

新北市 中和 國民中學 112 學年度 8 年級第一學期 部定課程計畫 設計者： 謝蕙宇

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐本土語____ 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會(歷史) 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技
9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

中國與東亞（上）

第1章 商周至隋唐時期的國家與社會

第2章 商周至隋唐時期的民族與文化

第3章 宋元多民族並立的時期

第4章 明清時期東亞世界的變動

第5章 西力衝擊下的東亞世界

第6章 晚清社會文化的調適與變遷

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 8/30~9/1	歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與	歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 指出封建制度的意義。 3. 介紹商代與西周封建的初步發展與要素。 4. 分析東周封建瓦解的原因與影響。	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	重要歷史變遷。							
第 2 週 9/4~9/8	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	<p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>1. 分析法家思想對於秦國統一的影響。</p> <p>2. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。</p> <p>3. 閱讀秦始皇相關文本，分析其歷史影響。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	人權 閱讀素養	
第 3 週 9/11~9/15	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	<p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	生涯規劃	

	<p>重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>		2. 分析各朝代人才選拔的差異。					
<p>第 4 週</p> <p>9/18~9/23</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p>	<p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p> <p>1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。</p> <p>2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。</p> <p>3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。</p> <p>4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。</p> <p>5. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	多元文化	

	的作用與意義。							
第 5 週 9/25~9/28	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	<p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p> <p>1. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。</p> <p>2. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。</p> <p>3. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	多元文化 國際	
第 6 週 10/2~10/6	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p>	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	<p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p> <p>1. 說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。</p> <p>2. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	多元文化	

	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。</p>							
<p>第 7 週 10/11~10/13</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同 的紀年、歷 史分期描述 過去的意 義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國家與 社會的重要 變遷。</p> <p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐 時期民族與 文化的互 動。</p>	第一次段考週	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	<p>人權</p> <p>多元文化</p> <p>國際</p> <p>閱讀素養</p>	

	探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。							
第 8 週 10/16~10/20	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	<p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。</p> <p>2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。</p> <p>3. 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。</p> <p>4. 分析女真的興起與建國。</p> <p>5. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	多元文化	
第 9 週 10/23~10/27	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述</p>	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	<p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	多元文化 國際	

	<p>過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>		<p>2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。</p> <p>3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。</p> <p>4. 說明元代種族政策的內涵</p> <p>5. 分析元代的滅亡的原因。</p>					
<p>第 10 週</p> <p>10/30~11/3</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p>	<p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p>	<p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>1. 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。</p> <p>2. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。</p> <p>3. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。</p> <p>4. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。</p> <p>5. 介紹元代儒學的影響。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	<p>多元文化</p> <p>海洋</p> <p>國際</p>	

			6. 說明宋元時期科技三大發明與影響。 7. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。					
第 11 週 11/6~11/10	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	第四章明清時期東亞世界的變動 1. 分析朱元璋建國的過程。 2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。 3. 配合圖片解說明代倭寇、流寇的形成與明代的滅亡。 4. 以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代的統治政策。	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	多元文化 國際	
第 12 週 11/13~11/17	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述	歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	第四章明清時期東亞世界的變動 1. 介紹明清時期專業市鎮的興起。	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	國際 海洋	

	<p>過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>2. 介紹明清時期的商業組織。</p> <p>3. 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。</p> <p>4. 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。</p> <p>5. 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。</p> <p>6. 說明東亞地區海商集團的興起。</p>					
<p>第 13 週</p> <p>11/20~11/24</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	<p>第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>1. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。</p> <p>2. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。</p> <p>3. 說明美洲作物傳入中國的影響。</p> <p>4. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。</p> <p>5. 說明中國文化對歐洲的輸入。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	<p>多元文化</p> <p>國際</p>	

	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		6. 分析日本的鎖國政策，以及蘭學對日本的影響。 7. 分析中西文化交流中斷的因素。					
第 14 週 11/27~12/1	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。</p> <p>歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。</p> <p>歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。</p> <p>歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p>	第二次段考週	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	多元文化 國際 海洋	
第 15 週 12/4~12/8	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷	歷 1b-IV-1 晚清時期的	第五章西力衝擊下的東亞世界	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	國際	

	<p>史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>東西方接觸與衝突。</p>	<p>1. 說明清帝國時期的通商限制。</p> <p>2. 介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。</p> <p>3. 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。</p> <p>4. 說明黑船事件與日本的開港通商。</p>					
<p>第 16 週</p> <p>12/11~12/15</p>	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p>	<p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>1. 介紹英法聯軍的背景與結果。</p> <p>2. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。</p> <p>3. 說明自強運動時中國對外關係的改變。</p> <p>4. 解釋自強運動的缺失與成果。</p> <p>5. 說明日本明治維新的成效。</p>	1	<p>1. 多媒體設備</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 問題討論</p>	國際法治	

第 17 週 12/18~12/22	<p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p>	<p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 3. 分析戊戌變法推動的背景及失敗的因素。 4. 介紹義和團事件與八國聯軍。 5. 說明庚子後新政的成果。 6. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 7. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體設備 2. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論 	國際 法治	
第 18 週 12/25~12/29	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>	<p>歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。</p>	<p>第六章晚清社會文化的調適與變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。 3. 以報業與郵政機構的發展，說明清末社會新媒體與通訊事業的興起。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體設備 2. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論 	多元文化 國際	

第 19 週 1/2~1/5	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 1c-IV-2 家族與婦女 角色的轉 變。	第六章晚清社會文化的調 適與變遷 1. 說明清末西方思潮的引 進與對中國社會的影響。 2. 比較傳統中國社會與清 末社會，說明清末對於家 族認知的轉變。	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	多元文化 性別平等	
第 20 週 1/8~1/12	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 1c-IV-2 家族與婦女 角色的轉 變。	第六章晚清社會文化的調 適與變遷 1. 比較傳統中國社會與清 末對於婦女的態度，並說 明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明清末 社會中婦女地位的提升。	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權 生涯規劃 性別平等	
第 21 週 1/15~1/19	歷 1a-IV-1 理解以不同 的紀年、歷 史分期描述 過去的意 義。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。	歷 1b-IV-1 晚清時期的 東西方接觸 與衝突。 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後 的政治體制 變革。 歷 1c-IV-1 城市風貌的 改變與新媒 體的出現。	第三次段考週	1	1. 多媒體設備 2. 學習單	1. 學習單 2. 學習態度 3. 問題討論	人權 生涯規劃 性別平等 多元文化 國際	

		歷 Ic-IV-2 家族與婦女 角色的轉 變。						
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致