

新北市 中和 國民中學 **113** 學年度 9 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫 設計者： 謝蕙宇

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會_歷史 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____族 13. ☐ 新住民語文：_____語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(18)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

第1章 現代國家的建立

第2章 帝國主義與第一次世界大戰

第3章 戰間期與第二次世界大戰

第4章 第二次世界大戰後的國際局勢

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 02/11~02/14	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家的建立 1. 介紹北美洲殖民地的歷史。 2. 說明英國的議會制度與北美殖民地的處境。 3. 配合圖 2-1-2 介紹獨立宣言內容與獨立戰爭。 4. 藉由上學期課程之啟蒙運動，閱讀並討論獨立宣言內容與人權。	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>5. 介紹美國三權分立的政府組織。</p> <p>6. 完成 p. 47 實作與練習。</p> <p>7. 介紹法國大革命前的社會階級與情勢。</p> <p>8. 配合圖 2-1-4 介紹法國大革命的過程與人權宣言內容。</p> <p>9. 閱讀美國獨立戰爭及法國大革命的資料，請學生討論此兩事件的評價，口頭分享觀點。</p>					
<p>第 2 週</p> <p>02/17~02/21</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史</p>	<p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第一章現代國家的建立</p> <p>1. 說明拿破崙崛起的過程與影響。</p> <p>2. 討論維也納會議與正統原則之內涵。</p> <p>3. 藉先前課程，幫助學生了解地理大發現後中南美洲的處境。</p> <p>4. 討論拉丁美洲獨立運動如何受到啟蒙運動與拿破崙崛起的影響。</p> <p>5. 介紹門羅宣言頒布之後，使美國逐漸掌控美洲事務。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 小組發表</p>		

	中的作用與意義。		6. 介紹日耳曼地區從拿破崙崛起到維也納會議間的政治演變。 7. 討論關稅同盟對日耳曼地區統一的影響。 8. 介紹俾斯麥帶領日耳曼地區統一建國的過程。 9. 觀看拿破崙影片，小組討論對拿破崙印象最深刻的事蹟，各組發表看法。					
第 3 週 02/24~02/27	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。	第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家的建立 1. 介紹義大利地區的概況與統一建國的過程。 2. 介紹義大利建國三傑的貢獻。 3. 小組討論本學期提到的啟蒙運動與人權、拿破崙崛起與民族主義，並且引導學生試著分析東西方革命行動的異同之處。以及探討人權對世界局勢之相關影響。 4. 完成 p. 53 課後閱讀。 5. 完成第一課習作。	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 小組討論	人權	

<p>第 4 週 03/03-03/07</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第二章帝國主義與第一次世界大戰 1. 說明帝國主義的意義與發展過程。 2. 介紹 19 世紀帝國主義興起的背景。 3. 討論帝國主義國家如何、為何合理化其侵略行為。 4. 介紹 19 世紀亞洲受殖民與侵略的過程。 5. 小組學生討論曾經學過的東亞歷史、臺灣歷史受殖民的背景，舉例說明與此時期國際局勢的關係。 6. 介紹 19 世紀非洲受殖民的過程與影響。 7. 介紹 19 世紀拉丁美洲受美國掌控的情形。 8. 小組討論各洲被殖民的過程之中，至今有哪些多元文化的發展。</p>	<p>1</p>	<p>1. 多媒體設備 2. 學習單</p>	<p>1. 學習單 2. 學習態度 3. 小組討論</p>	<p>多元文化</p>	
<p>第 5 週 03/10-03/14</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下） 第二章帝國主義與第一次世界大戰 1. 討論帝國主義帶來的國際衝突。</p>	<p>1</p>	<p>1. 多媒體設備 2. 學習單</p>	<p>1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論</p>		

	<p>解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>2. 配合圖 2-2-5 說明一戰前的歐洲局勢演變。</p> <p>3. 說明巴爾幹半島的局勢如何成為一戰導火線。</p> <p>4. 介紹東西線的戰爭概況：</p> <p>東線—俄國退出戰爭；</p> <p>西線—前期膠著，後期美軍參戰後反攻。</p> <p>5. 介紹巴黎和會與其重要人物。</p> <p>6. 介紹凡爾賽條約的內容，與其造成二戰的原因。</p> <p>7. 觀賞第一次世界大戰的影片，請學生口頭分享心得。</p>					
<p>第 6 週</p> <p>03/17~03/21</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第二章帝國主義與第一次世界大戰</p> <p>1. 討論十四點原則中的民族自決，並與日治時期臺灣的政治社會運動做連結。</p> <p>2. 討論十四點原則中的國際聯盟，內容聚焦於其成立目的與失敗因素。</p> <p>3. 討論一戰的影響，並重申戰爭帶來的破壞。</p>	<p>1</p>	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 小組討論</p>	<p>人權</p>	

	<p>的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>4. 完成 p. 61 課後閱讀。</p> <p>5. 藉師生問答或小組討論方式，連貫第一、二章課程內容。</p> <p>6. 完成 p. 62-63 歷史探查。</p> <p>7. 完成第二課習作。</p> <p>8. 十四點原則當中的民族自決，對臺灣當時的政治、社會有深刻影響，例如：創立臺灣文化協會等，請小組討論說明之，並討論人權的重要性。</p>					
<p>第 7 週 03/24~03/28 (第一次段考)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>複習第一次段考範圍</p> <p>第一章現代國家的建立</p> <p>第二章帝國主義與第一次世界大戰</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>		

