

# 新北市立中和國民中學

(學校代碼：014518)

## 藝術才能班課程計畫書

(111 學年度入學學生適用)

中華民國 111 年 06 月 10 日

# 目 錄

■ 學校基本資料表.....	○
■ 課程計畫內容	
壹、依據.....	○
貳、藝術才能班教育理念.....	○
參、藝術才能班現況分析.....	○
一、藝術才能班課程發展小組/學校課程相關組織.....	○
二、藝術才能班當年度班級、學生及教師配置情形.....	○
三、前一學年度課程計畫審查意見及調整說明.....	○
肆、藝術才能班總體課程節數規劃表.....	○
伍、藝術才能班專長課程模組總表.....	○
陸、藝術才能班專長課程各科目之教學大綱.....	○

# 學校基本資料表

學校校名	新北市立中和國民中學	全校 班級數	普通班_____班 藝術才能班_____3_____班 合 計_____班	
學校地址	新北市中和區興南路二段3巷17號			
藝術才能班 班別	<input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他 _____班			
藝術才能班 業務承辦人	處 室	輔導處	職 稱	特教組長
	姓 名	王欣欣	電 話	(02)2942-2270#248
	手 機	0988702273	傳 真	29415504
	E-mail	Chjhs248@stu.chjhs.edu.tw		
校長核章	(略)			
核章日期	年 月 日			
審 查 結 果	以 下 請 勿 填 寫			
	初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
	複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		

# 藝術才能班課程計畫

## 壹、依據

- 一、中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令訂定「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、中華民國 106 年 6 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060057938B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」(中華民國 88 年 6 月 22 日教育部(88)台參字第 88070457 號令訂定發布)。
- 三、中華民國 108 年 1 月 28 日教育部臺教師(一)字第 1070224548B 號令修正發布之「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費基準」(原名稱「高級中等以下學校藝術才能班空間設備及經費設立基準」於中華民國 97 年 3 月 18 日教育部台特教字第 0970038515C 號令訂定發布)。
- 四、中華民國 108 年 7 月 18 日教育部臺教授國部字第 1080076485B 號令訂定「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」、「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」。

