

**新北市中和國民中學 111 學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：英語領域團隊**

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週（3）節，實施(17)週，共（51）節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進  <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題  <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變  <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達  <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養  <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養  <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識  <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作  <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解                 </p>	<p>                     英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。                      英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。                      英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。                      英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。                      英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。                      英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。                      英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                 </p>

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	
	學習內容	學習表現					
第一週 2/6~2/10-			開學準備週	0	1. 備課用書 2. 電子書 3. 平板		
第二週 2/14~2/18	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【Warm-up】 1. 教師帶讀閱讀討論題目及範例。 2. 請學生分組討論，面對即將畢業最興奮以及最擔心的事情，並使用 Padlet 分享，請同學們去找五位同學的心情故事給予回饋。  【Grammar Focus A】 1. 介紹肯定附和句(主詞 + beV/ V/ 助動詞 + ..., too; So + beV/ V/ 助動詞 + 主詞)的用法。 【Grammar Focus B】 1. 介紹否定附和句(主詞 + beV/ 助動詞 + not..., either; Neither + beV/ V/ 助動詞 + 主詞)的用法。	3	1. 備課用書 2. 電子書 3. 平板	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核	

		<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	2. 使用 Quizziz / Kahoot!完成文法練習題				
<p>第三週 2/21~2/25</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>生涯規劃</p> <p>Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends</p> <p>【Warm-up】</p> <p>1. 複習上周所學文法</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 請同學觀察圖片後，預測對話內容。</p> <p>2. 講解課文後，請學生使用 seesaw 完成課文討論</p> <p>3. 使用 Quizlet/ Blooket 完成單字練習</p> <p>4. 繪製課文心智圖</p> <p>5. 使用 Keynote 完成課文討論、插入音訊、課文配對拖拉</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 平板</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口語練習</p> <p>4. 作業檢核</p>	

		<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
<p>第四週 2/28~3/4</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英</p>	<p>生涯規劃</p> <p>Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends</p> <p>【Warm up】</p> <p>1. 請學生使用 Padlet 寫出對話內容的故事大綱與結論</p> <p>2. 同學互評、老師給回饋</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 看標題猜測內文</p> <p>2. 看完課文動畫兩遍，使用 seesaw 討論閱讀文章意涵</p> <p>3. 分組討論，每組決定一個職業項目，進行 SWOT 分析，評估成員從事此職業的可行性。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 平板</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	

		<p>語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>4. 使用 Keynote 完成課文討論、插入音訊、課文配對拖拉</p> <p>5. 小組討論</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 完成習作閱讀與聽力部分</p>				
<p>第五週 3/7~3/11</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-I V-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【Warm-up】</p> <p>1. 教師帶讀本單元所提供的圖片並請同學複誦。</p> <p>2. 分組討論哪些方法會使自己提升專注力(如 play chess, get more sleep, exercise, make a must-do list, put my phone away)，或是同學提供自己的方法。</p> <p>3. 分享自己的黃金專注時間</p> <p>【Grammar Focus 1】</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 平板</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業檢核</p> <p>5. 聽力測驗</p>	

	<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎ 3-I</p> <p>V-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。</p> <p>3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>1. 講解對等連接詞詞片語 either A or B, neither A nor B, not only A but (also) B</p> <p>2. 使用 Quizziz / Kahoot! 完成文法練習題</p>				
--	---	---	---	--	--	--	--

<p>第六週 3/14~3/18</p>	<p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B - IV - 6 圖片描述。</p> <p>B - IV - 7 角色扮演。</p> <p>C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【Grammar Review】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習主動語態與被動語態</li> <li>使用 seesaw 完成被動態任務</li> </ol> <p>【Dialogue】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請同學觀察圖片後，預測對話內容。</li> <li>播課文動畫。</li> <li>講解課文後，請學生繪製出課文心智圖</li> <li>教授出現於對話中的單字讀法與用法。</li> <li>使用 Keynote 完成課文討論、插入音訊、課文配對拖拉</li> </ol> <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先觀看部落客分享關於後設認知影片</li> <li>學習康乃爾筆記法</li> <li>播放課文動畫</li> <li>學習標示主題句並改寫課文</li> <li>教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</li> <li>使用 Keynote 完成課文討論、插入音訊、課文配對拖拉</li> </ol>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>備課用書</li> <li>電子書</li> <li>平板</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>聽力測驗</li> <li>口語練習</li> <li>作業檢核</li> </ol>	
--------------------------	--	---	--	----------	---	--	--

		<p>語進行日常生活溝通。</p> <p>◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>					
<p>第七週 3/21~3/25 第一次段考</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【Review Corner】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成課本 Review1</li> <li>2. 完成習作實力挑戰</li> <li>3. 練習使用康乃爾筆記法做出第二課閱讀的課文整理</li> <li>4. 小組呈現</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 備課用書</li> <li>2. 電子書</li> <li>3. 平板</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 口說測驗</li> <li>5. 作業檢核</li> </ol>	



