重各化性文J-J文言與表,類豐,進通。J-不環塑、文,活性J-並族的,化別字、圖徵表生富並相與 B3 同境的族化增的。C3 欣群多了間運、表像符達活面能互理 欣時下自群之進豐 尊賞文樣解的運	社關周要其展識關社關的化展開界 2a-IV-2 注遭議脈本與懷 2a-IV-3 范閣觀 2.	歷都的歷經與型歷大的歷會出 Fb-IV-2 作。 Fb-IV-2 序形 IV-2 序形 IV-2 序形 IV-2 序形 IV-2 序形 IV-2 序形 IV-2 序 IV	1.灣的及 2.同背政於的解音歷發了一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1.教師詢問學生自己喜歡哪些歌曲、原因為何。 2.教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。 參考影片: (1)二戰後台灣的流行音樂發展 https://www.youtube.com/watch? v=mz-q9CTDJnI (2)綠島小夜曲 原是把妹情歌 - 民視新聞 https://www.youtube.com/watch? v=20MoaxSGH28 (3)聽時代在唱歌 看見台灣流行音樂史 https://www.youtube.com/watch? v=-dLLVuLsZoQ&t=88s 3.學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手,並與同學分享。		1.影片播放設備2.上網設備	1.影片觀賞 2.課程分享 3.上台分享	藝術領域場	【 育閱知詞懂該進閱讀需的了適得

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
	· 契1		(博	A2 系與題 符溝 獨國	相互關 聯灣之 際互動。 在-J-A2 學生議而斷思 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學, 大學,	社欣意然之歷理得件歷 2c-IV-3 算維與美 1a-IV-2 習事展重	經濟發展	1.葉以灣文2.對灣的3.解的及的化塑於經響辨茶力台茶 茶台濟。別	1.複習茶葉在社會經濟上所扮演的重要角色。 2.說一說自己知道的茶葉種類。 3.教師播放影片,與學生討論茶的發展歷史及台灣茶文化。 參考影片:『偵茶事務所』關於臺灣的茶文化!EP1-5 https://www.youtube.com/playlist ?list=PLwItru4bLdHwpeeSmFHL	型 1	1.各種茶葉 實體或 片 2.影片播放 器材	1.課程討論 2.小組討論	健康與體育領域自然領域	【閱讀素養教 育】 閱調素養教 閱 J3 理解學科 知讀集的如 讀得詞 類 J4 除紙 題 J4 除紙 學習 讀之外,依學習
第19週	6/ 1 9 ~ 6/ 2 3	歷史	茶葉的故事	化與國際理解	試解題社用語格等號人的貌促溝跨問。J-J-文言與表,類豐,進通或運、表像符達活面能互理或	医	· 以次交	不高、茶	_					需求選擇材,用選供的資源。

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					解。									
					社-J-B3 欣									
					賞不同時									
					空環境下									
					形塑的自									
					然、族群									
					與文化之									
					美,增進									
					生活的豐									
					富性。									
					社-J-C3 尊									
					重並欣賞									
					各族群文									
					化的多樣									
					性,了解									
					文化間的									
					相互關									
					聯,以及									
					臺灣與國									
					際社會的									
					互動關									
	6/			A2 系統思	係。	社 2a-IV-2	歷 Fb-IV-1	1.了解粽	1.請學生粽子的由來以及不同	1	1.各種不同	1.觀賞影片	健康與體	【閱讀素養教
	2		南	考與解決	社-J-A2	關注生活	經濟發展	子以及	地區的粽子有什麼不同。	1	的粽子或	1.	育領域	育】
第	6	歷	北	問題 D1 答味運	覺察人類 生活相關	周遭的重	與社會轉	端午節	2.外國人對於粽子的評價		粽子圖片			閱 J3 理解學科
20 週	~ 6/	史	粽之	B1 符號運 用與溝通	上 注 議題,進	要議題及 其脈絡,發	型。 歷 Fb-IV-2	吃 粽 子 的由來	參考影片:南部粽 VS. 北部粽! 粽子專家 J 告訴你那一個		2.影片播放 設備			知識內的重要 詞彙的意涵,並
7	3		戰	表達		展本土意	大眾文化	2.了解並	最好吃! The best dragonboat		-200			懂得如何運用
	0			C3 多元文	而分析判	識與在地	的演變。	接受不	festival dumplings! I Life in					該詞彙與他人

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養 項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
				化與國際	斷思試解題社用語格等號人的貌促溝解社重各化性文相聯臺際及,改決。J-文言與表,類豐,進通。J-並族的,化互,灣社反並善問 B1字、圖徵表生富並相與 C3 欣群多了間關以與會嘗或 運、表像符達活面能互理 尊賞文樣解的 及國的	關社利領概並蒐的社使照表地表多呈釋果懷 3b-IV-2 會關理所料。3 b-IV-2 會關理所料。5 。 [] 。		同的 3. 「粽準題自看地口對訂子的提己法地口對訂子的提己法。	3.讓學生猜一猜哪一種做法 的粽子熱量最高,並播放影 片。 參考影片:【營養師出去吃					進閱讀需的了適得。 閱讀不見解的了適得

週次	起訖日期	主題	單元名稱	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	統整相關 領域	議題融入 具體內涵
					互動關 係。									