## 貳、藝術才能班教育理念



## 專門課程

造型（素描）

色彩（水彩）

筆墨（水墨）

設計版畫專題

## 探索課程

專業講座

寫生旅行

展演參訪

社區互動

## 獨立研究

Maker  
研究專案

畢業專題  
製作

### 七年級

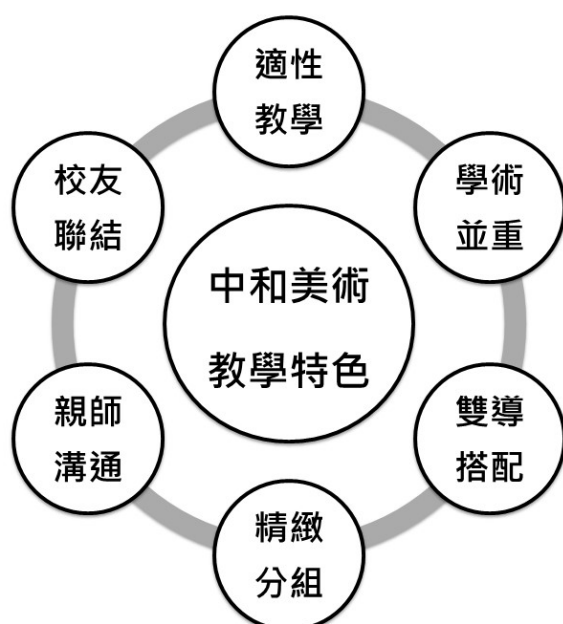
- 良好觀念及積極態度的養成
- 構成能力與媒材基礎的加強

### 八年級

- 創作實力的培養
- 臨場寫生及競賽經驗的強化

### 九年級

- 個人畢業作品的獨立研究
- 術科聯招應試實力的加強
- 升學輔導及生涯規劃



Critical thinking

批判思考

Communication

溝通能力

Collaboration

團隊協作

Creativity

創造創新

## 參、藝術才能班現況

### (一) 藝術才能班課程發展小組/學校課程相關組織

序號	姓 名	職 稱	職 掌
1	校長	召集人	統籌辦理美術藝才教育，督導決策考核各項事宜
2	輔導主任	副召集人	協助統籌辦理美術藝才教育，各項資源協調事宜
3	教務主任	教務組	協助班級課程編排、教學研究及評量、教師研習進修、教學設備及教材編選等與教務相關事宜。
4	學務主任	學務組	協助學生生活輔導、學生活動發展、品德教育等與學務相關事宜。
5	總務主任	總務組	協助教學硬體設施、場地等總務相關事宜。
6	7 年級導師	課程研發組	總體規劃班級課程發展、學生資料建立及生活輔導、親師溝通等事宜。
7	8 年級導師	課程研發組	總體規劃班級課程發展、學生資料建立及生活輔導、親師溝通等事宜。
8	9 年級導師	課程研發組	總體規劃班級課程發展、學生資料建立及生活輔導、親師溝通等事宜。
9	術科導師	課程研發組	發展藝才班術科課程、指導學生作品呈現及參賽、協辦參觀及獨立研究等活動規劃，並協助術課測驗、藝才班招生事宜。
10	術科導師	課程研發組	發展藝才班術科課程、指導學生作品呈現及參賽、協辦參觀及獨立研究等活動規劃，並協助術課測驗、藝才班招生事宜。
11	術科導師	課程研發組	發展藝才班術科課程、指導學生作品呈現及參賽、協辦參觀及獨立研究等活動規劃，並協助術課測驗、藝才班招生事宜。
12	8 年級 家長代表	諮詢組	協助藝才班各項展演、提供課程諮商、成立後援會。
13	9 年級 家長代表	諮詢組	協助藝才班各項展演、提供課程諮商、成立後援會。

(二)110 學年度藝術才能美術班術科課程時段及師資

	週一		週二		週三	週四		週五	
1									
2	801	葉照妃 (中階色彩)	701	梁家寧 (初階色彩)				912	邱仕憲 (進階圖像) 趙淑涵 (畢業製作)
3		彭彥芳 (中階圖像)		彭彥芳 (初階圖像)					
4		孫菊君 (中階筆墨) 趙淑涵 (中階創意)		孫菊君 (初階筆墨) 趙淑涵 (初階創意)					
5	701	梁家寧 (初階色彩)	801	葉照妃 (中階色彩)		912	邱仕憲 (進階色彩) 孫菊君 (進階筆墨)		
6		彭彥芳 (初階圖像)		彭彥芳 (中階圖像)					
7		孫菊君 (初階筆墨) 趙淑涵 (初階創意)		孫菊君 (中階筆墨) 趙淑涵 (中階創意)					

## 肆、藝術才能班總體課程節數規劃表

111 學年度美術班課程規畫表				110 年 11 月 24 日 美術課程小組會議通過		
108 新課綱課程標準			科目名稱	7 年級	8 年級	9 年級
				美術班	美術班	美術班
部 定 課 程	學習領域課程	語文	國文(4-5)	5	5	5
			英文(2-3)	3(+1)	3	3(+1)
			本土語(1)	1	0	0
		數學(3-4)	數學	4	4(+1)	4
		自然(2-3)	生物	3	0	0
			理化	0	3	3(+1)
		社會(2-3)	歷史	1	1	1
			地理	1	1	1
			公民	1	1	1
		藝術 (1)	視覺藝術	0	0	0
			音樂	0	0	0
			表演藝術	1	1	1
		綜合(3)	輔導	1	1	1
			家政	1	1	1
			童軍	1	1	1
		科技(2)	資訊科技	1	1	1
			生活科技	1	1	1
		健體(3)	健康教育	1	1	1
			體育	2	2	2
		特殊類型班級課程		藝術才能專長領域(6)	美術專業課程	6
校 訂 課 程	彈性學習時數	特殊需求課程	藝術才能專長	1 (英文繪本)	1	1 (英文繪本)
		社團活動與 技藝課程	社團活動	0	0	0
			其他類課程	團體活動	0	0
		自習		0	0	0
		學科彈性課程	彈性國文	0	0	0
			彈性英文	0	0	0
			英文閱讀	0	0	0
			彈性數學	0	1	0
			彈性自然	0	0	1
			彈性地理	0	0	0
彈性歷史	0		0	0		
每週節數總計 ( 32-35 )			35	35	35	



