

新北市 中和 國民中學 111 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語七年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養  | 學習領域核心素養   |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程                                    | 學習重點  |   | 單元/主題名稱與活動內容   | 節數 | 教學資源/學習策略            | 評量方式                  | 融入議題               | 備註                            |
|---|---|---|--|----|----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|
|   | 學習內容  | 學習表現  |  |    |                      |                       |                    |                               |
| 開學周<br>第一週<br>～<br>第三週<br>8/30-<br>9/16 | Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 | 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6: 能看懂基本的句型。<br>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式 <sup>仿</sup> 寫出英文句子。<br>4-IV-4: 能依提示 <sup>仿</sup> 寫簡單的表格。<br>7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 | Unit 1 Who's That Hand some Boy?<br>直述句/who&形容詞使用<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 3  | 簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動參與 | 家庭教育<br>品德教育       | ◎0830<br>開學日<br>◎0910<br>中秋連假 |
| 第四週<br>～<br>第五週<br>9/19-<br>9/30        | Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 | 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6: 能看懂基本的句型。<br>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式 <sup>仿</sup> 寫出英文句子。<br>4-IV-4: 能依提示 <sup>仿</sup> 寫簡單的表格。<br>7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 | Unit 2 What Are Those?<br>Wh-問句/回答<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型                | 2  | 簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動參與 | 閱讀<br>素養教育<br>品德教育 |                               |
| 第六週<br>～<br>第七週                         | Ac-III-2簡易的教室用語。  | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。   | 複習 U1、U2<br>活動內容：<br>複習 U1、U2 單字及句型  | 2  | 自製字詞、文法補救教材          | 口頭發表<br>作業單           | 家庭教育               | ◎1010<br>國慶日<br>◎1013-        |

|                                |   |   |  |    |                      |                   |                |                        |
|--------------------------------|---|---|--|----|----------------------|-------------------|----------------|------------------------|
| 10/3-10/14                     | Ac-III-3簡易的生活用語。  | 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。  |  |    |                      | 課堂活動參與            |                | 14 第一次段考               |
| 第八週<br>~<br>第十週<br>10/17-11/1  | Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 | 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6: 能看懂基本的句型。<br>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 | Unit 3 Open the magic door<br>祈使句/can 問與答<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型     | 2/ | 簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表作業單<br>課堂活動參與 | 閱讀素養教育<br>品德教育 | ◎404 兒童節<br>◎405 民族掃墓節 |
| 第十週<br>~<br>第十二週<br>11/2-11/18 | Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 | 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6: 能看懂基本的句型。<br>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 | Unit 4 What Time Is the Concert?<br>星期/時間/進行式<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 2/ | 簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表作業單<br>課堂活動參與 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |                        |
| 第十三週<br>~<br>第十四週              | Ac-III-2簡易的教室用語。<br>Ac-III-3簡易的生活用語。  | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。   | 複習 U3、U4<br>活動內容：<br>複習 U3、U4 單字及句型  | 2  | 自製字詞、文法補救教材          | 口頭發表作業單<br>課堂活動參與 | 家庭教育           | ◎1128-29 第二次段考         |

|                            |   |  |   |    |                      |                           |                |                                     |
|----------------------------|---|--|---|----|----------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 11/21-11/29                |   | 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。  |   |    |                      |                           |                |                                     |
| 第十四週～第十六週<br>11/30-12/16   | Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 | 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6: 能看懂基本的句型。<br>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。（如: 手勢/表情）<br>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 | Unit 5 What 's the Date ?<br>日期/節慶/序數<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型                          | 2/ | 簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 多元文化教育<br>國際教育 | ◎1203<br>67 校慶<br><br>◎1212<br>校慶補假 |
| 第十七週～第十九週<br>12/19-112/1/6 | Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 | 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6: 能看懂基本的句型。<br>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。（如: 手勢/表情）<br>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 | Unit 6 There Are Some Elephant s<br>over There<br>there be 問與答<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 3  | 簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 閱讀素養教育<br>環境教育 | ◎0102<br>元旦補假                       |
| 第二十週～第二十一週                 | Ac-III-2 簡易的教室用語。<br>Ac-III-3 簡易的生活用語。  | 6-III-2 樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3 主動預習、溫習功課。  | 複習 U5、U6<br>活動內容：<br>複習 U5、U6 單字及句型   | 2  | 自製字詞、文法補救教材          | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 家庭教育、國際教育      | ◎0117-18 第三次段考<br>◎0119 休業式         |

|              |  |                                  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1/9-<br>1/19 |  | 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。 |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|

