

新北市 中和 國民中學 111 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 施佩吟

一、課程類別：（請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱）

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 寰宇視界 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 3. ☐ 其他類課程： _____

二、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	19 世紀的民族主義與文化發展 觀看影片 1-1 觀看影片：大國崛起 第七集 百年維新： https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U 完成學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	

第二週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>19 世紀的民族主義與文化發展</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>1-1 觀看影片：大國崛起 第七集 百年維新（上次剩餘部分） https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U</p> <p>1-2 觀看影片：大國崛起 第六集 帝國春秋： https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U&feature=player_embedded</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第三週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p>	<p>19 世紀的民族主義與文化發展</p> <p>1. 觀看影片</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p>	<p>1. 課程參與度</p>	<p>【人權教育】</p>	

	<p>的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>1-1 觀看影片大國崛起 第六集 帝國春秋剩餘部分： https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U&feature=player_embedded</p> <p>1-2 觀看影片：浪漫主義的文學與歷史變革： https://www.youtube.com/watch?v=TIIdfpIrrnwg</p> <p>2. 寫學習單</p>		<p>3. 學習單</p>	<p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值</p>	
--	--	---------------------------------	--	--	---------------	--	--	--

							<p>觀。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討的，與性自、嚮人動適切的自我觀。</p> <p>生 J6 察覺性的衝突，尋求、情、意、行統整之途徑。</p>	
第四週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p>	<p>新帝國主義與第一次世界大戰</p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>2-1 第一次世界大戰 - 迷你簡介 https://youtu.be/extsd56xNK4</p> <p>2-2 「肉身白刃加萬歲衝鋒」日俄戰爭後日本人瞧不起中國人！！ https://www.youtube.com/watch?v=YnonCQRyaJg</p> <p>3. 完成學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重</p>	

	現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。						並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第五週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	新帝國主義與第一次世界大戰 1. 觀看影片 1-1 共產主義： https://www.youtube.com/watch?v=qweC9dNdd78 1-2 世界歷史 077 俄國十月社會主義革命 https://www.youtube.com/watch?v=uTjDyqlv3Ss 2. 寫學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

	社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。						<p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第六週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p>	<p>新帝國主義與第一次世界大戰</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>1-1 世界歷史 065 馬克思主義的誕生</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XWozlHnxqbM</p> <p>2. 完成本章三節課學習單題目並檢討答案</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重</p>	

	現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。						並欣賞其差異。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第七週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	複習 1. 觀看影片 2. 寫學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不	

	<p>不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>						<p>同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第八週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果</p>	<p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p>	<p>戰間期與第二次世界大戰</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>1-1 觀看影片：邱吉爾與希特勒</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SHZFTNW4kaw</p> <p>2. 完成學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	

	分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。				人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，並欣賞其差異。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞不同文化的價值。 國 J9 尊重與維護不同的文化群體與人權與尊嚴。	
第九週	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-2 亞、	戰間期與第二次世界大戰	1	1. 課本	1. 課程參與	【人權教

	<p>所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>1. 觀看影片</p> <p>1-1 國家地理頻道—二次大戰啟示 錄 IN FRAME : https://youtu.be/vL2swlDYbeo</p> <p>1-2 二次大戰全彩實錄：04 希特勒東進（看到 24min） https://www.youtube.com/watch?v=b6c_jzThaA54&index=4&list=PLa9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF41EickXyR</p> <p>2. 寫學習單</p>		<p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>育】 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------	---	---	--

							與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第十週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>戰間期與第二次世界大戰</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>1-1 二次大戰全彩實錄：04 希特勒東進（看到 24min） https://www.youtube.com/watch?v=b6cizThaA54&index=4&list=PLa9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF41EickXyR</p> <p>1-2 world war II 第二次世界大戰全彩實錄 PART1HQ https://www.youtube.com/watch?v=xFugtmulfwA</p> <p>2. 寫學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化</p>	

							價值。 國 J9 尊重 與維護不同的 文化群體的 人權與尊 嚴。	
第十一週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二次世界大戰後的局勢</p> <p>1. 觀看影片 1-比利·林恩的中場戰事 https://www.youtube.com/watch?v=11AQ1QP2UAM&feature=youtu.be</p> <p>2. 寫學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重</p>	

							與欣賞世界的不同文化的價值。國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。	
第十二週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>	<p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二次世界大戰後的局勢</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>1. 觀看影片：郝廣才在中視~ 爭女性受教權 馬拉拉一枝筆改變世界： https://youtu.be/KPx9zsKWBp0?list=PLu_yoBy_pb03Yi-GS1Jk6exWwXxbhvyrn</p> <p>2. 完成學習單</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等的與良好的互動。</p> <p>【人權教</p>	

							<p>【育】 J4 了解人平等、正義的原則，並在生活實踐。 J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重其差異。【國際教育】 J2 具備國際視野的國家意識。 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。 J9 尊重與維護不同的文化群體與人權。</p>	
第十三週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二次世界大戰後的局勢</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>1-1 觀看影片：以巴戰爭所謂何事？： https://www.youtube.com/watch?v=Jz-mTrRgkLY</p> <p>2. 完成學習單並檢討答案</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉手發言踴躍程度</p>	<p>【人權教育】 J4 了解人平等、正義的原則，並在生活實踐。</p>	

	<p>分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>						<p>人 J5 了解社會上有不同群體和文化，並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p>	
第十四週	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二次世界大戰後的局勢</p> <p>1. 觀看影片</p> <p>1-2 觀看影片：花這五分鐘，了解伊斯蘭國的前世與今生： https://www.youtube.com/watch</p>	1	<p>1. 課本</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 課程參與度</p> <p>2. 學習單完成度</p> <p>3. 討論及舉</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並</p>	

	<p>歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p>		<p>?v=2r0GLa670P4</p> <p>2. 完成學習單並檢討答案</p>			<p>手發言踴躍程度</p> <p>在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界的不同文化價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同的文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							如何看待彼此的文化。多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第十五週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立	法國大革命下產生的影響 1. 觀看影片 1-1 觀看影片：悲慘世界 1-2 完成部分的學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度		
第十六週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立	法國大革命下產生的影響 1. 觀看影片 1-1 觀看影片：悲慘世界 1-2 完成部分的學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉手發言踴躍程度		
第十七週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立	法國大革命下產生的影響 1. 觀看影片 1-1 觀看影片：悲慘世界 1-2 完成部分的學習單	1	1. 課本 2. 影片 3. 學習單	1. 課程參與度 2. 學習單完成度 3. 討論及舉		

	歷史資料，進行 歷史事件的因果 分析與詮釋。					手發言踴躍 程度		
--	------------------------------	--	--	--	--	-------------	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致