

新北市中和國民中學 113 學年度第一學期 特需需求領域-社會技巧(九年級) 課程計畫 設計者:董盈秀

一、課程類別：

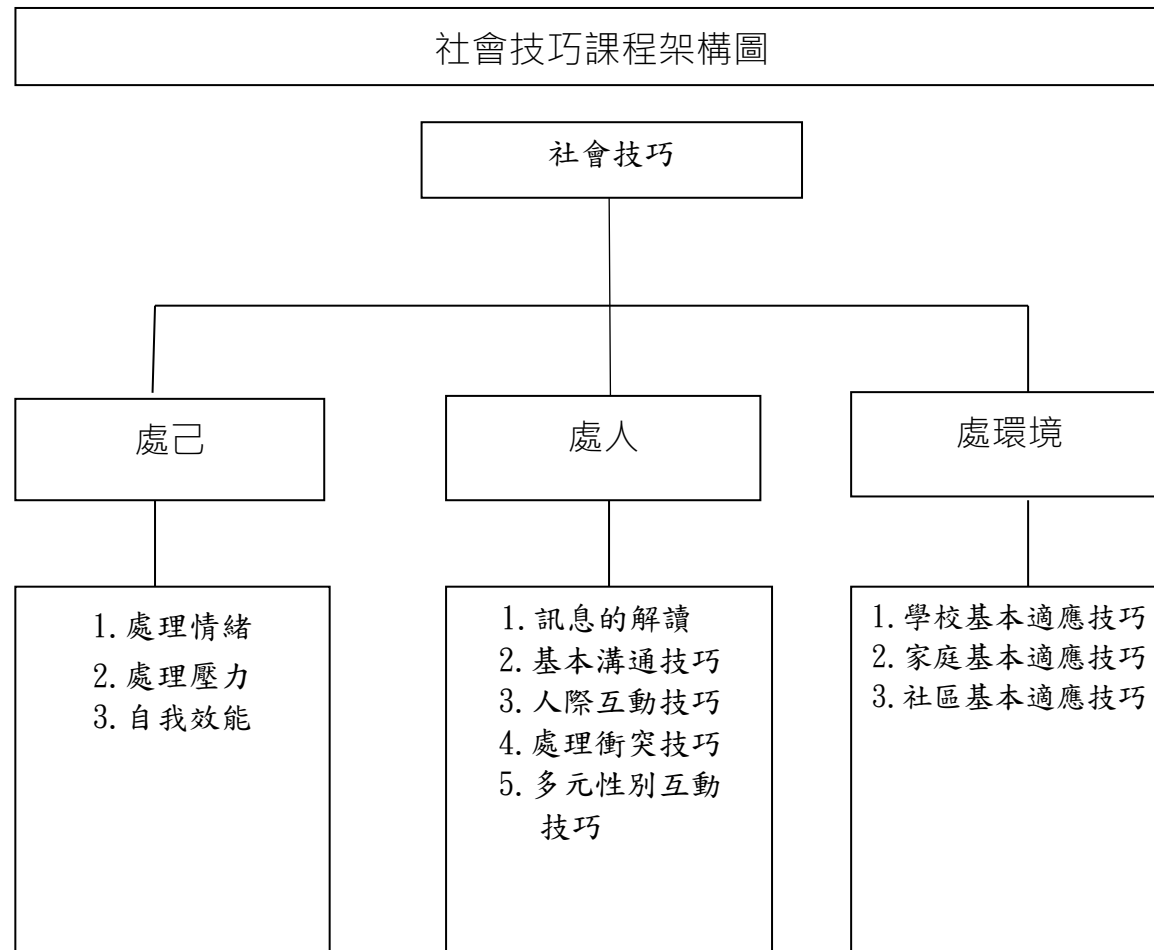
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
 3. ☒ 特殊需求領域課程：社會技巧_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 </p>	<p>一、基本溝通 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 1-1 能接受他人不同的意見感受 能以他人可接受的方式提出自己的意見</p> <p>二、人際互動 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 2-1 能主動尋求志同道合的朋友 2-2 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 能積極主動參與小組或團體活動以爭取榮譽</p> <p>三、學校基本適應 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。 3-1 能主動參與在課堂或小組討論 3-2 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (開學日) 第二週 9/2~9/6 第三週 9/9~9/13	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	默契大考驗 1. 請學生分組，老師用電腦準備各種藝術圖形(難度由簡至高) 2. 請學生 A 扮演發號施令的腳色，老師用另開一 meeting room 給 A 生看圖，A 生回原 meeting room 指示其餘學生依令畫圖。 3. 完成後請學生們檢視圖形差異，以及指令帶來的誤差，並做修正改善，也理解到同樣的指令，每個人的理解不一定相同，進而理解自己與他人的差異。	3	1. 平板 2. 網路繪畫資源網站 Goole meeting	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	科技教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 9/16~9/20 第五週 9/23~9/27 第六週 9/30~10/4	特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向或性別認同。 特社 3-IV-7 在親友遭逢不如意或喪事的場合時，主動安慰對方。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	玫瑰少年的故事 閱讀並了解葉永鋇事件，練習換位思考、同理他人，說出安慰鼓勵的話語。且能學習：「可以不喜歡，但一定要尊重他人」的哲學	3	自編教材 融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	品德教育 生命教育 閱讀推動 性別平等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第七週 10/7~10/11</p> <p>第八週 10/14~10/18</p> <p>第九週 10/21~10/25</p>	<p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。</p>	<p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p>	<p>揭密希特勒</p> <p>利用英文桌遊－揭密希特勒，帶領同學理解二戰時的遊戲背景及文化，並利用一學期中對彼此的了解進行一場猜測、推理的合作遊戲。</p>	3	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>閱讀推動</p> <p>多元文化</p> <p>國際交流</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十週 10/28~11/1</p> <p>第十一週 11/4~11/8</p> <p>第十二週 11/11~11/15</p>	<p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。