

新北市中和國民中學 111 學年度八年級第一學期校定課程計畫 設計者:林揚傑

一、課程類別：

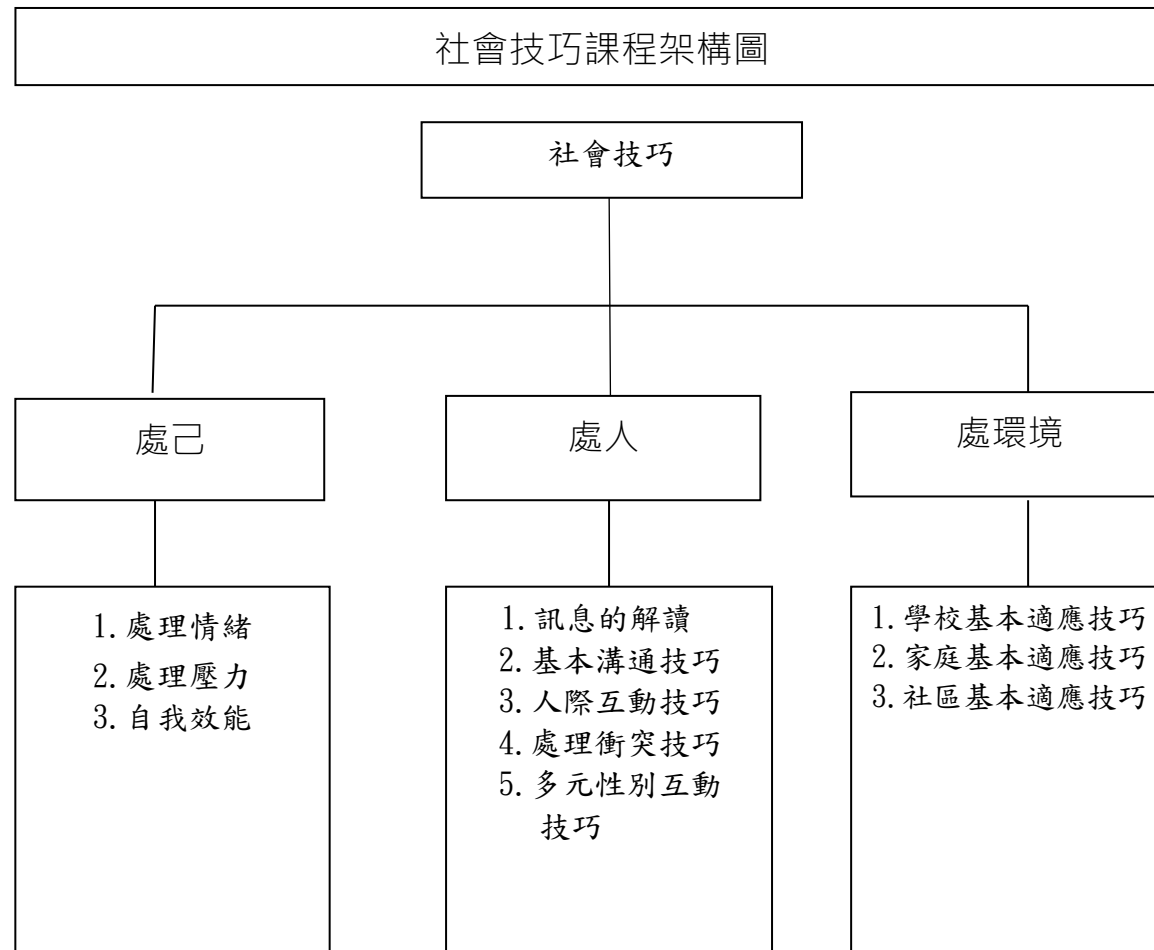
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
3. ☒ 特殊需求領域課程：社會技巧 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 具備良好的身心發展知能與態度，為自己的行為後果負責。 2. 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 3. 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。 4. 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 5. 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 6. 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 7. 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 8. 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30~9/2	特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B- II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C- II-1 學習成員之間的關懷與表達。	暑假收心開學趣 1. 共同訂定課堂規範 2. 分享暑假期間的大小事 3. 聊天技巧(傾聽、輪流、等待、不貿然插嘴、分享與回饋、不輕易離題) 4. 自我介紹	1	教學資源：彩色筆、海報紙	1. 口頭發表 2. 參與態度 3. 合作情形		
第二週 9/5~9/9 第三週 9/12~9/16	特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容	特社 B- IV-1 科技媒體的運用。 特社 B- IV-2 同理心的培養。	單元一 悠遊網路世界 網路禮儀-基本表情貼 1. 教導及討論各類常用表情貼的意義 2. 提供正確及錯誤使用時機與學生討論、判別。 3. 完成學習單	2	電腦 手機平板 單槍投影設備 網路 圖卡	1. 口頭評量 2. 觀察記錄 3. 參與態度	資訊	