新北市 中和 國民中學 111 學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語八年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養  | 學習領域核心素養   |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程                                    | 學習重點   |  | 單元/主題名稱與活動內容  | 節數/學習策略 | 教學資源                 | 評量方式                      | 融入議題        | 備註                            |
|---|--|--|---|---------|----------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------|
|   | 學習內容   | 學習表現   |   |         |                      |                           |             |                               |
| 開學周<br>第一週<br>～<br>第三週<br>8/30-<br>9/16 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation<br>動詞過去式<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型          | 3       | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 環境教育、多元文化   | ◎0830<br>開學日<br>◎0910<br>中秋連假 |
| 第四週<br>～<br>第五週<br>9/19-<br>9/30        | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?<br>授與動詞/because&so<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 2       | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 閱讀素養教育、安全教育 | ◎228<br>和平紀念日                 |



|  |  |  |  |    |  |                           |                         |  |
|--|--|--|--|----|--|---------------------------|-------------------------|--|
| 第六週<br>~<br>第七週<br>10/3-<br>10/14      | Ac-III-2簡易的教室用語。<br>Ac-III-3簡易的生活用語。   | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。<br>6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。   | 複習 U1、U2<br><br>活動內容：<br>複習 U1、U2 單字及句型  | 2  | 自製字<br>詞、文法<br>補救教材                      | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 家庭教育、多元文化               | ◎1010<br>國慶日<br>◎1013<br>-14 第<br>一次段<br>考 |
| 第八週<br>~<br>第十週<br>10/17-<br>11/1      | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Lesson 3 He Was Having Lunch<br>When I Saw Him<br>過去進行式<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 2/ | 簡化翰林<br>英語教<br>材、自製<br>字詞、文<br>法補救教<br>材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 閱讀素<br>養教<br>育、人<br>權教育 | ◎404<br>兒童節<br>◎405<br>民族掃<br>墓節           |
| 第十週<br>~<br>第十二<br>週<br>11/2-<br>11/18 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Lesson 4 I Want to Be a<br>YouTuber<br>不定詞/動名詞<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型          | 2/ | 簡化翰林<br>英語教<br>材、自製<br>字詞、文<br>法補救教<br>材 | 口頭發表<br>作業單<br>課堂活動<br>參與 | 閱讀素<br>養教<br>育、防<br>災教育 |  |



|                            |  |  |   |   |                      |                   |               |                               |
|----------------------------|--|--|---|---|----------------------|-------------------|---------------|-------------------------------|
| 第十三週～第十四週<br>11/21-11/29   | Ac-III-2簡易的教室用語。<br>Ac-III-3簡易的生活用語。   | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。<br>6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。   | 複習 U3、U4<br><br>活動內容：<br>複習 U3、U4 單字及句型   | 2 | 自製字詞、文法補救教材          | 口頭發表作業單<br>課堂活動參與 | 家庭教育、多元文化     | ◎1128~29 第二次段考                |
| 第十四週～第十六週<br>11/30-12/16   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan<br>使役動詞/未來式<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型         | 3 | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表作業單<br>課堂活動參與 | 閱讀素養教育        | ◎1203 67 校慶<br><br>◎1212 校慶補假 |
| 第十七週～第十九週<br>12/19-112/1/6 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Lesson 6 How Do We Get There from the Station?<br>花費動詞/問路句型/交通工具<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 3 | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表作業單<br>課堂活動參與 | 閱讀素養教育、性別平等教育 | ◎0102 元旦補假                    |

|  |  |   |   |   |                     |                              |                   |  |
|--|--|---|---|---|---------------------|------------------------------|-------------------|--|
| 第二十<br>週～<br>第二十<br>一週<br>1/9-<br>1/19 | Ac-III-2簡易的教室用<br>語。<br>Ac-III-3簡易的生活用<br>語。 | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯<br>錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。<br>6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容<br>作基本的整理歸納。 | 複習 U5、U6<br><br>活動內容：<br>複習 U5、U6 單字及句型 | 2 | 自製字<br>詞、文法<br>補救教材 | 口頭發表<br>作業單<br>課 堂 活 動<br>參與 | 家庭教<br>育、多<br>元文化 | ◎0117<br>-18 第<br>三次段<br>考<br>◎0119<br>休業式 |
|--|--|---|---|---|---------------------|------------------------------|-------------------|--|