</p>	<p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-V-2 同理他人的技巧。</p>	<p>時事議題萬花筒</p> <p>各組拼圖式閱讀時事新聞，回原組做簡單摘要分享，與組員輪流發表看法，並聆聽他人發言，給予適當回饋，也能處理他人對自己的回饋。</p>	3	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>多元文化</p> <p>國際交流</p> <p>閱讀推動</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十三週 11/18~11/22</p> <p>第十四週 11/25~11/29</p> <p>第十五週 12/2~12/7</p>	<p>特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p>	<p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>基本生存</p> <p>介紹桌遊基本生存，分組進行，首先要先自己創造一個人物(月收入約1萬五)的各種條件，從人物帶入，認識及購買各種不同的物品。從中釐清對和他人的價值觀差異，並利用遊戲做估價、評估的動作。</p>	3	桌遊基本生存自編教材融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>品德教育</p> <p>生命教育</p> <p>閱讀推動</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十六週 12/9~12/13</p> <p>第十七週 12/16~12/20</p> <p>第十八週 12/23~12/27</p>	<p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。</p>	<p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-V-2 同理他人的技巧。</p>	<p>時事議題萬花筒</p> <p>各組拼圖式閱讀時事新聞，回原組做簡單摘要分享，與組員輪流表看法，並聆聽他人發言，給予適當回饋，也能處理他人對自己的回饋。</p>	3	<p>1. 平板</p> <p>2. Goole meeting</p> <p>3. Google classroom</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>多元文化</p> <p>國際交流</p> <p>閱讀推動</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十九週 12/30~1/3</p> <p>第二十週 1/6~1/10</p> <p>第二十一週 1/13~1/17</p>	<p>特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。</p> <p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關係的規範。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p>	<p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p>	<p>性騷擾的理解與防治</p> <p>瀏覽 youtube 夫夫劇場的相關影片，理解到性騷擾的類型、場所，可能的加害者以及受害者，換位思考受害者的感受，以及加害者的後果，瀏覽法規並討論如何保護自己。</p>	3	<p>1. 平板</p> <p>2. Goole meeting</p> <p>3. Google classroom</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>性侵害</p> <p>防治</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

第二十二週 (休業式)								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--