

新北市 中和 國民中學 112 學年度 九 年級第一學期 部定課程計畫 設計者：劉明怡

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語_____ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會(公民) 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技
9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 8/30~9/1	公BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第三篇科技發展與經濟社會第一章選擇與機會成本 1. 說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。	1	第三篇科技發展與經濟社會第一章選擇與機會成本 解釋機會成本的含意並播放公民叮機會成本影片 https://www.youtube.com/watch?v=KginX8xeGX4&list=PLHHP8Zm94h7NriSCL-cbjmUzTSAE7XU6b&index=3 ，並請同學分享日常生活的例子。	1. 問題討論 2. 影片問答	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第 2 週 9/4~9/8	公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第三篇科技發展與經濟社會第一章選擇與機會成本 1. 什麼是選擇問題？我們可以利用什麼方式解決？ 2. 講解選擇與消費間有什麼關	1	南一九上第三篇科技發展與經濟社會第一章選擇與機會成本	1. 課堂問答 2. 分組討論	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他	

		<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>係？同學們在選擇消費時會考慮哪些事情。</p> <p>3. 以生產的三項課題出發，說明如何選擇。</p>				<p>人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	
<p>第 3 週 9/11~9/15</p>	<p>公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照</p>	<p>第三篇科技發展與經濟社會第一章選擇與機會成本</p> <p>1. 什麼是預期心理？它對消費行為會產生什麼影響？日常生活中有哪些是預期心理因素造成的？請舉例說明。</p> <p>2. 什麼因素會影響個人偏好？個人偏好又如何影響消費行為？分析其中道理。</p>	1	<p>南一九上第三篇科技發展與經濟社會第一章選擇與機會成本</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 活動練習</p>	<p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	

		片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第 4 週 9/18~9/23	公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第三篇科技發展與經濟社會 第一章選擇與機會成本 1. 說明機會成本中的隱藏成本與外顯成本的概念。 2. 以機會成本相關俗諺來解釋選擇行為。	1	南一九上第三篇科技發展與經濟社會 第一章選擇與機會成本	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第 5 週 9/25~9/28	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	第三篇科技發展與經濟社會 第二章生活中的誘因 1. 說明誘因的概念及誘因如何影響行為。	1	第三篇科技發展與經濟社會 第二章生活中的誘因	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題	

	公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	2. 說明金錢誘因與非金錢誘因的例子。				題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第 6 週 10/2~10/6	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	第三篇科技發展與經濟社會 第二章生活中的誘因 1. 說明正項及負向誘因。 2. 以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。	1	第三篇科技發展與經濟社會 第二章生活中的誘因	1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

		<p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>					<p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p>	
<p>第 7 週 10/11~10/13 第一次段考</p>	<p>公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同</p>	<p>第三篇科技發展與經濟社會 第三章價格與資源分配</p> <p>1. 從家庭的角度，說明資源分配的方法。</p> <p>2. 從消費者的角度例舉商品數量與價格的關係。</p>	1	<p>第三篇科技發展與經濟社會 第三章價格與資源分配</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p>	

		理心與他人討論。						
第 8 週 10/16~10/20	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	第三篇科技發展與經濟社會 第三章價格與資源分配 1.從生產者的角度例舉商品數量與價格的關係。 2.從社會的角度，說明那些因素影響資源分配。	1	第三篇科技發展與經濟社會 第三章價格與資源分配	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第 9 週 10/23~10/27	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	第三篇科技發展與經濟社會 第三章價格與資源分配 1.從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。 2.以價格與數量的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為思考最大效益。	1	第三篇科技發展與經濟社會 第三章價格與資源分配 播放司馬庫斯共以共享影片 影片-司馬庫斯共有共享 3https://www.youtube.com/watch?v=CK7KOe3xU6c	1. 問題討論 2. 影片問答 3. 紙筆測驗	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	

		活經驗或社會現象。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。					【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第 10 週 10/30~11/3	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3b-IV-3 使用文字、照	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工 1. 以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。	1	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】	

