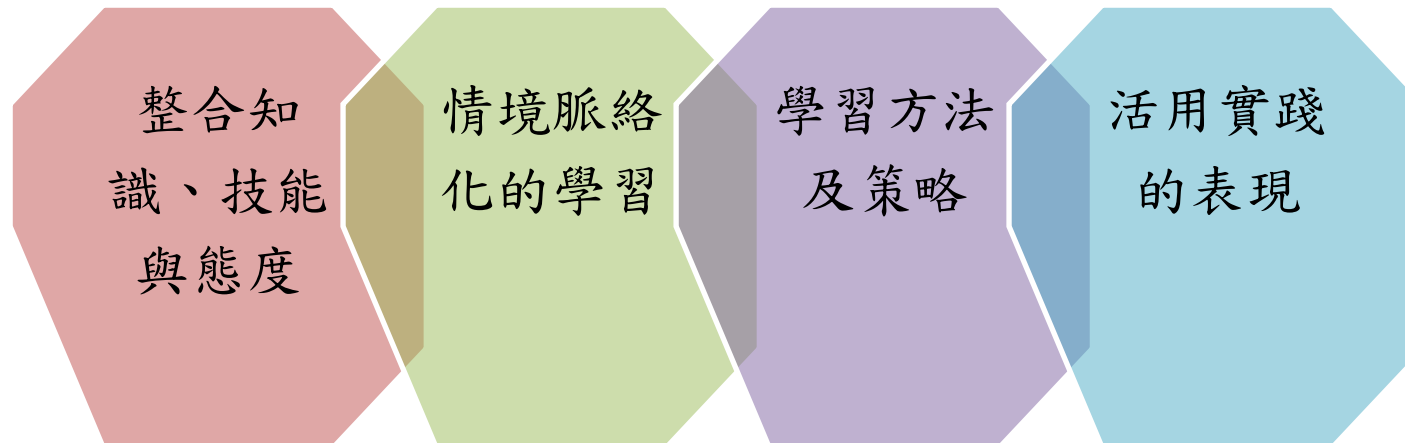


新北市111學年度第二學期中和國民中學特教班總課程計畫表

一、課程設計理念



二、核心素養

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解

三、課程規劃表

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
	授課教師	黃秀瑜 林宛瑩	黃秀瑜 林宛瑩	董盈秀 林宛瑩	黃秀瑜	董盈秀	黃秀瑜 林宛瑩	林宛瑩	林宛瑩	董盈秀	黃秀瑜 林宛瑩	董盈秀	林宛瑩	黃秀瑜 董盈秀 林宛瑩
一	2/13 2/17	新的學期 新的開始	新的開始	數列與序列 —排數字 —排在第幾個 —第幾個和幾個	大家如何過年呢?	自然保育 —臺灣蝴蝶資源與保育	甦醒吧! 小宇宙 (春天的顏色、聲音、表現方式)	認識自我 (生肖、星座、血型、個性)	科技好幫手 (智慧家電、科技輔具)	㊟居家環境安全 —居家安全習慣 ㊟體育與清潔的結合 —教室環境整理	尊重自己	挑三揀四 —豆類特徵介紹 —良莠、種類分類	開學適應 (每日作息流程、教室規則)	請你跟我這樣做 —動作模仿 —健康操 —輔具應用
	評量/議題	2、4 閱讀、戶外	2、3、4	1、2、3、4	3、4 原民、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 生命、戶外	1、2、3、4/ 生涯	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權、性平	1、2、3、4/ 生涯	1、3、4 生涯	1、3/ 生涯
二	2/20 2/24	負荷 (與家人相處的經驗分享)	我的家庭成員	數列與序列 —正數 —倒數 —圖形的規律	「日據時代」是什麼?	自然保育 —絕處逢生：讓瀕絕植物回家	甦醒吧! 小宇宙 (春天的顏色、聲音、表現方式)	認識自我 (興趣、喜好、優缺點)	科技好幫手 (無人機、機械手臂)	㊟居家環境安全 —居家安全環境 ㊟體育與清潔的結合 —分組教室環境整理	尊重生命	挑三揀四 —分類包裝 —大家來找碴(檢核)	自我保護 (身體隱私的認識與保護)	請你跟我這樣做 —跨中線運動 —健康操 —輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、家庭	2、3、4	1、2、3、4	3、4 多元、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 生命、戶外	1、3、4/ 生涯	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權、法治	1、2、3、4/ 生涯	1、3、4 性平、人權	1、3/ 生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
