

新北市 中和 國民中學 112 學年度 九 年級第一學期 **部定**課程計畫 設計者：黃愉雁

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語\_\_\_\_\_ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會(地理) 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技  
9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/30~9/1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	地理 單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展 1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色？ 1. 以高原為主體的地形 2. 熱帶氣候範圍廣大 3. 自然資源豐富	1	1. 投影片 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

<p>第 2 週 9/4~9/8</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>地理 單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展 1-2 漠南非洲的傳統文化有何特色？ 1. 傳統產業活動 (1)採集 (2)狩獵 (3)畜牧 (4)游耕</p>	<p>1</p>	<p>1. 投影片 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	
<p>第 3 週 9/11~9/15</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>地理 單元 1 漠南非洲的自然環境和文化發展 1-2 漠南非洲的傳統文化有何特色？ 2. 族群與文化</p>	<p>1</p>	<p>1. 投影片 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	

	<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>		<p>(1)傳統萬物有靈信仰</p> <p>(2)外來宗教的進入</p>					
<p>第 4 週</p> <p>9/18~9/23</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>地理</p> <p>單元 2 漠南非洲的經濟發展</p> <p>2-1 西方殖民如何影響漠南非洲的政經發展？</p> <p>1. 歐洲勢力的入侵</p> <p>2. 殖民地式經濟</p> <p>(1)熱帶栽培業</p> <p>(2)採礦業</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件</p>	

	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>						對個人、社區／部落的影響，並提出改善策略或行動方案。	
<p>第 5 週</p> <p>9/25~9/28</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>地理</p> <p>單元 2 漠南非洲的經濟發展</p> <p>2-2 漠南非洲如何因應減貧的挑戰？</p> <p>1. 產業發展與環境問題</p> <p>2. 非洲經濟貧困化</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區／部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。							
第 6 週 10/2~10/6	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>地理</p> <p>單元 2 漠南非洲的經濟發展</p> <p>2-2 漠南非洲如何因應減貧的挑戰？</p> <p>1. 政府的作法</p> <p>2. 企業家的投入</p> <p>3. 非政府組織的努力</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	
第 7 週 10/11~10/13	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p>	<p>地理</p> <p>【第一次評量週】複習第一單元第 1-2 課</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環</p>	

(第一次 段考)	<p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>			等相關教學 媒體	錄、參與討論	<p>環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區／部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	
第 8 週 10/16~10/20	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>地理</p> <p>單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與區域特色</p> <p>3-1 歐洲的文明發展與自然環境有什麼關係？</p> <p>1. 三面環海、地形破碎</p> <p>2. 相對溫暖的氣候</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源</p> <p>等相關教學媒體</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	



	<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>							
<p>第 9 週 10/23~10/27</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>地理 單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與區域特色 3-1 歐洲的文明發展與自然環境有什麼關係？ 1. 適地發展的農業 2. 發達的工業與都市發展</p>	1	<p>1. 投影片 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	



	<p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>							
<p>第 10 週 10/30~11/3</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>地理 單元 3 歐洲與俄羅斯的自然環境與區域特色 3-2 面積廣大的俄羅斯有哪些環境特色？</p> <p>1. 嚴苛的自然環境 (1)地形 (2)氣候 2. 不均衡的區域發展</p>	1	<p>1. 投影片 2. 影音資料 與網路資源 等相關教學 媒體</p>	<p>口頭問答、 課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	

<p>第 11 週 11/6~11/10</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>地理 單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力？ 1. 歐盟的成立與擴張 2. 歐盟的功能與影響 3. 歐盟發展的問題與困境</p>	1	<p>1. 投影片 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	
<p>第 12 週 11/13~11/17</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語</p>	<p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>地理 單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 4-1 歐洲如何透過區域結盟發揮影響力？ 1. 歐盟的成立與擴張 2. 歐盟的功能與影響 3. 歐盟發展的問題與困境</p>	1	<p>1. 投影片 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊</p>	

	<p>言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>						<p>重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	
<p>第 13 週 11/20~11/24</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>地理</p> <p>單元 4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟</p> <p>4-2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎？</p> <p>1. 天然資源輸出</p> <p>2. 改善國內投資環境</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改</p>	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。						善策略或行動方案。	
第 14 週 11/27~12/1 (第二次段考)	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>地理</p> <p>【第二次評量週】複習第一單元第 3-4 課</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	
第 15 週 12/4~12/8	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>地理</p> <p>單元 5 北美洲的區域特色與經濟發展</p> <p>5-1 北美洲的自然環境與農牧業發展有何特色？</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	

	<p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>		<p>1. 地形</p> <p>2. 氣候</p> <p>3. 商業性農業</p>					
<p>第 16 週</p> <p>12/11~12</p> <p>/15</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>地理</p> <p>單元 5 北美洲的區域特色與經濟發展</p> <p>5-2 北美洲的工商業發展有哪些特色？</p> <p>1. 工商業發達</p> <p>2. 美國對世界的影響力</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	

	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>							
<p>第 17 週 12/18~12/22</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>地理 單元 5 北美洲的區域特色與經濟發展 5-3 北美洲有哪些多元族群？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>多元的移民               <ol style="list-style-type: none"> <li>原住民族</li> <li>移民的遷入</li> </ol> </li> <li>多元並存的文化</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>投影片</li> <li>影音資料與網路資源等相關教學媒體</li> </ol>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	



<p>第 18 週 12/25~12/29</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>地理 單元 6 中南美洲的區域特色與經濟發展 6-1 中南美洲的自然環境與農牧業發展有何特色？ 1. 地形 (1)地形破碎的中美洲 (2)陸塊完整的南美洲 2. 氣候</p>	1	1. 投影片 2. 影音資料 與網路資源 等相關教學 媒體	口頭問答、 課堂觀察紀錄、參與討論	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區／部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	
<p>第 19 週 1/2~1/5</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>地理 單元 6 中南美洲的區域特色與經濟發展 6-2 中南美洲的經濟發展有哪些特色？ 1. 以農礦為基礎的經濟結構 2. 力求轉型的產業 3. 人口集中於少數都市</p>	1	1. 投影片 2. 影音資料 與網路資源 等相關教學 媒體	口頭問答、 課堂觀察紀錄、參與討論	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，</p>	



	<p>言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>						<p>尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	
<p>第 20 週</p> <p>1/8~1/12</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	<p>地理</p> <p>單元 6 中南美洲的區域特色與經濟發展</p> <p>6-3 中南美洲有哪些多元族群與文化？</p> <p>1. 中南美洲的民族組成</p> <p>2. 文化融合的中南美洲</p>	1	<p>1. 投影片</p> <p>2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、參與討論</p>	<p>環境教育</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改</p>	

	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。						善策略或行動方案。	
第 21 週 1/15~1/19 (第三次段考)	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其他發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p> <p>地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p>	地理 【第三次評量週】複習第一單元第 5-6 課	1	1. 投影片 2. 影音資料 與網路資源 等相關教學 媒體	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、參與討 論	<p>環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>人權教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)