## 伍、藝術才能班專長課程模組總表

學習階段 年級 / 學期	藝術 專長 科目	科目簡述	每週 節數	學習目標對應之 課綱核心素養	學習目標對應之 藝才領綱學習重點	學習目標對應之 議題融入	教學模式	師資來源	評量方式
第四學習階段  <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	初階 色彩	以素描觀念建構物體結構知識，運用素描技法理解透視、物體空間關係。	6	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-C3 認識藝術活動發展的特徵。	品德教育 J9 知行合一與自我反省。 生命教育 J1 思考所需的基本邏輯能力。 多元文化教育 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他
第四學習階段  <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	初階 圖像	探索版畫與生活的連結，認識版畫的多樣性。	6	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	美才 IV-K1-1 創作的技法與過程：含媒材與工具的使用等。 美才 IV-C3 認識藝術活動發展的特徵。	品德教育 J2 重視群體規範與榮譽。 多元文化教育 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 科技教育 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他
第四學習階段  <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	初階 創意	1、認識設計始於生活。 2、以漫畫認識人體結構，鑑賞名畫擷取創意來源。	6	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-C3 認識藝術活動發展的特徵。	品德教育 J7 同理分享與多元接納 多元文化教育 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

<p>第四學習階段</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 七年級  <input type="checkbox"/> 八年級  <input type="checkbox"/> 九年級 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期  <input type="checkbox"/> 第二學期 </p>	初階 筆墨	<p>1、能了解水墨基本用具與其繪畫特性</p> <p>2、熟悉毛筆線條與皴法筆觸的基本表達。</p>	6	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。</p> <p>美才 IV-P2 以多元方式展現、分享與評論創作成果。</p> <p>美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。</p> <p>美才 IV-L1 探討藝術與人文、自然環境的關係。</p>	<p>多元文化教育 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>	<p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習</p> <p><input type="checkbox"/> 教師協同教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導</p> <p><input type="checkbox"/> 專案輔導學習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 校內單科</p> <p><input type="checkbox"/> 校內跨科協同</p> <p><input type="checkbox"/> 跨校協同</p> <p><input type="checkbox"/> 外聘(大學)</p> <p><input type="checkbox"/> 外聘(其他)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第四學習階段</p> <p> <input type="checkbox"/> 七年級  <input checked="" type="checkbox"/> 八年級  <input type="checkbox"/> 九年級 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期  <input type="checkbox"/> 第二學期 </p>	中階 色彩	<p>1、以水彩技法解析風景畫的特色與精神，培養觀察力與描繪能力。</p> <p>2、學習炭精筆素描，強化素描觀念。</p>	6	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。</p> <p>美才 IV-C3 認識藝術活動發展的特徵。</p> <p>美才 IV-L1 探討藝術與人文、自然環境的關係。</p>	<p>品德教育 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>生命教育 J1 思考所需的基本邏輯能力。</p> <p>多元文化教育 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	<p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習</p> <p><input type="checkbox"/> 教師協同教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導</p> <p><input type="checkbox"/> 專案輔導學習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>	<p><input type="checkbox"/> 校內單科</p> <p><input type="checkbox"/> 校內跨科協同</p> <p><input type="checkbox"/> 跨校協同</p> <p><input type="checkbox"/> 外聘(大學)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 同儕評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第四學習階段</p> <p> <input type="checkbox"/> 七年級  <input checked="" type="checkbox"/> 八年級  <input type="checkbox"/> 九年級 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期  <input type="checkbox"/> 第二學期 </p>	中階 圖像	<p>1、運用版畫技法表現心象內容。</p> <p>2、訓練擬定創作計畫循序漸進完成作品。</p>	6	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。</p> <p>美才 IV-K2 使用適當的詞彙詮釋藝術作品的創意、形式與內涵。</p> <p>美才 IV-L2 運用藝術活動來協助生活事物的發展。