		<p>需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>					
<p>第八週 3/28~4/1</p>	<p>Ac - IV - 4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1. 學習 when / while 文法</p> <p>2. 使用 Quizziz / Kahoot! 完成文法練習題</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 平板</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 口語練習</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>5. 作業檢核</p>	

	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>【Grammar Review A】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習表示「時間」的連接詞。有 before, after, when, until, when, while, since 等七個跟時間有關的連接詞。</li> <li>複習表示「原因、條件、或對比」的連接詞，有 if, although, because 等三個連接詞。</li> <li>使用 Quizziz / Kahoot! 完成文法練習題</li> </ol> <p>【Grammar Review B】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習片語動詞</li> <li>使用 Quizziz / Kahoot! 完成文法練習題</li> </ol>				
<p>第九週 4/4~4/8</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能透過 Before You Read 的四部和未來旅行有關的電影(The Time Machine, Xman, Back to</li> </ol>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>備課用書</li> <li>電子書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂問答</li> <li>口語練習</li> <li>紙筆測驗</li> <li>作業檢核</li> </ol>	

	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>the Future, Edge of Tomorrow), 讓同學進行討論</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨在討論三本有關時空旅行的書籍。並歸納其大意为 Although time travel is not possible at present, we can experience it by reading books about time travel.</p> <p>3. 使用 seesaw 完成課文討論</p> <p>4. 使用 Keynote 完成課文討論、插入音訊、課文配對拖拉</p>				
<p>第十週 4/11~4/15</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【Speaking Activity】</p> <p>1. Read and learn: 學習如何向他人推薦一本書。</p> <p>2. 利用以下問題，寫下推薦一本書的內容。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p> <p>6. 檔案評量</p>	

	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>What is the title of the book?</p> <p>Why do you like it?</p> <p>What's special about it?</p> <p>3. 兩人一組互相推薦一本書，並上台分享內容。</p> <p>【Exercise】Reading</p> <p>1. 閱讀課本 Exercise 篇(有關 Amish 人的文章)完成閱讀素養題。</p> <p>2. 介紹 Amish 在美國分布的地方在賓州和俄亥俄州，並說明他們是門諾會分支的其中一個支派，過著簡樸的生活。</p> <p>3. 請同學整理出 Amish 人的生活模式、喜好、和是否使用現代科技產品。</p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習 (Complete the graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 完成習作閱讀與聽力練習</p>				
<p>第十一週</p> <p>4/18~4/22</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心</p> <p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 播放課文動畫</p> <p>2. 使用 seesaw 討論以下問題</p> <p>a. Why do you have to you' re your thanks to those people?</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	

	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>b. Who do you want to say “thank you”? And why?</p> <p>c. What do you think of the poem?</p> <p>d. What does the writer mean by “you’ve raised your hand more than a thousand times”?</p> <p>e. What does the writer mean by “They show you the world, from the alphabet to outer space”?</p> <p>f. What do you think “they” means in the poem?</p> <p>3. 繪製課文心智圖</p> <p>4. 繪製出 graphic organizer 以利對文章結構的理解。</p> <p>5. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>				
第十二週 4/25~4/29	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心</p> <p>Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p> <p>【Grammar Focus1】</p> <p>1. 介紹關係代名詞所有格 whose，說明 whose 後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 平板</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	

	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>2. 使用 Quizziz / Kahoot! 完成文法練習題</p> <p>【Grammar Focus2】</p> <p>1. 介紹關係副詞 where，說明關係副詞是 in/at/on which 組成的。</p> <p>2. 使用 Quizziz / Kahoot! 完成文法練習題</p>				
第十三週 5/2~5/6	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p> <p>【Exercise】Reading</p> <p>1. 打開課本 Exercise 篇進行素養文章閱讀。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p>	

	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>2. 教師要同學說明四個女生分別在海邊找到什麼東西，或遇到什麼遭遇。</p> <p>3. 完成閱讀課後練習題。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 完成習作閱讀與聽力練習</p>				
<p>第十四週 5/9~5/13 第二次段考</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>1. 完成課本 Review2 內容與習作實力挑戰</p> <p>2. 使用 cool English 平台閱讀相關文章</p> <p>3. 使用 seesaw 討論故事內容與結構分析</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 平板</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	

	B-IV-7 角色扮演。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。					
第十五週 5/16~5/20	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	讀者劇場< the Cave> 1. 借閱英語繪本 the Cave 2. 全班共讀、老師導讀、同學翻譯中文 3. 使用 seesaw 討論文本情節 4. 將學生帶入書中情境 5. 觀看新北市得獎讀者劇場影片，學習讀者劇場基本元素 6. 文本共可分為三位角色： The bear/ the wolf/ the narrator				



		<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
第十六週 5/23~5/27	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英</p>	<p>讀者劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將全班分成四組</li> <li>2. 請每組成員自行決定扮演角色</li> <li>3. 開始練習</li> </ol>				

		<p>語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>					
<p>第十七週 5/30~6/3</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	讀者劇場成果發表				

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。					
--	--------------------	---	--	--	--	--	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有（以下免填）

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致