三	2/27 3/03	負荷 (與家人相處的經驗分享)	我的家庭成員	等差數列 —尋找規律 —兩個一數	日據時代的行政治理、農業商業	自然保育 —夜空舞者：蝙蝠	臺臺樂 (多部聲音、創意拼貼、身體寫字)	我的好朋友 (觀察了解同學的興趣、喜好、特質)	科技與生活 (網路購物、訂票、預約)	㊟居家環境安全 —如何防範家庭事故(跌倒) ㊟球類運動 —籃球運球、投籃	自律	種豆得豆 —豆芽種植與照護方式 —栽種步驟與流程	自我保護 (分辨與因應不適當的觸摸或語言)	請你跟我這樣做 -跨中線運動 -健康操 -輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、家庭	2、3、4	1、2、3、4	3、4 多元、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元	1、3、4	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4 法治、家庭	1、2、3、4/ 生涯	1、3、4 性平、人權	1、3/ 生涯
四	3/06 3/10	背影 (與家人相處的日常場景描述)	我會用英文打招呼	等差數列 —尋找規律 —五個一數	當前台灣政府架構	自然保育 —護蟹任務	臺臺樂 (多部聲音、創意拼貼、身體寫字)	優點大轟炸 (覺察別人的長處與優點，學習讚美他人)	科技與生活 (3D 列印)	㊟居家環境安全 —如何防範家庭事故(燒燙傷、火災) ㊟球類運動 —籃球丟接	負責	種豆得豆 —實際栽種 —觀察記錄	注意！別踩線！ (尊重他人的界限與隱私權)	移位訓練 -不同方向的走動、跳躍 -輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、家庭	2、3、4	1、2、3、4	3、4 法治、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元	1、3、4/ 品德	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權	1、2、3、4/ 生涯	1、3、4 性平、人權	1、3/ 生涯
五	3/13 3/17	背影 (與家人相處的日常場景描述)	我會用英文打招呼	等差數列 —尋找規律 —十個一數	認識現在台灣的農特產、商業活動	自然保育 —小水滴歷險記舞台劇	發動原力 (原住民音樂、雲住民圖騰、原住民戲劇)	誰是萬人迷 (受歡迎的人際特質)	科技與生活 (科技執法、智慧防災-地震預警 app)	㊟居家環境安全 —如何防範家庭事故(誤食中毒) ㊟球類運動 —籃球運球、投籃、丟接	關懷他人	傳奇名菜「鳳凰水晶」 —常見的烹調方式 —涼拌豆芽	受歡迎的人 (個人整潔、與人互動的基本禮儀)	移位訓練 -不同方向的走動、跳躍 -輔具應用

