

新北市 中和 國民中學 111 學年度 8 年級第二學期校訂課程計畫 設計者：歷史科團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：走讀東亞 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通。</p>

四、課程架構：

1. 時光隧道(學習整合時間概念)
2. 悅閱欲試(歸納、整理教材課程內容重點)
3. 文本走讀(閱讀文本)
4. 遊歷東亞(蒐集相關資料，自由發想)

以上述四項主題為架構，設計相關的歷史彈性課程，引導學生能掌握歷史時間軸、歸納學習重點、閱讀文本思考觀點、蒐集資料自由發想等，學習多元的歷史觀點，表達想法。

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	學習整合時間 概念	時光隧道 1. 練習從課程教材中標示出中華民國建立之後至民國 26 年中日戰爭爆發期間的重要時間點。 2. 將這些重要時間點依照順序排列整理，並簡要列出其歷史內容。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 性別平等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展	學習整合時間 概念	時光隧道 1. 以第 1 週整理出來的內容，發揮創意設計一份時	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 性別平等	

	歷程與重要歷史變遷		光隧道時間軸。 2. 分享創作的時間軸，與同學互相交流學習，表達觀點。					
第 3 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歸納、整理教材課程內容重點	悅閱欲試 1. 閱讀教材內容，歸納整理學習的重要內容，標示出人物、事件、時間、地點、物品等要素。 2. 參考教材，完成課程相關內容的比較表格，以分析不同角度的歷史觀點。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 性別平等	
第 4 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歸納、整理教材課程內容重點	悅閱欲試 1. 以第 3 週歸納分析的內容，製作課程樹狀圖，統整課程觀念。 2. 分享製作的樹狀圖，與同學互相交流學習，表達觀點。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 性別平等	
第 5 週	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 歷 1c-IV-2從多元觀點探究	蒐集相關資料，自由發想	遊歷東亞 1. 參考「國立故宮博物院」官網，找尋「寒食帖、毛公鼎、恭王府紫檀家具」其中一項文物，了解歷史文物的意義與影響，完成學習單的內容。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 性別平等	

	重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義		2. 分享學習單中介紹的文物，與同學互相交流，接觸多元資訊。					
第 6 週	第一次段考週	第一次段考週	第一次段考週	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 性別平等	第一次段考週
第 7 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	學習整合時間 概念	時光隧道 1. 練習從課程教材中標示出中日戰爭爆發至文化大革命期間的重要時間點。 2. 將這些重要時間點依照順序排列整理，並簡要列出其歷史內容。 3. 發揮創意設計一份時光隧道時間軸，分享創作。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 國際教育	
第 8 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歸納、整理教材課程內容重點	悅閱欲試 1. 閱讀教材內容，歸納整理學習的重要內容，標示出人物、事件、時間、地點、物品等要素。 2. 將這些要素依照順序排列整理，並簡要列出其歷史內容。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 國際教育	
第 9 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷	歸納、整理教材課程內容重	悅閱欲試 1. 參考教材，以第 8 週歸	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 國際教育	

	史事件的發展 歷程與重要歷史變遷	點	納分析的內容，完成課程 相關內容的比較表格，以 分析不同角度的歷史觀點。 2. 分享完成的比較表格， 呈現想法，與同學互相交流 學習。					
第 10 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展 歷程與重要歷史變遷	歸納、整理教材課程內容重點	悅閱欲試 1. 以第 8-9 週歸納分析的 內容，製作課程樹狀圖， 統整課程觀念。 2. 分享製作的樹狀圖，與 同學互相交流學習，表達 觀點。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 國際教育	
第 11 週	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	閱讀文本思考 觀點	文本走讀 1. 以「十二年國教課綱國民 中小學素養導向標準本位 評量計畫」(SBASA)官網 資源中「運用證據—袁世 凱有為了稱帝而賣國」內 容，做為課程教材的文本。 2. 閱讀文本內容後，分 析、比較、省思其歷史內 容，完成學習單。 3. 分享心得感想、歷史觀 點，與同學相互交流學	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	閱讀素養	

			習。					
第 12 週	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	閱讀文本思考 觀點	文本走讀 1. 以「十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫」(SBASA)官網資源中「運用證據—袁世凱有為了稱帝而賣國」內容，做為課程教材的文本。 2. 閱讀文本內容後，分析、比較、省思其歷史內容，完成學習單。 3. 分享心得感想、歷史觀點，與同學相互交流學習。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	閱讀素養	
第 13 週	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	蒐集相關資料，自由發想	遊歷東亞 1. 運用多媒體資源或是圖書資源，找尋一位民國年間於東亞地區的歷史人物，完成學習單的內容。 2. 分享學習單中介紹的人物，與同學互相交流，接觸多元資訊。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 國際教育	

第 14 週	第二次段考週	第二次段考週	第二次段考週	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	人權 國際教育 閱讀素養	第二次段考週
第 15 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	學習整合時間 概念	時光隧道 1. 練習從課程教材中標示出第二次世界大戰至今的重要時間點。 2. 將這些重要時間點依照順序排列整理，並簡要列出其歷史內容。 3. 發揮創意設計一份時光隧道時間軸，分享創作。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	安全 國際教育	
第 16 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歸納、整理教材課程內容重點	悅閱欲試 1. 閱讀教材內容，歸納整理學習的重要內容，標示出人物、事件、時間、地點、物品等要素。 2. 參考教材，完成課程相關內容的比較表格，以分析不同角度的歷史觀點。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	安全 國際教育	
第 17 週	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷	歸納、整理教材課程內容重點	悅閱欲試 1. 以第 16 週歸納分析的內容，製作課程樹狀圖，統整課程觀念。 2. 分享製作的樹狀圖，與同學互相交流學習，表達	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	安全 國際教育	

			觀點。					
第 18 週	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	閱讀文本思考 觀點	文本走讀 1. 以「十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫」(SBASA)官網資源中「時序與變遷—從革命到抗戰總結性評量」內容，做為課程教材的文本。 2. 閱讀文本內容後，分析、比較、省思其歷史內容，完成學習單。 3. 分享心得感想、歷史觀點，與同學相互交流學習。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	閱讀素養	
第 19 週	社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義	蒐集相關資料，自由發想	遊歷東亞 1. 運用多媒體資源或是圖書資源，找尋一件民國年間於東亞地區發生的歷史事件，完成學習單的內容。 2. 分享學習單中介紹的事件，與同學互相交流，接觸多元資訊。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	安全 國際教育	

第 20 週	第三次段考週	第三次段考週	第三次段考週	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 學習單 2. 參與態度	安全 國際教育 閱讀素養	第三次段考週
--------	--------	--------	--------	---	---------------------	-------------------	--------------------	--------

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致