

新北市中和國民中學 113 學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：許芳瑜

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：多元社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無	提高學生學習意願及操作技巧

三、學習節數：每週五實施 2 節，共 22 週，逢 113 年 11/29、114 年 1/17 段考、1/24 寒假除外，進行 19 次，共 38 節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1.培養學生各種良質的興趣與嗜好，將知識落實於生活，充實其休閒生活。</p> <p>2.輕快節拍及加強動作張力。</p> <p>3.有能力使用行動顯微鏡並有能力進行戶外採集及辨識物種。</p> <p>4.開發自我潛能，訓練學生注意力和反應速度。</p> <p>5.藉肢體運動提升身體應變能力。</p> <p>6.能透過溝通討論活動，培養學生積極、自信之個人特質。</p>

五、課程架構：

類別	校內社團
語文類社團	新媒體識讀、用 iPad 玩英文
藝文類社團	打擊重奏樂團、直笛社、世界電影欣賞、歷史與神話、歷史電影賞析
服務性社團	LOVE 家服務社、童軍社
科學類社團	創客程式設計、智慧食農社、數學研究社、我是植物人、科技探險社
技藝類社團	飲調社、烘焙社、食物偵探社、奇幻魔術社、戲研社
體育類社團	街舞社(男)、女籃(女)、桌球、流行熱舞社(女)、瑜珈健身共學、男籃社

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 7 週) □否
2. 是否融入戶外教育：□是(第 ____ 週) ■否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第 15 週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、■環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、
□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動 內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

智慧食農社	第 1 週 第 5 週	ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。	Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。	1. 土耕蔬菜栽種 2. 水耕蔬菜收成 3. 物聯網程式設計田間測試	4	1. 農作入菜 2. 薑黃采收及加工 3. 學習數位照片編輯、儲存及整合 4. 水耕蔬菜栽種	1. 參與態度 2. 合作能力	環境教育： 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	
桌球社	第 6 週 第 9 週	4c-IV-1 分析與善用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行	1. 原地傳球練習 2. 傳球動作要領講解並實作 3. 比賽規則介紹及競賽	4	1. 球感練習 2. 運球練習 3. 實戰分隊競賽 4. 移位腳步訓練	1. 參與態度 2. 合作能力	安全教育： 安 J6 了解運動設施安全的維護。	
街舞社	第 10 週 第 13 週	2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。	Ib-IV-2 各種社交舞蹈	1. 一段重節奏的音樂與舞蹈 2. 組合主題街舞教學 3. 熱門 MV 舞蹈組合 4. 練習並創作	4	1. 放鬆與伸展動作體操 2. 配合音樂訓練節奏感	1. 參與態度 2. 合作能力	生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
童軍社	第 14 週 第 17 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	1. 認識織物 2. 認識相關服飾標示 3. 組裝羅馬砲	4	1. 布料體驗活動 2. 織物的材質與特性講解 3. 羅馬砲介紹與組裝 4. 人體節奏卡教學	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	生命教育： 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	

直 笛 社	第 18 週 第 22 週	音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。	音 A-IV-2 相關音樂語彙 音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。	1. C 調視譜 2. 高音笛基本指法 3. 高音笛吹奏 C 大調歌曲	4	1. 聲部分配 2. 分部與合奏 3. 創作表演	1. 參與態度 2. 合作能力	人權教育： 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	
-------------	-----------------------	--	--	---	---	--------------------------------	--------------------	-----------------------------------	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。