</p>	<p>品德教育 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>多元文化教育 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>科技教育 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p>	<p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習</p> <p><input type="checkbox"/> 教師協同教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導</p> <p><input type="checkbox"/> 專案輔導學習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 校內單科</p> <p><input type="checkbox"/> 校內跨科協同</p> <p><input type="checkbox"/> 跨校協同</p> <p><input type="checkbox"/> 外聘(大學)</p> <p><input type="checkbox"/> 外聘(其他)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>第四學習階段</p> <p> <input type="checkbox"/> 七年級  <input checked="" type="checkbox"/> 八年級  <input type="checkbox"/> 九年級 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期  <input type="checkbox"/> 第二學期 </p>	中階 創意	<p>1、體察感受工藝之美。</p> <p>2、能運用設計思考流程，關心我們身處的環境與世界。</p>	6	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。</p> <p>美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。</p> <p>美才 IV-L2 運用藝術活動來協助生活事物的發展。</p>	<p>品德教育 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>人權教育 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分組學習</p> <p><input type="checkbox"/> 教師協同教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導</p> <p><input type="checkbox"/> 專案輔導學習</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 校內單科</p> <p><input type="checkbox"/> 校內跨科協同</p> <p><input type="checkbox"/> 跨校協同</p> <p><input type="checkbox"/> 外聘(大學)</p> <p><input type="checkbox"/> 外聘(其他)</p>	<p><input type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作業單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品表現</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input type="checkbox"/> 同儕評量</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input checked="" type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	中階 筆墨	1、藉由熟悉樹石母題的水墨表達，訓練筆墨技巧的精熟。 2、運用筆墨技巧的學習，加強實景寫生與創作表達能力。	6	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-P2 以多元方式展現、分享與評論創作成果。 美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-L1 探討藝術與人文、自然環境的關係。	多元文化教育 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他
第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	進階 色彩	1、活用水彩技法創作展現對生活事物的觀察。 2、取材家庭生活事物景色，展現人文關懷。	6	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識	美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-C3 認識藝術活動發展的特徵。 美才 IV-L2 運用藝術活動來協助生活事物的發展。	品德教育 J9 知行合一與自我反省。 家庭教育 J4 對家人愛與關懷的表達。 生命教育 J7 快樂與幸福之間的關係。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他
第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	進階 圖像	1、藉由素描圖像創作經驗探索自身創作能量。 2、素描圖像創作經驗的後設反思與擬定精進策略。	6	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-P2 以多元方式展現、分享與評論創作成果。 美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-K2 使用適當的詞彙詮釋藝術作品的創意、形式與內涵。	多元文化教育 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	進階筆墨	1、藉由水墨創作經驗探索自身創作能量。 2、水墨創作經驗的後設反思與擬定精進策略。	6	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	美才 IV-P1 運用平面、立體、數位媒體等媒材進行多元藝術創作。 美才 IV-P2 以多元方式展現、分享與評論創作成果。 美才 IV-K1 理解藝術作品與造型元素、形式、構成、媒材工具等關係：含肌理、質感、與色彩等。 美才 IV-L1 探討藝術與人文、自然環境的關係。	多元文化教育 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他
第四學習階段 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input checked="" type="checkbox"/> 九年級  <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	畢業製作	1、盤點作品與學習歷程檔案，反思學習歷程，展望未來進路。 2、藉由畢業製作的參與實作，整合藝術表達整體能力。	6	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達  B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	美才 IV-P2 以多元方式展現、分享與評論創作成果。 美才 IV-P3 在團體藝術活動中協同合作。 美才 IV-S1 嘗試運用設計思考的方式發現議題並以藝術活動來解決。 美才 IV-S2 運用藝術的手法記錄學習與創作活動的歷程。	品德教育 J9 知行合一與自我反省。 多元文化教育 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 教師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教師個別指導 <input type="checkbox"/> 專案輔導學習 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他

