

# 新北市中和國民中學 114 學年七年級第一學期校訂課程計畫 設計者：江宜蓁

## 一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：多元社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

## 二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無	提高學生學習意願及操作技巧

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。(10/9 國慶放假)

## 四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1.培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活。</p> <p>2.輕快節拍及加強動作張力。</p> <p>3.有能力使用行動顯微鏡並有能力進行戶外採集及辨識物種。</p> <p>4.開發自我潛能，訓練學生注意力和反應速度。</p> <p>5.藉肢體運動提升身體應變能力。</p> <p>6.能透過溝通討論活動，培養學生積極、自信之個人特質。</p>

#### 五、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	新媒體識讀、用 iPad 玩英文
藝文類社團	打擊重奏樂團、直笛社、世界電影欣賞、歷史與神話、歷史電影賞析
服務性社團	LOVE 家服務社、童軍社
科學類社團	創客程式設計、智慧食農社、數學研究社、我是植物人、科技探險社
技藝類社團	飲調社、烘焙社、食物偵探社、奇幻魔術社、戲研社
體育類社團	街舞社(男)、女籃(女)、桌球、流行熱舞社(女)、瑜珈健身共學、男籃社

#### 六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 3 週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第 19、22 週) □否
3. 是否融入性別平等教育議題：■是(第 12-13 週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、□品德、□法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、  
□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

#### 七、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
食物偵探社	第 1 週   第 5 週	ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。	1. 基地自然環境認識 2. 種植基地的介紹 3. 香草基地的介紹 4. 南洋香草料理 5. 氣候變遷拼圖工作坊	8	1. 農作入菜 2. 偵探行動大出擊 3. 學習數位照片編輯、儲存及整合 4. 香草基地與節氣與基地日常維護	1. 參與態度 2. 合作能力	安全教育： 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 環境教育	
L O V E 家服務社	第 6 週   第 9 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 聽見音樂的顏色 2. 服務學習概論 3. 愛之語-五種愛的語言 4. 手工訓練與製作	8	1. 團體動力一/服務學習概論 2. 服務方案設計與討論 3. 服務反思及音繪 4. 手鐘樂器體驗	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	品德教育： 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
女籃社	第 10 週   第 13 週	4c-IV-1 分析與善用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行	1. 投籃與防守步伐練習 2. 運球上籃變化練習 3. 比賽規則介紹及競賽 4. 團隊互動表達與溝通	8	1. 球感練習 2. 運球練習 3. 實戰分隊競賽 4. 投籃與防守步伐練習	1. 參與態度 2. 合作能力	性別平等教育： 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與	

								他人平等互動的能力。 性J12省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	
流行熱舞社	第 14 週   第 17 週	2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。	Ib-IV-2 各種社交舞蹈	1. 街舞的歷史 2. 重節奏的音樂與舞蹈 3. 組合主題街舞教學 4. 熱門 MV 舞蹈組合 5. 練習並創作	8	1. 伸展動作體操 2. 配合音樂訓練節奏感 3. 律動操作 4. 肢體動作的轉換	1. 參與態度 2. 合作能力	人權:人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
打擊重奏樂團	第 18 週   第 21 週	音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。	音 A-IV-2 相關音樂語彙 音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。	1. 樂譜認識及應用 2. 純節奏音樂體驗 3. 鍵盤練習節奏並混合練習	8	1. 樂器分部並分配合奏體驗與介紹 2. 分組練習敲擊 3. 創作表演 4. 節奏型態變化與應用	1. 參與態度 2. 合作能力	生命教育:生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。