	激勵自己，察覺負向內容保護自己。							
第四週 9/19~9/23	<p>特社 2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。</p> <p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p>	<p>特社 B- IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B- IV-2 同理心的培養。</p>	<p>單元一 悠遊網路世界 網路禮儀-合宜時機</p> <p>1. 各類收發訊息、網路通話的合宜時機之情境判別及演練</p>	1	電腦 手機平板 單槍投影設備 網路	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 情境演練</p> <p>3. 參與態度</p>	資訊	

<p>第五週 9/26~9/30</p>	<p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路 的基本法律常識。</p>	<p>特社 B- IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B- IV-2 同理心的培養。</p>	<p>單元一 悠遊網路世界 網路規範、個資保護</p> <p>1. 講解網路世界常見的 犯罪行為與可能觸 犯的法律。</p> <p>2. 透過新聞影片實例 分享。</p> <p>3. 教導「三不」預防 策略</p>	<p>1</p>	<p>電腦 手機平板 單槍投影設備 網路 影片</p>	<p>1. 口頭評量 2. 參與態度</p>	<p>資訊</p>	
--------------------------	--	--	--	----------	---	----------------------------	-----------	--

<p>第六週 10/3~10/7</p> <p>第七週 10/11~10/14</p>	<p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p>	<p>特社 B- IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社 B- IV-2 同理心的培養。</p>	<p>單元一 悠遊網路世界 網路陷阱、陌生交友</p> <p>1. 講解網路世界常見的網路陷阱與事情發生的危險。 2. 透過新聞影片實例分享。 3. 代入「三不」預防策略的延伸 4. 情境演練</p>	2	<p>電腦 手機平板 單槍投影設備 網路 影片</p>	<p>1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度</p>	資訊 性平	
<p>第八週 10/17~10/21</p>	<p>單元一 學習表現</p>	<p>單元一 學習內容</p>	<p>總複習 複習單元一知識及情境演練</p>	1	<p>簡報 小獎品</p>	<p>1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度</p>	資訊	

<p>第九週 10/24~10/28</p> <p>第十週 10/31~11/4</p> <p>第十一週 11/7~11/11</p>	<p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p>	<p>特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p>	<p>單元三 尊重團體選擇</p> <p>討論並投票選擇團體可參與執行的活動。四週的4節課，每周需討論出不同的活動執行，並能尊重投票結果，一同參與執行不要脾氣。</p>	3	相關活動所需的器材	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與態度</p>		
<p>第十二週 11/14~11/18</p> <p>第十三週 11/21~11/25</p>	<p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定</p>	<p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p>	<p>單元四 認識自我特質</p> <p>1. 透過 MBTI 測驗來認識自己的優弱勢</p> <p>2. 觀看 MBTI 分析影片了解測驗結果的自我特質</p>	2	<p>MBTI 測驗</p> <p>MBTI 分析影片</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 參與態度</p>	生涯	

	努力或學習的目標。							
第十四週 11/28~12/2	<p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。</p> <p>特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。</p>	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。。	單元五 勇敢不逃避 1. 分享最近想逃避的事情 2. 討論解決方式、並鼓勵自己。	1	學習單	1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度		
第十五週 12/5~12/9	<p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p>		單元六 冷靜面對處理 1. 面對及解決逃避事件的步驟 2. 步驟演練 3. 師生回饋	1	學習單	1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度		

<p>第十六週 12/10~12/16</p> <p>第十七週 12/19~12/23</p>	<p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因， 並從成功的經驗自 我肯定</p> <p>特社 1-IV-9 主動擬定與分析問 題解決方式的優缺 點及其後果</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多 元意見</p>	<p>單元七 常事關心</p> <p>1. 從「日常生活中」 了解學生近期在學校 發現哪些事物。</p> <p>2. 請學生在學習單上 寫出自己近期困擾、 發生的事件，並透過 討論寫下適合改善、 解決問題的方法。</p>	2	學習單	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 參與態度</p>		
---	---	---	--	---	-----	---	--	--

<p>第十八週 12/26~12/30</p> <p>第十九週 1/3~1/6</p>	<p>特社C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p>	<p>特社3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。</p> <p>特社3-I-8 在親人或他人遭逢不如意或喪事的場合，保持安靜不吵鬧。</p>	<p>單元八 感同身受</p> <p>1. 能夠學習在家族的婚喪喜慶做出適當的反應及話語。</p> <p>2. 相關情境演練</p>	2	簡報 學習單	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 參與態度</p>	家庭	
<p>第二十週 1/9~1/13</p>	<p>總複習 單元五~八 學習表現</p>	<p>總複習 單元五~八 學習內容</p>	<p>總複習單元五~八 學生一起演練不同的情境，師生一起給予回饋。</p>	1	簡報 情境籤 小獎品	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 情境演練</p> <p>3. 參與態度</p>		
<p>第二十一週 1/16~1/19</p>	<p>休業式</p>							