## 陸、藝術才能班專長課程各科目之教學大綱

課程名稱	中文名稱	初階色彩		
	英文名稱	Basic Western painting		
授課年段	第四階段七年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、能了解素描概念及發展脈絡。 2、熟悉素描技法並欣賞多樣的媒材特質。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	檢討假期作業，檢核學習成效，收心、養心。	
	2	認識素描	素描創作前的概念建立。	
	3	素描工具與媒材	了解鉛筆軟硬性質的不同，認識畫紙、軟擦等畫圖工具。	
	4	線條的組成	掌握線條的粗細與方向。	
	5	色階練習	運用漸層的筆觸來製造出色階變化。	
	6	點線面結構概念	平面空間的基本元素運用。	
	7	物體結構觀察	方體結構練習。	
	8	物體結構觀察	球體結構練習。	
	9	物體結構觀察	錐體結構練習。	
	10	物體結構觀察	群體靜物練習。	
	11	物體結構與光影	觀察各物體陰影形成的位置與大小，了解光與影的關係。	
	12	物體透視研究	透視概念解析。	
	13	物體透視研究	利用輔助線描繪在平面上表現空間與立體關係。	
	14	空間與背景	利用調子的變化表現出景深。	
	15	質感表現	探索不同筆觸線條的變化，表現物體的質感、明暗。	
	16	構圖與輪廓	掌握物體的形態。	
	17	構圖與輪廓	安排靜物的大小於畫面的關係。	
	18	期末測驗	靜物摹寫檢測造型、輪廓、與筆觸觀念。	
	19	期末測驗	靜物摹寫檢測質感、空間、明暗色調觀念。	
	20	期末評比檢討	學生互評與自評。	
21	期末評比檢討	教師講評。		
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	初階圖像		
	英文名稱	Basic Image Creation		
授課年段	第四階段七年級第一學期		節數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、能分析不同的版畫與技法的特性，做為創作的基礎。 2、了解各版種在生活中的運用。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	檢討假期作業，檢核學習成效，收心、養心。	
	2	版畫概論	認識版畫的歷史與意義，了解版畫種類與特性。	
	3	版畫概論	認識版畫於生活中之各種應用。	
	4	作品賞析	鑑賞各版種技法與作品內涵分析。	
	5	基礎版畫	版畫技法、工具簡介。	
	6	基礎版畫	草稿繪稿與資料蒐集。	
	7	凸版實作	學習轉印技法。	
	8	複數藝術	學習構圖－製版－印刷三步驟。	
	9	複數藝術	套版技法實作。	
	10	複數藝術	套版刻版。	
	11	複數藝術	套版印製。	
	12	紙上寶石	認識藏書票的起源。	
	13	紙上寶石	藏書票的特殊性與生活應用。	
	14	藏書票實作	藏書票與凸版技法認識。	
	15	藏書票實作	依據主題、蒐集資料，繪製草稿及安排色彩計畫。	
	16	藏書票實作	轉印技法練習，刻版套版技法實作。	
	17	藏書票實作	製版，試印、修版、印刷。	
	18	期末測驗	名畫變漫畫之線條練習。	
	19	期末測驗	名畫變漫畫之以動作表現人物的情緒。	
	20	期末評比檢討	學生互評與自評。	
21	期末評比檢討	教師講評。		
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	初階創意		
	英文名稱	creative expression Basic		
授課年段	第四階段七年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、能了解設計概念及美的形式原則，熟稔色彩學應用方式於創意表現之中。 2、以漫畫連結生活時事，建立創作題材。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	檢討假期作業，檢核學習成效，收心、養心。	
	2	設計概論	設計與藝術之定義，了解設計的意義與起源。	
	3	美的藝想世界	探索美：認識美的原理原則，欣賞自然之美、人為創作。	
	4	美的藝想世界	思辨美：辨識美感的多元構面	
	5	美的藝想世界	發現美：認識造形的基本元素。	
	6	美的藝想世界	探索美與表現美：點線面的構成習作。	
	7	玩色生活	介紹色彩的形成原理，不同的色彩系統以及色光的特性。	
	8	玩色生活	色彩的聯想與意象，色彩的感覺與心理分析。	
	9	玩色生活	色彩配方揭密，透過實際調色，學習色彩彼此的比例關係。	
	10	玩色生活	觀察不同顏色的色票，列出自己的味覺記憶。	
	11	玩色生活	個人識別標誌創作，色彩計畫的程序與運用。	
	12	漫畫初探	用素描知識繪製漫畫人物，學習繪製角色訣竅。	
	13	漫畫初探	以基本動作帶動角色情緒。	
	14	漫畫初探	解析服飾造型畫法。	
	15	漫畫人物基礎概念	理解頭部結構	
	16	漫畫人物基礎概念	臉型表情與肌肉結構認識。	
	17	漫畫人物基礎概念	學習人體結構比例。	
	18	期末測驗	名畫變漫畫之線條練習。	
	19	期末測驗	名畫變漫畫之以動作表現人物的情緒。	
	20	期末評比檢討	學生互評與自評。	
	21	期末評比檢討	教師講評。	
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	初階筆墨		
	英文名稱	Chinese Painting Basic		
授課年段	第四階段七年級第一學期		節數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、能了解水墨基本用具與其繪畫特性 2、熟悉毛筆線條與皴法筆觸的基本表達。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	課程目標、課室規則、分組、畫具介紹。	
	2	初識水墨用具	認識水墨用具，毛筆類別、筆觸效果與用具的清 潔及保養。基礎調墨示範與練習。	
	3			
	4	筆墨初體驗（一）	觀察一顆石頭及運用筆墨表達石頭的輪廓線，	
	5			
	6	筆墨初體驗（二）	觀察及運用筆墨表達一顆石頭的質感及立體感。	
	7			
	8	初探水墨「皴法」（一）	皴法與素描筆觸的認知觀念之橋接與練習。	
	9			
	10	初探水墨「皴法」（二）	基礎皴法～披麻皴的來源理解、運用心法，與實 景的對應與實作練習。	
	11			
	12	初探水墨「皴法」（三）	基礎皴法～斧劈皴的來源理解、運用心法，與實 景的對應與實作練習。	
	13			
	14	初探水墨「墨法」（一）	水墨暈染效果的理解與表達實作。	
	15			
	16	初探水墨「墨法」（二）	水墨用色觀念建立與染色效果之練習實作。	
	17			
	18	初識水墨寫生	水墨寫生的基本構圖與筆墨技巧認識與練習。	
	19			
	20	期末評比檢討	期末術科測驗與總檢討：學生互評與自評，教師 講評。	
21				
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				



