

新北市中和國民中學 113學年度九年級第2學期校訂課程計畫 設計者：地理科教師團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：環遊世界 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
學習表現皆為社會領域的內容，建議將欲探討的歷史議題事件本質內涵的學習表現，或其他領域的學習表現內容，以符合跨域之精神。	融入綜合領域及自然領域的學習表現內容，設計跨域課程內容。

☞上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

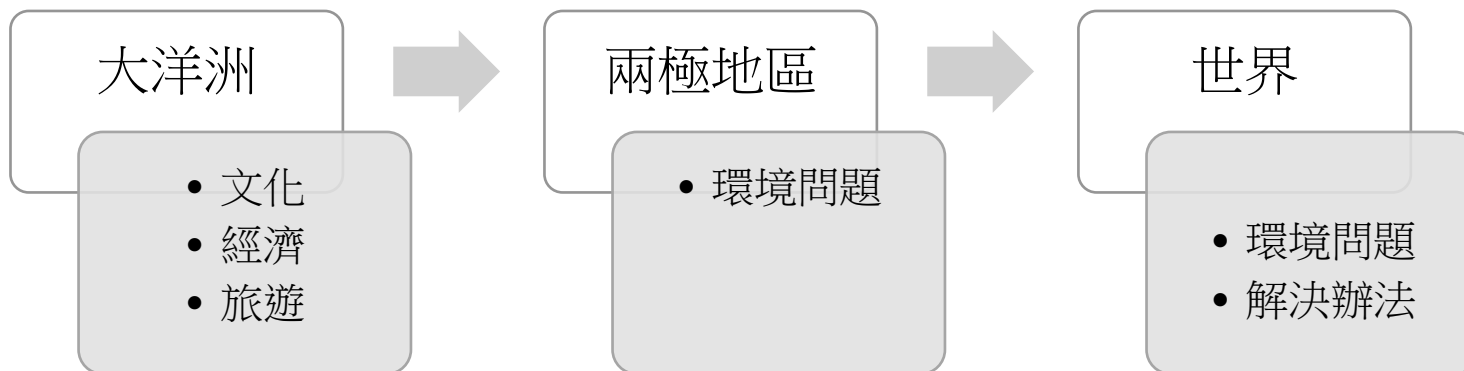
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	1. 大洋洲、兩極地區的自然、文化及發展。 2. 了解世界環境現況及問題。

☐ C2人際關係與團隊合作

☒ C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(第_16_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/10- 2/14 (2/11 開學)	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 引起動機 將全班分組，各組討論對大洋洲的印象 2. 小組報告 請小組派代表上台分享討論的內容 3. 教師總結 教師根據同學分享内容，給予說明與總結	1	電腦、投影機	1. 舉手踴躍程度 2. 小組討論參與與發表內容		
第二週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象	地 Bc-IV-4 問題探究：大洋	1. 觀看影片	1	電腦、投影機、學習單	學習單		

(2/17-2/21)	<p>象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>益起看世界 - 毛利文化台灣源流</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=82o0_QVM1_w</p> <p>2. 根據影片-完成學習單</p> <p>從影片中，寫出台灣原住民與毛利人相同與不同的地方</p>					
第三週 (2/24-2/28)	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>面積高達 770 萬平方公里的澳洲，為何 95%的土地都無人居住？ 四處觀察</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tCvZvwz2IB4</p> <p>2. 根據影片-完成學習單</p> <p>(1)根據學習單，畫出澳洲人口主要分佈的區域</p>	1	電腦、投影機、學習單	學習單		

	<p>環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>		<p>(2)造成澳洲有廣大沙漠的原因?世界上還有哪些沙漠的形成原因和澳洲沙漠一樣?</p> <p>(3)澳洲和英國有何關聯?</p>					
<p>第四週 (3/3-3/7)</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社</p>	<p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>(1)美國肉品的故事，從農場到餐桌 https://www.youtube.com/watch?v=jgMA7Bp2Mvw</p> <p>(2)從產地到餐桌：3 分鐘看澳洲牛肉 https://www.youtube.com/watch?v=xccQGVtUZBE</p> <p>2. 根據影片-完成學習單</p> <p>(1)請同學分享有關於吃牛肉的經驗</p> <p>(2)根據影片內容，比較出美國牛肉和澳洲牛肉的差異性</p>	1	電腦、投影機、學習單	學習單		

	會文化及其發展，並展現開闊的世界觀							
第五週 (3/10-3/14)	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀</p>	<p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>1. 觀看影片 跨過就得更換日期的一道線，座落在偏僻的大洋之中，為何現今的國際換日線那麼蜿蜒曲折？ https://www.youtube.com/watch?v=ERMT9soRCdM</p> <p>2. 根據影片-完成學習單 (1)時區產生的原因？ (2)國際換日線經過會造成那些問題？ 這些地區又如何因應？</p>	1	電腦、投影機、學習單	學習單		
第六週 (3/17-3/21)	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展	地 Bc-IV-1 自然環境與資源	<p>1. 觀看影片 【夏威夷】旅遊 - 夏威夷必去景點介紹 美國旅遊</p>	1	電腦			

