

新北市 中和 國民中學 111 學年度 七 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者： 訓育組

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程：_____ 團體活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1. 蒐集生長、發展的相關資訊，以提升個人體能與健康。</p> <p>2. 學習描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。</p> <p>3. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。</p> <p>4. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。</p> <p>5. 讓學生了解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。</p> <p>6. 瞭解從不同角度看事情，會有不同的解讀。</p> <p>7. 能知道何謂性別平等，並且能落實於生活中</p> <p>8. 建立兩性平等與尊重的互動模式。</p> <p>9. 能增加處理生理問題的行為技巧。</p> <p>10. 能知道自我生涯發展的規劃能突破性別的限制。</p>

四、素養導向教學規劃：

教學期程		學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
		學習表現	學習內容						
品德教育	第1週 第2週	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。	1.對社會群體及個人責任的體會。 2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程。	1.稱讚是種美德。 2.有愛尊重。 3.高齡世代服務學習。 4.友善人際關係。	2	1.透過討論班級生活公約，訂定班級班規。 2.發表提高有品的行動力	1.參與態度 2.合作能力	人權、品德 生命、法治 科技、資訊	
性別平等教育	第3週 第6週	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養。	整合成員特質並展現團隊合作成效	1.談性別教育與繪本。 2.多元性別差異。 3.性別的人我關係。 4.夢想起飛-面對自己。 5.3/3(五)七年級五合一宣導-拒毒、拒菸、拒笑氣、反霸凌、反詐騙宣導	4	可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.分組討論	人權、品德 生命	
環境教育	第7週 第8週	有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.環保趨勢和潮流及環境教育發展。 2.環教議題討論。 3.環教教育規劃與實務。	1.廚餘的處理。 2.水資源與節水方法。 3.談塑減塑大行動。 4.省電大作戰 5.4/7(五)七年級人權法治宣導	2	1.讀中學生報並分享心得。 2.統整心得並上台發表。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.分組討論	人權、品德 生命、科技	

國際教育	第9週 第11週	1.能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 2.養成參與國際活動的知能。 3.讓學生從外語、文化及相關全球議題的學習中，產生具有國家主體的國際意識。	依主題說出具有情節發展及細節描述的故事或個人經驗。及依主題說出語意連貫且條理分明的簡短演說。	1.談國際素養。 2.國際間合作與競爭的運作情形 3.尊重不同族群的異質文化	3	教學資源: 1.多媒體設備 2.模擬練習 3.同儕共學與老師指導	1.競賽表現 2.觀察記錄 3.參與態度 4.合作能力	國際教育、多元文化教育、閱讀素養、科技教育	
生命教育	第12週 第13週	透過日常觀察與省思，對社會事務與環境抒發個人感受、發表個人想法。	1.人際交流的情感 2.透過語文競賽，以聽、說、讀、寫發表個人看法。 3.經由閱讀講座活動，擴展人生視野。	1.思考生命的價值。 2.擁抱生命講座。 3.5/5(五)反毒宣導	4	1生命教育教學平臺資料。 2.讀中學生報內容並分享心得。 3.影片並發表想法。 4.觀賞講座並完成學習單分享心得。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.口頭發表 5.紙筆測驗	人權、品德生命、法治科技、資訊	
閱讀素養教育	第14週 第17週	1.訓練專注傾聽與系統性思考，並勇於表達和提問。 2.能閱讀理解、蒐集與分析讀報資料，並藉由團隊合作共同解決問題。 3.能活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 4.樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	1.發展多元文本的閱讀策略。 2.除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	1.閱讀講座 2.主題書展 3.讀報教育 4.班級共讀書箱 5.圖書館使用說明 6.6/2(五)友善校園講座	4	教學資源: 圖書館、書展、班級共讀書箱 學習策略: 1.閱讀心得回饋、四格漫畫或學習單 3.讀中學生報與好讀週報並上台發表分享心得。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.合作能力 4.分組討論	閱讀素養、多元文化教育、國際教育、環境教育、生命教育、科技教育、品德教育	

生涯發展教育	第18週 第20週	透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求未來目標。	1.同儕之間互相觀摩學習。 2.經由讀報競賽，整合並展現團隊合作成效。	1.個人的學業目標與計劃。 2.為自己的未來繪製藍圖。 3.如何在輸贏中看人生。 4.職群類科探討。	4	1.分組討論，並統整心得、上台發表。 2.班級成員團隊合作，共同參與班級競賽。	1.參與態度 2.合作能力	人權、品德 生命、科技 資訊	
--------	-------------------	--	--	---	---	--	------------------	----------------------	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致