課程名稱	中文名稱	中階色彩		
	英文名稱	Intermediate Western painting		
授課年段	第四階段八年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、了解風景畫的特色與精神。 2、培養美感，訓練觀察力和描繪能力。 3、透過炭精筆素描，建立良好素描觀念。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	檢討假期作業，檢核學習成效，收心、養心。	
	2	水彩風景寫生	略談寫生，取材自然，選景觀察。	
	3	水彩風景寫生	運用速寫練習取景構圖。	
	4	水彩風景寫生	運用視點的高低差異，形成遠近空間感的不同。	
	5	水彩風景寫生	大色調鋪陳，單色練習。	
	6	水彩風景寫生	認識戶外光線的色彩規律，並掌握風景色彩的表現。	
	7	水彩風景寫生	風景上色步驟解析。	
	8	水彩風景寫生	名家作品臨摹練習。	
	9	鑑賞與分析	名家水彩畫研究，分析構圖的形式與原則。	
	10	鑑賞與分析	名家水彩畫研究，分析色彩運用與技法。	
	11	校園寫生	透過實景寫生鍛鍊創作基礎。	
	12	認識炭精筆素描	炭精筆媒材介紹與示範。	
	13	素描工具與媒材	了解炭精筆軟硬性質，認識軟硬擦與壓炭輔助工具。	
	14	色階表現技法	練習明度色調層次，學習壓炭技術。	
	15	色階表現技法	運用色階表現物體量感。	
	16	靜物結構表現	描繪基礎造型，建立構圖能力。	
	17	靜物結構表現	體積感、空間感、立體感的運用。	
	18	靜物結構表現	質感與炭色表現。	
	19	靜物結構表現	靜物組織能力表現。	
	20	期末評比檢討	學生互評與自評。	
21	期末評比檢討	教師講評。		
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	中階圖像		
	英文名稱	Intermediate Image Creation		
授課年段	第四階段八年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、在構圖、製版、印刷過程中，能表現心象內容，展現預期完成效果。 2、訓練學生創作時應具有計畫性、順序性、完整性的特色。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	檢討假期作業，檢核學習成效，收心、養心。	
	2	凹版技法	凹版版畫簡史概說。	
	3	凹版技法	能瞭解凹版的製作原理。	
	4	凹版技法	壓克力凹版技法介紹與示範。	
	5	凹版藏書票創作	凹版藏書票草稿繪製、分析與畫面構成。	
	6	凹版藏書票創作	圖稿設計一點、線、面構成。	
	7	凹版藏書票創作	製版。	
	8	凹版藏書票創作	試印、修版、印刷。	
	9	凹版實作	壓克力版畫名家作品欣賞。	
	10	凹版實作	確立創作主題，蒐集相關參考資料。	
	11	凹版實作	依據主題、蒐集資料，繪製草稿。	
	12	凹版實作	複習素描觀念，修正草稿。	
	13	凹版實作	使用尖筆直刻於壓克力試用版上。	
	14	凹版實作	運用的下筆輕重、疏密做出不同的筆觸轉換濃度色調。	
	15	凹版實作	壓克力版直刻製作與印刷技巧練習。	
	16	凹版實作	上墨方式，寒冷紗、報紙擦版技巧練習。	
	17	凹版實作	多版套色技法介紹、示範與實做。	
	18	凹版實作	版畫技調校示範。	
	19	凹版實作	試印、修版、印刷。	
	20	期末評比檢討	學生互評與自評。	
21	期末評比檢討	教師講評。		
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	中階創意		
	英文名稱	creative expression		
授課年段	第四階段八年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。 2、學習攝影計技巧，強化構圖觀念。 3、透過創作導入人權、環境議題，關懷社會、關愛世界。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	檢討假期作業，檢核學習成效，收心、養心。	
	2	穿越今昔藝象新	從信仰切入，介紹建築工藝，欣賞廟宇之美。	
	3	穿越今昔藝象新	從廟宇結構之美，認識傳統工藝美術的石雕與彩繪。	
	4	穿越今昔藝象新	結合中文字隱藏的吉祥意涵，帶入傳統廟宇圖樣象徵。	
	5	穿越今昔藝象新	介紹廟宇傳統雕刻窗戶造型，思考現代剪紙的表現形式。	
	6	穿越今昔藝象新	由木雕窗的造型思考傳統文化特色融入當代生活設計。	
	7	感受生活玩設計	點亮心燈：窗花圖案設計。	
	8	感受生活玩設計	紙材的選擇與運用。	
	9	感受生活玩設計	材質實驗，不同紙材的透光測試。	
	10	感受生活玩設計	因應造型，組裝結構練習。	
	11	感受生活玩設計	經由對光影的探索學習經驗，進行光影和透光媒材創作。	
	12	感受生活玩設計	藉由心燈創作探索不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	13	捕風捉影	介紹相機從底片到手機攝影的歷史演進。	
	14	捕風捉影	認識相機結構，學習攝影基本概念。	
	15	捕風捉影	複習美的原則，運用構圖原理展現主題。	
	16	捕風捉影	搭配攝影技巧，構思分鏡故事。	
	17	中和絕攝	取材校園實景拍攝。	
	18	中和絕攝	鏡頭下的故事編寫。	
	19	中和絕攝	神攝手作品分享。	
	20	期末評比檢討	學生互評與自評。	
21	期末評比檢討	教師講評。		
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	中階筆墨		
	英文名稱	Chinese Painting Intermediate		
授課年段	第四階段八年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、藉由熟悉樹石母題的水墨表達，訓練筆墨技巧的精熟。 2、運用筆墨技巧的學習，加強實景寫生與創作表達能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	課程目標、分組設定、筆記要求。	