		片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。					環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第 11 週 11/6~11/10	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工 1. 介紹國際分工的原理與法則 2. 製作一簡單圖表，介紹並說明臺灣經貿發展的歷程和階段 3. 說明臺灣社會早期如何由勞力密集產業逐漸轉向資本和技術密集產業，政府採取的政策為何？	1	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第 12 週 11/13~11/17	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工 1. 介紹國際貿易的利與弊與近年來對我國的影響。	1	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題。	

		公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。					題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第 13 週 11/20~11/24	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3b-IV-3 使用文字、照	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工 1. 介紹我國目前加入的主要國際貿易組織。 WTO APEC 2. 思考國際貿易帶來的衝擊及環境倫理議題。	1	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章交易與專業分工 播放 WTO 介紹相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=wuQGEwotupQ	1. 問題討論 2. 影片問答	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 【環境教育】	

		片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。					環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	
第 14 週 11/27~12/1 第二次段考	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章廠商競爭下的市場 1. 說明消費者保護法、與行政院消費者保護處、消費者服務中心等組織，讓同學了解如果有消費問題該如何申訴。	1	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章廠商競爭下的市場	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第 15 週 12/4~12/8	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章廠商競爭下的市場 1. 什麼是預期心理？它對消費行為會產生什麼影響？日常生活中有哪些是預期心理因素造成的？ 2. 什麼因素會影響個人偏好？	1	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章廠商競爭下的市場	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	

		<p>活經驗或社會現象。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>個人偏好又如何影響消費行為？分析其中道理。</p>				<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	
<p>第 16 週</p> <p>12/11~12/15</p>	<p>公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章廠商競爭下的市場</p> <p>1. 說明廠商之間的競爭方式：</p> <p>(1)價格競爭</p> <p>(2)非價格競爭。</p>	1	<p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章廠商競爭下的市場</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	

<p>第 17 週 12/18~12/22</p>	<p>公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第五章廠商競爭下的市場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明市場經濟制度下，看不見的手如何引導消費者與生產者選擇，以達到資源分配的平衡。 2. 說明利潤的概念。 	<p>1</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第五章廠商競爭下的市場</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習 	<p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	
<p>第 18 週 12/25~12/29</p>	<p>公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第六章貨幣與科技應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹企業型態：獨資、有限公司及跨國企業等。 2. 什麼是貨幣？具有何種價值？試就交易媒介、價值衡量、價值儲存及債務清償等角度分析說明。 3. 說明通貨膨脹 	<p>1</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第六章貨幣與科技應用 影片觀賞：錢的歷史 https://www.youtube.com/watch?v=UonKmCyYmXI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習 	<p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	

		社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。					
第 19 週 1/2~1/5	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照	第三篇經濟生活的運作及參與第六章貨幣與科技應用 1. 貨幣與交易活動有何關係？它對於市場交易有何重要性？ 2. 介紹「商品貨幣」、「法定貨幣」、「塑膠貨幣」「電子票證」如何使用？它們有何優缺點？	1	第三篇經濟生活的運作及參與第六章貨幣與科技應用 影片教學 支付工具 - 悠遊卡、現金、信用卡 https://www.youtube.com/watch?v=IXD59Y4sk5M&t=182s	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。

		片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						
第 20 週 1/8~1/12	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章貨幣與科技應用</p> <p>1. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。</p> <p>2. 中央銀行的業務與功能</p>	1	<p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章貨幣與科技應用</p> <p>播放匯率相關影片</p> <p>(1)換匯教學探討 https://www.youtube.com/watch?v=QDebj0-6sW8</p> <p>(2)中央銀行介紹 https://www.youtube.com/watch?v=r5AFdeAZffI</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	

<p>第 21 週 1/15~1/19 第三次段考</p>	<p>公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第六章貨幣與科技應用 1. 說明匯率對個人與國家的影響。</p>	1	<p>第三篇經濟生活的運作及參與 第六章貨幣與科技應用</p>	<p>1. 問題討論 2. 活動練習</p>	<p>【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	
---------------------------------------	--	--	---	---	-------------------------------------	----------------------------	---	--

五、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有