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
	評量/議題	2、4 生命、家庭	2、3、4	1、2、3、4	3、4 法治、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 原民、生命	1、3、4/ 品德	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權、性平	1、2、3、 4/安全、家 庭、生涯	1、3、4/ 生涯、品德	1、3/ 生涯
六	3/20 3/24	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量	第一次 定期評量
	評量/議題			1、2、3、4		1、2、3、4	1、3 原民、生命	1、3、4	1、3、4	1、3、4		1、2、3、4		1、3
七	3/27 3/31	語文常識: 造字法則、 字的部件	有趣的英 文發音	時間的應 用 —報讀日 曆/月曆的 訊息 —年/月/ 日/星期	遠古台灣 的自然環 境	天氣與氣 候 —雲朵變 化	掌上的世 界 (遊戲音 樂、手部 創作、掌 中戲)	飲食安全 (認識食品 標示)	網頁探索 (Google 搜尋介紹)	㊟安全衛 生的飲食 —飲食與食 品中毒 ㊟基礎體能 —伸展運動 —跑、跳、 平衡練習	行善	抽絲剝繭 —菜單分析 —主副材料 組成 —創意菜單 發想	老師說 (遵循指令 的技巧—誰 在說?說甚 麼?完成指 令)	肌力與平衡 —跑步機 —寶特瓶健身 —貼牆下蹲 —輔具應用
	評量/議題	2、4 閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 環境、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元	1、2、3、4/ 安全	1、3、4/ 資訊	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
八	4/03 4/07	土芭樂的生 存之道(認 識植物有” 品種”、分 享自己的喜 好)	我的喜好	時間的應 用 —日期的 先後順序 —日曆/月 曆上的日 常生活作 息行程(特 殊節日、 行事曆)	遠古台灣 的經濟往 來模式	天氣與氣 候 —認識太 陽(日出、 正午的烈 日、夕陽)	掌上的世 界 (遊戲音 樂、手部 創作、掌 中戲)	食在健康 (認識食品 添加物與 加工食品)	網頁探索 (探索學 校網站)	㊟安全衛 生的飲食 —飲食與 食品中毒 ㊟基礎體能 —伸展運動 —跑、跳、 平衡練習	孝悌	抽絲剝繭 —珍珠數 數 —事半功 倍的工作 工作方式	分享與傾聽 (分享個人 喜愛物品、 練習傾聽與 回答)	肌力與平衡 —跑步機 —寶特瓶健身 —貼牆下蹲 —輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、戶外	2、3、4	1、2、3、4	3、4 環境、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元	1、2、3、4/ 安全	1、3、4/ 資訊	1、3、4/ 安全	1、3、4 家庭	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
九	4/10 4/14	土芭樂的生存之道(認識植物有“品種”、分享自己的喜好)	我的喜好	時間的應用 —日期的範圍限制	日據時代台灣的自然環境(影響至今的痕跡)	天氣與氣候 —認識月亮(滿月、上弦月、下弦月)	夢想的國度(動畫音樂、動畫欣賞、模仿卡通人物)	食在健康 (食物選購、處理與保存)	好站報報 (文化部兒童文化館)	㊦安全衛生的飲食 —食品中毒的種類 ㊦基礎體能 —伸展運動 —跑、跳、平衡練習	仁愛	數一數二 —快手數珍珠比賽 —高手之所以成為高手	愛的鼓勵 (用語言、肢體動作表達對他人的鼓勵與讚美)	肌力與平衡 —跑步機 —蹲姿訓練 —單腳站/跳 —輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、戶外	2、3、4	1、2、3、4	3、4 環境、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元	1、2、3、4/ 安全	1、3、4/ 資訊	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯、品德	1、3/ 生涯
十	4/17 4/21	兒時記趣 (有趣的往事)	簡單形容詞	時間的應用 —整點鐘 —半點鐘 —時鐘與數字鐘	日據時代台灣的經濟發展(影響至今的痕跡)	天氣與氣候 —天氣變化(晴天、雨天、打雷、閃電、下雪)	夢想的國度(動畫音樂、動畫欣賞、模仿卡通人物)	健康餐盤 (六大類飲食、選擇均衡營養的食物)	好站報報 (筆順學習網、教育部重編國語辭典修訂本)	㊦安全衛生的飲食 —食品中毒的種類 ㊦基礎體能 —健康操 —協調與平衡運動	謙遜包容	數一數二 —一點數技巧 —一點數演練	合作 (合作的技巧、活動體驗)	肌力與平衡 —跑步機 —蹲姿訓練 —單腳站/跳 —輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 環境、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元	1、2、3、4/ 家庭	1、3、4/ 資訊	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯、品德	1、3/ 生涯
十一	4/24 4/28	兒時記趣 (誇飾修辭)	簡單形容詞	時間的應用 —時制的換算 —時間的單位換算	現在台灣的自然環境現況	天氣與氣候 —氣候變化(空氣的乾燥與潮濕、颱風、寒流、冷氣團) —天氣預報	文字的魅力(聲音的各種表情、字體的先變萬化、身體寫中英文)	青少年飲食原則 (青少年飲食問題、青春期的飲食注意事項)	好站報報 (均一教育平台)	㊦安全衛生的飲食 —食品中毒的處理方式 ㊦基礎體能 —健康操 —協調與平衡運動	公平	台灣好味道 —觀賞粉圓烹煮影片 —練習摘要技巧與步驟	遊戲高手 (透過團體遊戲、桌遊學習遵守遊戲規則、互動技巧)	靈活巧手 —手指靈活操 —套橡皮筋 —復健黏土 —輔具訓練