	2	水墨寫生作品檢討（一）	鑑賞與互評水墨寫生作品，分析自身現階段的技法問題，反思解決之道。	
	3			
	4	水墨寫生作品檢討（二）	在分析自身現階段問題之後，嘗試重新構圖與精進筆法研究。	
	5			
	6	探索樹木畫法	從基礎石頭皴線與筆墨，將水墨經驗遷移至樹皮質感的表達與練習。	
	7			
	8	樹木畫法實作（一）	基礎鹿角枝技法～「一立、二接、三破」的理解、運用心法，與實景的對應與實作練習。	
	9			
	10	樹木畫法實作（二）	樹木的單筆畫法與雙勾畫法之探索與實作。	
	11			
	12	樹木畫法實作（三）	單棵樹木與多棵樹木的空間組合與構圖實作。	
	13			
	14	樹葉畫法實作（一）	「品字形」點葉法的要領與練習。	
	15			
	16	樹葉畫法實作（二）	各式點葉法與植物生態實景之對應與實作練習。	
	17			
	18	樹石綜合練習	結合樹木與石頭的小景練習。	
	19			
	20	期末評比檢討	期末術科測驗與總檢討：學生互評與自評，教師講評。	
21				
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	進階色彩		
	英文名稱	Watercolor Advanced		
授課年段	第四階段九年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、增進水彩表現能力。 2、從技法到心法，培養觀察力和感受力，提高選材取景及構圖的能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	檢討假期作業，檢核學習成效，收心、養心。	
	2	學生美術比賽創作	創作主題擬定、參考資料檢核。	
	3	學生美術比賽創作	草圖繪製，構圖檢視。	
	4	學生美術比賽創作	構圖佈局與色彩計畫討論。	
	5	學生美術比賽創作	講解靜物、風景的繪畫步驟及運用表現技法。	
	6	學生美術比賽創作	複習基礎技法上色練習。	
	7	學生美術比賽創作	完成作品，作品創作理念發表與心得分享。	
	8	家族記憶	以家族記憶為專題製作，描繪紀念物品為主題。	
	9	家族記憶	收集相關主題圖片，完成構圖。	
	10	家族記憶	觀察個物體造型、質感、色彩特徵。	
	11	家族記憶	運用色彩學概念調色，表現懷舊氛圍。	
	12	想念的季節	以故鄉生活為專題製作，描繪風景為主題。	
	13	想念的季節	收集相關主題圖片，完成構圖。	
	14	想念的季節	分析風景畫上色步驟。	
	15	想念的季節	運用色彩學概念調色，以顏色基調統整畫面。	
	16	思慕的人	以家人為專題製作，描繪人物為主題。	
	17	思慕的人	收集相關主題圖片，完成構圖。	
	18	思慕的人	調整臉部樣貌比例，表現特徵、情緒。	
	19	思慕的人	運用色彩學概念調色，用色技巧、深淺膚色的調配。	
	20	期末評比檢討	學生互評與自評。	
	21	期末評比檢討	教師講評。	
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	進階筆墨		
	英文名稱	Chinese Painting Advanced		
授課年段	第四階段九年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、藉由水墨創作經驗探索自身創作能量。 2、水墨創作經驗的後設反思與擬定精進策略。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	課程目標、分組設定及升學進路相關輔導。	
	2	全國學生美術比賽作品創作（一）	創作主題擬定、參考資料檢核、歷屆得獎作品研究。	
	3			
	4	全國學生美術比賽作品創作（二）	草圖繪製，構圖檢視與改良，整體創作計畫之討論。	
	5			
	6	全國學生美術比賽作品創作（三）	作品實作之筆法整體經營。	
	7			
	8	全國學生美術比賽作品創作（四）	作品實作之細節掌握及墨染烘托。	
	9			
	10	水墨創作檢討（一）	分析現階段問題之後，進行第二階段創作改良。	
	11			
	12	水墨創作檢討（二）	鑑賞與互評，形成具體後設認知與精進策略。	
	13			
	14	水墨術科聯測策略	水墨歷屆考古題研究與策略輔導。	
	15			
	16	書法術科聯測策略	書法歷屆考古題研究與策略輔導。	
	17			
	18	水墨術科聯測模擬	水墨術科聯測模擬題型的實作練習。	
	19			
	20	期末評比檢討	期末術科測驗與總檢討：學生互評與自評，教師講評。	
21				
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	進階圖像		
	英文名稱	Image Creation Advanced		
授課年段	第四階段九年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、藉由素描圖像創作經驗探索自身創作能量。 2、素描圖像創作經驗的後設反思與擬定精進策略。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	課程目標、分組設定及升學進路相關輔導。	
	2	全國學生美術比賽作品創作（一）	創作主題擬定、參考資料檢核、歷屆得獎作品研究。	
	3			
	4	全國學生美術比賽作品創作（二）	草圖繪製，構圖檢視與改良，整體創作計畫之討論。	
	5			
	6	全國學生美術比賽作品創作（三）	作品繪製實作（一）：整體部分。	
	7			
	8	全國學生美術比賽作品創作（四）	作品繪製實作（二）：細節處理。	
	9			
	10	圖像作品創作檢討	鑑賞與互評，形成具體後設認知與精進策略。	
	11			
	12	圖像質感進階研究（一）	「光滑」質感進階研究與實作練習。	
	13			
	14	圖像質感進階研究（二）	「粗糙」質感進階研究與實作練習。	
	15			
	16	圖像構圖進階研究	綜合圖像組合的構圖進階研究與實作練習。	
	17			
	18	素描術科聯測模擬	素描術科聯測模擬題型的實作練習。	
	19			
	20	期末評比檢討	期末術科測驗與總檢討：學生互評與自評，教師講評。	
21				
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				