	<p>展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>		<p> 北美旅遊 Hawaii Travel 雲遊</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=880wfKyPLe0</p> <p>2. 分組討論</p> <p>使用電腦教室，3 人一組，挑選一個大洋洲的國家做旅遊景點介紹</p> <p>(1)國家位置</p> <p>(2)旅遊須知</p> <p>(3)景點介紹 3-5 個</p>					
<p>第七週 (3/24-3/28) (第一次段考)</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>分組上台報告</p> <p>使用電腦教室，3 人一組，挑選一個國家做旅遊景點介紹</p> <p>(1)國家位置</p> <p>(2)旅遊須知</p> <p>(3)景點介紹 3-5 個</p>	1	電腦	小組討論參與與發表內容		

第八週 (3/31-4/4)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 觀看影片 極地長征 - 聚焦阿拉斯加 《聚焦全世界》第 27 期(上) https://www.youtube.com/watch?v=sbzXKFnEA1Q	1	電腦、投影機		環境教育	
第九週 (4/7-4/11)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 觀看影片 極地長征 - 聚焦阿拉斯加 《聚焦全世界》第 27 期(下) https://www.youtube.com/watch?v=sbzXKFnEA1Q 2. 根據影片-上台分享 (1)影片中你最印象深刻的畫面? (2)阿拉斯加之前和現今的改變?	1	電腦、投影機	上台分享的內容	環境教育	

第十週 (4/14-4/18)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利	1. 觀看影片 拯救北極小白仔 - 聚焦北冰洋《聚焦全世界》第 18 期(上) https://www.youtube.com/watch?v=XbTJqfuxotg	1	電腦、投影機		環境教育	
第十一週 (4/21-4/25)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利	1. 觀看影片 拯救北極小白仔 - 聚焦北冰洋《聚焦全世界》第 18 期(下) https://www.youtube.com/watch?v=XbTJqfuxotg 2. 根據影片並配合平板-上台分享 (1) 影片中你最印象深刻的畫面？		電腦、投影機、平板	上台分享的內容	環境教育	

	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷 的衝擊。		(2)如何在兼顧動物保育和 經濟開發？					
第十二週 (4/28- 5/2)	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。 社 1b-IV-1 應 用社會領域內 容知識解析生 活經驗或社會 現象。	社 3b-IV-3 使 用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究結 果	1. 觀看影片 (1)全世界最貴的 10 種貨 幣！美元只排第 9，英鎊排 第 5，第一名比新台幣更貴 106 倍。 https://www.youtube.com/watch?v=rwifExs-WE8 (2)全世界最不值錢的 10 種貨幣，第一名 1000 億只 能買到一塊麵包，出門購 物要用小車裝錢。 https://www.youtube.com/watch?v=evlpd6T0q0Q (3)鈔票故事說不完 世界 鈔票盡收藏 https://www.youtube.com/watch?v=IIcaaNkt09o 2. 根據影片並配合平板- 上台分享	1	電腦、投影機	上台分享的 內容		

			(1)世界各國紙鈔圖像設計大約可分幾個方向? (2)你最有印象的是那些國家的貨幣，並說明原因。					
第十三週 (5/5-5/9) (第二次段考)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性	1. 觀看影片 Home 紀錄片(上) https://www.youtube.com/watch?v=UaJA50fsWMQ	1	電腦、投影機		環境教育	
第十四週 (5/12-5/16) (國中教育會考)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性	1. 觀看影片 Home 紀錄片(中) https://www.youtube.com/watch?v=UaJA50fsWMQ	1	電腦、投影機		環境教育	

	的相互關係。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。							
第十五週 (5/19-5/23)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性	1. 觀看影片 Home 紀錄片(下) https://www.youtube.com/watch?v=UaJA50fsWMQ 2. 根據影片-上台分享 影片中你最印象深刻的畫面並說明為什麼？	1	電腦、學習單	上台分享的內容	環境教育	
第十六週 (5/26-5/30)	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J16 了解各種替代能源的基本原	1. 觀看影片 (1)【綠色革命 企業環保風】華視新聞雜誌 https://www.youtube.com/watch?v=fL6Y7Jny_fc (2)【有機農業】餐飲的綠色革命 推廣在地有機食材	1	電腦、投影機、平板	小組討論參與	環境教育	

	<p>的相互關係。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>理與發展趨勢。</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=cVz7EYk70ic</p> <p>2. 根據影片並配合平板-上台分享</p> <p>(1) 影片中，你覺得最特別的綠色發明是什麼？</p> <p>(2) 分組討論，還有那些綠色革命的例子？下週上台報告</p>					
<p>第十七-十八週 (6/2-6/13) (畢業)</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p>	<p>1. 上台報告 分享在網路上所找到綠色革命的例子</p> <p>2. 教師總結 教師根據同學分享內容，給予說明與總結</p>	1	電腦、投影機	小組討論參與與發表內容	環境教育生命教育	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。