	與人物在歷史中的作用與意義。							
第 8 週 03/31~04/02	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章戰間期與第二次世界大戰</p> <p>1. 檢討段考卷，複習一段重點。</p> <p>2. 配合圖 2-3-1 分析一戰時俄國經濟衰敗的情形，與十月革命爆發的經過。</p> <p>3. 補充二月革命的相關影響與發展，以及討論十月革命人民推翻君主政體的背景與影響。</p> <p>4. 介紹蘇聯成立後對世界的影響。</p> <p>5. 配合圖 2-3-2 介紹一戰後各國實施保護關稅，以及經濟大恐慌的內容。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 段考試題</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	人權	
第 9 週 04/07~04/11	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史</p>	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章戰間期與第二次世界大戰</p> <p>1. 討論羅斯福新政的措施與影響。</p> <p>2. 介紹經濟大恐慌如何影響極權政治興起。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 小組討論</p>		

	<p>人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>3. 討論極權政治對國內外造成哪些影響。</p> <p>4. 完成 p. 73 課後閱讀。</p> <p>5. 完成 p. 82-83 歷史探查。</p> <p>6. 藉先前課程討論極權政治與二戰前國際局勢，並分析孤立主義、姑息主義的成因與影響。</p> <p>7. 介紹二戰亞洲、歐洲戰場開戰的經過。</p> <p>8. 小組討論八年級歷史學習的二戰相關內容，口頭分享所學，與九年級學習的課程相結合。</p>					
<p>第 10 週</p> <p>04/14~04/18</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究</p>	<p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章戰間期與第二次世界大戰</p> <p>1. 介紹戰爭前期的局勢，以及珍珠港事變的影響。</p> <p>2. 介紹美軍參戰後對戰況的改變，並與日治時期臺灣史做連結。</p> <p>3. 介紹開羅會議與雅爾達會議的內容與影響，並與八下民國與中共歷史做連結。</p> <p>4. 介紹聯合國成立與對國際的影響。</p> <p>5. 完成第三課習作。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>		

	重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。		6. 觀看電影珍珠港片段，請學生回答學習單的相關問題與心得分享。					
第 11 週 04/21~04/25	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	<p>第二篇世界的歷史（下）第四章第二次世界大戰後的國際局勢</p> <p>1. 藉民主與共產的對立，介紹冷戰形成的原因。</p> <p>2. 介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。</p> <p>3. 介紹柏林危機與古巴危機的始末。</p> <p>4. 討論以阿衝突的成因與影響。</p> <p>5. 討論第三世界集團形成的原因。</p> <p>6. 小組討論回顧八年級學過的韓戰、越戰，分析此兩場戰爭與冷戰的關係。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 小組討論</p>		
第 12 週 04/28~05/02	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，</p>	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	<p>第二篇世界的歷史（下）第四章第二次世界大戰後的國際局勢</p> <p>1. 介紹蘇聯統治之下人民的生活情景。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	多元文化	

	<p>解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		<p>2. 說明戈巴契夫的改革措施與蘇聯的解體。</p> <p>3. 分析歐洲共產政權先後垮臺原因。</p> <p>4. 完成 p. 80 實作與練習。</p> <p>5. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。</p> <p>6. 藉實際案例(例如:911事件等)配合相關影片說明世界多元並立的局勢。</p> <p>7. 介紹主要的國際組織與國際衝突發生地。</p>					
<p>第 13 週 05/05~05/09 (第二次段考)</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史</p>	<p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的國際局勢</p> <p>1. 學生分組討論並上臺報告搜尋到的國際合作與衝突案例。</p> <p>2. 完成 p. 81 課後閱讀。</p> <p>3. 完成 p. 84-87 歷史漫談。</p> <p>4. 完成第四課習作。</p> <p>5. 帶領學生進行綜合複習。</p> <p>6. 複習第二次段考範圍第三章戰間期與第二次世界大戰及第四章第二次世界大戰後的國際局勢</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	國際教育	

	中的作用與意義。							
第 14 週 05/12~05/16	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>1. 檢討段考卷，複習二段重點。</p> <p>2. 複習會考範圍(全冊)。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 段考試題</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>		
第 15 週 05/19~05/23	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p>	<p>1. 檢討會考試題。</p> <p>2. 使用平板，學生分組進行世界歷史電影的相關資料搜尋，討論並確定各組將於第 16-17 週課堂中介紹的影片。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 會考試題</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	科技	

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。						
第 16 週 05/26-05/29	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 小組介紹世界歷史電影的重點內容，並分享對於此主題電影的感想。 2. 師生給予回饋，交流觀點與想法。 3. 學生能善用教材以外的資源學習歷史。	1	多媒體設備	1. 學習態度 2. 小組發表 3. 問題討論		

第 17 週 06/02~06/06	<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p> <p>歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p> <p>歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<p>1. 小組介紹世界歷史電影的重點內容，並分享對於此主題電影的感想。</p> <p>2. 師生給予回饋，交流觀點與想法。</p> <p>3. 學生能善用教材以外的資源學習歷史。</p>	1	多媒體設備	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組發表</p> <p>3. 問題討論</p>		
第 18 週 06/09~06/13 (畢業周)	<p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p>	<p>課程總結</p> <p>師生相互回饋本學期的學習心得</p>	1	多媒體設備	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組發表</p> <p>3. 問題討論</p>		

	化的差異性， 並欣賞其文化 之美。	歷 Qc-IV-1 戰間 期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二 次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩 極到多元的戰後 世界。						
--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。