

新北市中和國民中學 111 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：社會領域

一、課程類別：

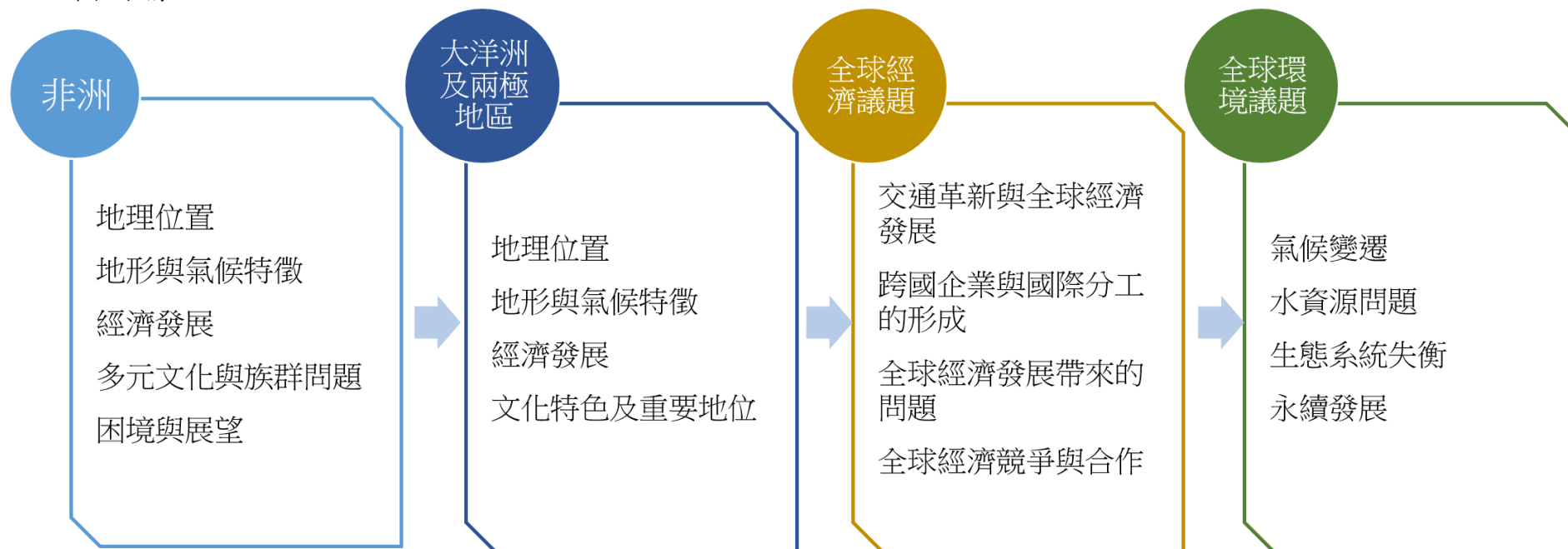
1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：環遊世界    2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_    3. ☐ 其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 了解非洲、大洋洲、兩極地區的地形、天氣、水文及發展。 2. 了解世界經濟、環境現況及問題。

#### 四、課程架構：



#### 五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/13~2/17	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	非洲 1. 非洲的地理位置 2. 非洲的地形與氣候特徵 3. 非洲的經濟發展 4. 非洲的多元文化與族群問題 5. 非洲的困境與展望	1	學習單、電腦、投影機	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與		

	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。						
第二週 2/20~2/24	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	非洲 1. 非洲的地理位置 2. 非洲的地形與氣候特徵 3. 非洲的經濟發展 4. 非洲的多元文化與族群問題 5. 非洲的困境與展望	1	學習單、電腦、投影機	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與		
第三週	地 1a-IV-1 說明	地 Bf-IV-1 自然環	非洲	1	學習單、電	1. 舉手踴躍		

2/27~3/3	<p>重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>1. 非洲的地理位置</p> <p>2. 非洲的地形與氣候特徵</p> <p>3. 非洲的經濟發展</p> <p>4. 非洲的多元文化與族群問題</p> <p>5. 非洲的困境與展望</p>		腦、投影機	<p>程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p> <p>3. 小組討論參與</p>		
<p>第四週</p> <p>3/6~3/10</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>大洋洲及兩極地區</p> <p>1. 大洋洲與兩極地區的地理位置</p> <p>2. 大洋洲與兩極地區的地形與氣候特徵</p> <p>3. 大洋洲與兩極地區的經濟發展</p> <p>4. 大洋洲與兩極地區的文化特色及重要地位</p>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p> <p>3. 小組討論參與</p>		