新北市 中和 國民中學 111 學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語九年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

| 總綱核心素養  | 學習領域核心素養   |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> |

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

| 教學期程                                    | 學習重點   |  | 單元/主題名稱與活動內容   | 節數 | 教學資源/學習策略            | 評量方式                  | 融入議題             | 備註                            |
|---|--|--|--|----|----------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------|
|   | 學習內容   | 學習表現   |  |    |                      |                       |                  |                               |
| 開學周<br>第一週<br>～<br>第三週<br>8/30-<br>9/16 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?<br>完成式句型<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 3  | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>課堂活動參與<br>作業單 | 家庭教育<br>人權教育     | ◎0830<br>開學日<br>◎0910<br>中秋連假 |
| 第四週<br>～<br>第五週<br>9/19-<br>9/30        | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Unit 2 The Movie Looks Exciting<br>連綴動詞<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型     | 2  | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表<br>課堂活動參與<br>作業單 | 閱讀素養教育<br>資訊安全教育 |                               |

|                                    |  |  |   |    |                      |               |                |                              |
|------------------------------------|--|--|---|----|----------------------|---------------|----------------|------------------------------|
| 第六週<br>~<br>第七週<br>10/3-<br>10/14  | Ac-III-2簡易的教室用語。<br>Ac-III-3簡易的生活用語。   | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。<br>6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。   | 複習 U1、U2<br><br>活動內容：<br>複習 U1、U2 單字及句型   | 2  | 自製字詞、文法補救教材          | 口頭發表課堂活動參與作業單 | 家庭教育、多元文化      | ◎1010 國慶日<br>◎1013 -14 第一次段考 |
| 第八週<br>~<br>第十週<br>10/17-<br>11/1  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.<br>被動語態<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 2/ | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表課堂活動參與作業單 | 閱讀素養教育<br>品德教育 |                              |
| 第十週<br>~<br>第十二週<br>11/2-<br>11/18 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Unit 4 Do You Know Where the File Is?<br>從屬子句<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型    | 2/ | 簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表課堂活動參與作業單 | 閱讀素養教育         |                              |

|                            |  |  |  |    |             |                    |                          |                           |
|----------------------------|--|--|--|----|-------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|
| 第十三週～第十四週<br>11/21-11/29   | Ac-III-2簡易的教室用語。<br>Ac-III-3簡易的生活用語。   | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。<br>6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。  | 複習 U3、U4<br><br>活動內容：<br>複習 U3、U4 單字及句型  | 2  | 自製字詞、文法補救教材 | 口頭發表課堂活動參與作業單      | 家庭教育、多元文化                | ◎1128~29 第二次段考            |
| 第十四週～第十六週<br>11/30-12/16   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Unit 5<br>The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star<br>關係子句<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型 | 2/ | 簡化翰林英語教材    | 1. 課程參與<br>2. 上台表演 | 閱讀素養教育<br>性別平等教育<br>美感教育 | ◎1203 67 校慶<br>◎1212 校慶補假 |
| 第十七週～第十九週<br>12/19-112/1/6 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-3:能依情境使用教室用語。<br>3-IV-6:能看懂基本的句型。<br>4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。<br>4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。<br>7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情)<br>8-IV-5:能具有基本的世界觀。 | Unit 6<br>The Sign Which You Used Is Not OK<br>關係子句<br><br>活動內容：<br>1. 能正確聽辨單字<br>2. 能正確書寫所教的單字<br>3. 能正確跟著仿說及仿寫句型                   | 3  | 簡化翰林英語教材    | 課堂活動參與             | 閱讀素養教育                   | ◎0102 元旦補假                |

|  |                                      |   |   |   |      |                            |                       |  |
|--|--------------------------------------|---|---|---|------|----------------------------|-----------------------|--|
| 第二十<br>週～<br>第二十<br>一週<br>1/9-<br>1/19 | Ac-III-2簡易的教室用語。<br>Ac-III-3簡易的生活用語。 | 6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3主動預習、溫習功課。<br>6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。 | 複習 U5、U6<br><br>活動內容：<br>複習 U5、U6 單字及句型 | 2 | 自製教材 | 口頭<br>發表<br>課堂<br>活動參<br>與 | 家庭<br>教育、<br>多元文<br>化 | ◎0117<br>-18 第<br>三次段<br>考<br>◎0119<br>休業式 |
|--|--------------------------------------|---|---|---|------|----------------------------|-----------------------|--|