

新北市 中和 國民中學 111 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語七年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數/學習策略	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週～第三週 2/13-3/3	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	生涯規劃教育、閱讀素養教育、品德教育	◎0213 開學日 ◎0228 和平紀念日連假
第四週～第六週 3/6-3/21	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	日常作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育 品德教育	
第六週	Ac-III-2簡易的教室用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。	複習 Review 1 (第一次段考) 活動內容：		自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單	家庭教育	◎0322 ~0323 段考

3/22-3/23	Ac-III-3簡易的生活用語。	6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U1、U2 單字及句型			課堂活動參與		
第六週 ~ 第十週 3/24-4/19	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。（如:手勢/表情） 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、國際教育、多元文化教育	◎0325 補0403 周一課程 ◎404 兒童節 ◎405 清明節
第十週 ~ 第十三週 4/20-5/12	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。（如:手勢/表情） 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育 家庭教育	
第十四週 5/15-5/16	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。	複習 Review 2（第二次段考） 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型		自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎0515~0516 第二次段考

		6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。					
第十四週～第十七週 5/17-6/6	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。（如:手勢/表情） 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、品德教育 環境教育 海洋教育 戶外教育
第十七週～第二十週 6/7-6/27	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。（如:手勢/表情） 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育 國際教育 多元文化 ◎0617 補0623 周五課程 ◎0622 端午節
第二十週 6/28-6/30	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	6-III-2 樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	複習 U5、U6 活動內容： 複習 U5、U6 單字及句型		自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育、國際教育 ◎0628-~0629 第三次段考

		6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。						◎0630 休業式
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--------------

新北市 中和 國民中學 111 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語八年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數/學習策略	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週 ～ 第三週 2/13-3/3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	L1 The Coat Is Lighter Than The Jacket 形容詞比較級 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	環境教育、多元文化	◎0213 開學日 ◎0228 和平紀念日連假
第四週 ～ 第六週 3/6-3/21	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 形容詞最高級 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、環境教育	

第六週 3/22- 3/23	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U1、U2 第一次段考 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型		自製字 詞、文法 補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動 參與	家庭教育、多元文化	◎0322 ~0323 段考
第六週 ~ 第十週 3/24- 4/19	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	L3 Our Food Smells Good 連綴/感官動詞 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	4	簡化康軒 英語教材、自製 字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動 參與	閱讀素 養教育、多元文化 教育	◎0325 補 0403 周一課程 ◎404 兒童節 ◎405 清明節
第十週 ~ 第十三週 4/20- 5/12	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	L4 Let's Set Up Camp Quickly 情態副詞/動名詞 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化康軒 英語教材、自製 字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動 參與	戶外教育、防災教育	

第十四週 5/15-5/16	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U3、U4 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型		自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育、多元文化	◎0515~0516 第二次段考
第十四週~第十七週 5/17-6/6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 反身代名詞/連接詞 not only...but also... 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	安全教育、防災教育	
第十七週~第二十週 6/7-6/27	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 連 接 詞 although/though/if 句型/ 不定代名詞 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字	4	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	環境教育、海洋教育	◎0617 補 0623 周五課程 ◎0622 端午節

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		3. 能正確跟著仿說及仿寫句型					
第二十週 6/28-6/30	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U5、U6 第三次段考 活動內容： 複習 U5、U6 單字及句型		自製字 詞、文法 補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動 參與	家庭教育、多元文化	◎0628 --0629 第三次 段考 ◎0630 休業式

新北市 中和 國民中學 111 學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語九年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>

	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
--	---

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學 第一週 ～ 第三週 2/13- 3/3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 課堂活動參與 作業單	家庭教育 生涯教育	◎0213 開學日 ◎0228 和平紀念日連假
第四週 ～ 第六週 3/6- 3/21	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 課堂活動參與 作業單	閱讀素養教育	

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	8-IV-5:能具有基本的世界觀。						
第六週 3/22- 3/23	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U1、U2 第一次段考 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型		自製字 詞、文法 補救教材	口頭 發表 課堂 活動參 與 作業單	家庭 教育、 多元文 化	◎0322 ~0323 段考
第七週 ~ 第十週 3/24- 4/19	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	4	簡化翰林 英語教 材、自製 字詞、文 法補救教 材	口頭 發表 課堂 活動參 與 作業單	閱讀 素養教 育	◎0325 補 0403 周一課 程 ◎404 兒童節 ◎405 清明節
第十週 ~ 第十三 週 4/20 ~ 5/8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林 英語教 材、自製 字詞、文 法補救教 材	口頭 發表 課堂 活動參 與 作業單	閱讀 素養教 育 品德 教育	

	通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。						
第十三週 5/9-5/10	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U3、U4 第二次段考 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型		自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	家庭教育、多元文化	◎0509~0510第二次段考
第十四週～第十七週 5/11~6/9	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 6-III-2 樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	英語繪本故事 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確跟著仿說/仿寫句型 3. 協助下能回答繪本內容。	4	自製簡易英語教材	1. 課程參與 2. 上台表演	閱讀素養教育 性別平等教育 美感教育	◎簡化童話英語繪本提升英語學習興趣 ◎畢業周