課程名稱	中文名稱	畢業製作		
	英文名稱	Graduation Project		
授課年段	第四階段九年級第一學期		節 數	6
藝術類別	藝術才能班： <input type="checkbox"/> 音樂班 <input checked="" type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
學習目標	1、盤點作品與學習歷程檔案，反思學習歷程，展望未來進路。 2、藉由畢業製作的參與實作，整合藝術表達整體能力。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	開學準備週	課程目標、分組設定及畢業製作方向輔導。	
	2	畢業作品整理（一）	作品狀況盤點與學習歷程檔案整理。	
	3			
	4	畢業作品整理（二）	擬定畢業作品完成時程計畫，著手進行作品檢視與總整理。	
	5			
	6	畢業作品整理（三）	作品完整度與細緻度總整理。	
	7			
	8	畢業作品整理（四）	作品集總整理。	
	9			
	10	畢業展覽規劃（一）	主題設定與個人展區規劃。	
	11			
	12	畢業展覽規劃（二）	作品創作理念與呈現方式規劃。	
	13			
	14	畢業展覽規劃（三）	畢業畫冊版式規劃，	
	15			
	16	畢業展覽規劃（四）	整體視覺與空間規劃。	
	17			
	18	畢業展覽規劃（五）	畢業製作分組報告。	
	19			
	20	期末總檢討	學生互評與自評，教師講評。	
21				
學習評量	1. 定期/總結評量:比例 <u>30</u> % <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 平時/歷程評量:比例 <u>70</u> % <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂觀察 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
備註				