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
	評量/議題	2、4 生命、閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 環境、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元、國際	1、2、3、4/ 家庭	1、3、4/ 資訊	1、3、4/ 安全	1、3、4 法治	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
十二	5/01 5/05	溪頭的竹子 (竹筍竹 子、擬人 化)	簡單形容 詞	時間的應 用 —時制的 換算 —時間的 單位換算	現在台灣 生活常見 的商業活 動	天氣與氣 候 —認識天 災(地震、 水災、火 災)	文字的魅力 (聲音的 各種表 情、字體 的先變萬 化、身體 寫中英文)	簡單飲食 備製 (美味三明 治)	Google 相簿 (以圖搜 圖、辨認 物品)	㊟安全衛 生的飲食 —食品中 毒的處理 方式 ㊟基礎體 能 —健康操 —協調與 平衡運動	正義	台灣好味 道 —珍珠奶 茶備製 —珍珠奶 茶實作	遊戲高手 (透過團體 遊戲、桌遊 學習遵守遊 戲規則、互 動技巧)	靈活巧手 —手指靈活操 —套橡皮筋 —復健黏土 —輔具訓練
	評量/議題	2、4 生命、戶外	2、3、4	1、2、3、4	3、4 環境、能源	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元、國際	1、3、4/ 家庭	1、3、4/ 資訊	1、3、4/ 安全	1、3、4 法治	1、2、3、 4/安全、生 涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
十三	5/08 5/12	語文欣賞： 各種字體	簡單形容 詞	時間的應 用 —不同時 間從事的 活動 —活動時 間的計算	現在台灣 創造價值 的主要商 業活動	天氣與氣 候 —防災措 施與逃生 方法(地震 時、火災 時、水災 時)	文字的魅力 (聲音的 各種表 情、字體 的先變萬 化、身體 寫中英文)	簡單飲食 備製 (土司 Pizza)	Google 相簿 (以圖搜 圖、辨認 物品)	㊟安全衛 生的飲食 —預防食 品中毒的 原則 ㊟基礎體 能 —健康操 —協調與 平衡運動	誠實信 用	台灣好味 道 —珍珠料 理發想 —綜合討 論	遊戲高手 (透過團體 遊戲、桌遊 學習遵守遊 戲規則、互 動技巧)	靈活巧手 —握力訓練 —拆裝積木 —輔具訓練
	評量/議題	2、4 閱讀		1、2、3、4	3、4 環境、能源	1、2、3、4/ 環境、防災	1、3 多元、國際	1、3、4/ 家庭	1、3、4/ 資訊	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權、法治	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
十四	5/15 5/19	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量	第二次 定期評量
	評量/議題			1、2、3、4		1、2、3、4		1、3、4	1、3、4	1、3、4		1、2、3、4	1、3、4	1、3