	不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。							
第五週 3/13~3/17	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	大洋洲及兩極地區 1. 大洋洲與兩極地區的地理位置 2. 大洋洲與兩極地區的地形與氣候特徵 3. 大洋洲與兩極地區的經濟發展 4. 大洋洲與兩極地區的文化特色及重要地位	1	學習單、電腦、投影機	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與		
第六週 3/20~3/24 第一次 段考	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連	大洋洲及兩極地區 1. 大洋洲與兩極地區的地理位置 2. 大洋洲與兩極地區的地形與氣候特徵 3. 大洋洲與兩極地區的經濟發展 4. 大洋洲與兩極地區的文化特色及重要地位	1	學習單、電腦、投影機	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與		

	<p>互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	結。					
<p>第七週 3/27~3/31</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>複習 1. 非洲的地理位置 2. 非洲的地形與氣候特徵 3. 非洲的經濟發展 4. 非洲的多元文化與族群問題 5. 非洲的困境與展望 6. 大洋洲與兩極地區的地理位置 7. 大洋洲與兩極地區的地形與氣候特徵 8. 大洋洲與兩極地區的經濟發展 9. 大洋洲與兩極地區的文化特色及重要地位</p>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與</p>	

<p>第八週 4/3~4/7</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p>	<p>全球經濟議題 1. 交通革新與全球經濟發展 2. 跨國企業與國際分工的形成 3. 全球經濟發展帶來的問題 4. 全球經濟競爭與合作</p>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與</p>		
<p>第九週 4/10~4/14</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bh-IV-2 產業活</p>	<p>全球經濟議題 1. 交通革新與全球經濟發展 2. 跨國企業與國際分工的形成 3. 全球經濟發展帶來的問題 4. 全球經濟競爭與合作</p>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與</p>		

	<p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p>	<p>動的發展與文化特色。</p> <p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p>					
<p>第十週 4/17~4/21</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與</p>	<p>地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。</p> <p>地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。</p> <p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特</p>	<p>全球經濟議題</p> <p>1. 交通革新與全球經濟發展</p> <p>2. 跨國企業與國際分工的形成</p> <p>3. 全球經濟發展帶來的問題</p> <p>4. 全球經濟競爭與合作</p>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p> <p>3. 小組討論參與</p>	



	議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。					
第十一週 4/24~4/28	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	全球環境議題 1. 氣候變遷 2. 水資源問題 3. 生態系統失衡 4. 永續發展	1	學習單、電腦、投影機	1. 舉手踴躍程度 2. 學習單完成程度 3. 小組討論參與	<b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

	重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。							
第十二週 5/1~5/5	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>全球環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷</li> <li>2. 水資源問題</li> <li>3. 生態系統失衡</li> <li>4. 永續發展</li> </ol>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p> <p>3. 小組討論參與</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	

第十三週 5/8~5/12 第二次 段考	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>全球環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷</li> <li>2. 水資源問題</li> <li>3. 生態系統失衡</li> <li>4. 永續發展</li> </ol>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p> <p>3. 小組討論參與</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
-------------------------------	--	---	---	---	------------	---	---	--

第十四週 5/15~5/19	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>全球環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷</li> <li>2. 水資源問題</li> <li>3. 生態系統失衡</li> <li>4. 永續發展</li> </ol>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p> <p>3. 小組討論參與</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
第十五週 5/22~5/26	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>全球環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷</li> <li>2. 水資源問題</li> <li>3. 生態系統失衡</li> <li>4. 永續發展</li> </ol>	1	學習單、電腦、投影機	<p>1. 舉手踴躍程度</p> <p>2. 學習單完成程度</p> <p>3. 小組討論參與</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切</p>	

	<p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>					<p>動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
第十六週 5/29~6/2	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探</p>	<p>全球環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷</li> <li>2. 水資源問題</li> <li>3. 生態系統失衡</li> <li>4. 永續發展</li> </ol>	1	學習單、電腦、投影機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉手踴躍程度</li> <li>2. 學習單完成程度</li> <li>3. 小組討論參與</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	

	<p>源。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>						
<p>第十七週 6/5~6/9</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視</p>	<p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>全球環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 氣候變遷</li> <li>2. 水資源問題</li> <li>3. 生態系統失衡</li> <li>4. 永續發展</li> </ol>	1	學習單、電腦、投影機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉手踴躍程度</li> <li>2. 學習單完成程度</li> <li>3. 小組討論參與</li> </ol>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	

	重要的公民價值 並願意付諸行動。 欣賞並願意維護自然與人文之美。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致