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十五	5/22 5/26	謝天 (感恩)	用英文說 謝謝	分類與配 對 —找相同 —找不同 —找關係	遠古台灣 的家庭結 構	生物多樣 性 —校園植 物踏查 —描述觀 察的植物 特徵(型態 與構造)	創意廣告 (廣告配 樂、視覺 創意、廣 告欣賞)	說到做到 愛地球 (認識地球 危機)	永遠的 畫面 (學習資料 夾照片/影 片整理)	㊦校園安 全 —教室環 境安全 ㊦基礎體 能 —健康操 —身體律 動	感恩	包裝達人 —餐具包 裝材料 —包裝流 程 —包裝練 習(個人/ 合作)	告別愛生氣 (覺察生氣 情緒、引發 的事件)	手眼協調 —投籃 —滾球 —輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 原民、家庭		1、3 多元、國際	1、3、4/ 環境、海洋	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全		1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
十六	5/29 6/02	謝天 (合作)	用英文說 謝謝	分類與配 對 —資料整 理與分類	遠古台灣 的社會活 動	生物多樣 性 —植物的 共同特徵 (型態與構 造)	創意廣告 (廣告配 樂、視覺 創意、廣 告欣賞)	說到做到 愛地球 (低碳生 活)	永遠的 畫面 (威力導演 功能介紹)	㊦校園安 全 —給水設 備安全 ㊦基礎體 能 —健康操 —身體律 動	欣賞	巧手布置 —餐桌物 品介紹 —餐桌布 置 —布置練 習	告別愛生氣 (表達/緩解 生氣情緒的 方法)	手眼協調 —投籃 —滾球 —輔具應用
	評量/議題	2、4 生命、閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 原民、家庭	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元、國際	1、3、4/ 環境、能源	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全		1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
十七	6/05 6/09	視力與偏見 (看見的不 一定是真 的)	五感的英 文	統計圖表 —報讀與 分類圖表	日據時代 的法治、 社會階級	生物多樣 性 —動物影 片、圖片 觀察 —描述觀 察的動物 特徵(型態 與構造)	時尚拼貼 日記(流行 音樂、膠 帶藝術、 時尚之都)	說到做到 愛地球 (減塑行 動)	永遠的 畫面 (編輯畢業 紀念影片)	㊦校園安 全 —運動設 施安全 ㊦基礎體 能 —健康操 —身體律 動	同理分 享	巧手布置 —餐桌物 品介紹 —餐桌布 置 —布置練 習	當挫折來臨 (情緒調 適、自我激 勵)	手眼協調 —拼圖 —用工具描繪 圖形 —輔具應用
	評量/議題	2、4 品德、閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 法治、人權	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元、國際	1、3、4/ 環境	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全		1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (2)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	品德教育 (1)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)											
十八	6/12 6/16	視力與偏見 (看見的不一定是真的)	五感的英文	統計圖表 —長條圖的判讀	當前台灣的社會福利	生物多樣性 —動物的共同特徵 (型態與構造)	時尚拼貼日記(流行音樂、膠帶藝術、時尚之都)	垃圾分類 (資源回收再利用)	開麥拉 (手機錄影)	㊟校園安全 —校園中的死角 ㊟基礎體能 —伸展運動 —跑跳走	多元接納	快手分裝 —電子秤使用說明與示範、操作	覺察壓力 (壓力引起的身體反應、可能引發壓力的事件)	手眼協調 —夾子/筷子取物 —輔具應用
	評量/議題	2、4 品德、閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 法治、人權	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元、國際	1、2、3、4/ 環境、能源	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權、多元	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
十九	6/19 6/23	寓言作品 (寓意、具體與抽象)	五感的英文	統計圖表 —圓餅圖的判讀	當前台灣的切身法律	生物多樣性 —動植物分類	藝起 LOGO (產業代表歌曲、形形色色 LOGO、LOGO 走秀)	垃圾變黃金 (新北市黃金資收站介紹)	開麥拉 (影片編輯)	㊟校園安全 —消防設備的安全 ㊟基礎體能 —伸展運動 —跑跳走	理性溝通	快手分裝 —依「總匯三明治」食材秤重與分盤 —完成「總匯三明治」	紓壓妙招 (面對壓力的情緒表達方式、紓解壓力的方法)	手眼協調 —夾子/筷子取物 —輔具應用
	評量/議題	2、4 品德、閱讀	2、3、4	1、2、3、4	3、4 法治、人權	1、2、3、4/ 環境	1、3 多元、國際	1、2、3、4/ 環境、能源	1、3、4/ 科技	1、3、4/ 安全	1、3、4 人權、多元	1、2、3、 4/生涯	1、3、4/ 生涯	1、3/ 生涯
二十	6/26 6/30	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量	第三次定期評量
	評量/議題			1、2、3、4		1、2、3		1、3、4	1、3、4	1、3、4		1、2、3、4	1、3、4	1、3

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第1點課程規劃表4之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註5:評量方式說明:1.觀察記錄 2.學習單 3.學習態度 4.問答。

註6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。