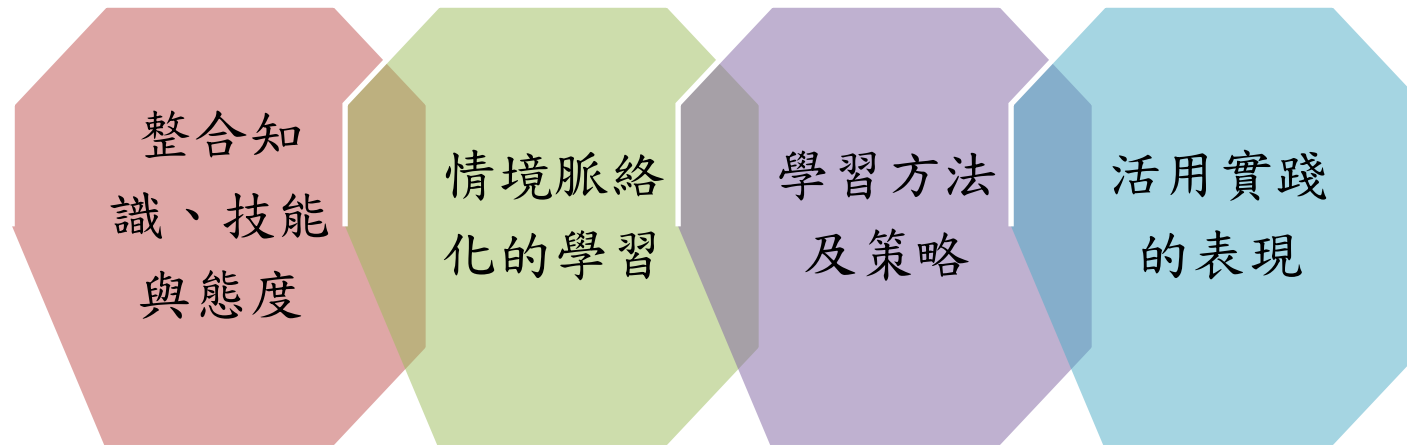


新北市113學年度第一學期中和國民中學特教班總課程計畫表

一、課程設計理念



二、核心素養

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解

三、課程規劃表

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
	授課教師	林宛瑩 林揚傑	林宛瑩 林揚傑	黃秀瑜 林揚傑	林宛瑩	林揚傑	黃秀瑜 林宛瑩	林宛瑩	林揚傑	林揚傑	林揚傑	黃秀瑜	黃秀瑜 林宛瑩
一	8/30	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期	迎接新學期
	評量/議題												
二	9/2 9/6	新學年的開始 -課文導讀 -重要字詞理解與應用 -認讀同學、師長姓名 -認讀課表	Say Hello 常用招呼語	數與數序 1、依個別能力唱數、認數、寫數。 2、以教室座位/練習排隊等方式認識數序(第幾個)。 3、看課表認識上課節次順序。	我的學校 -學校地理位置 -學校平面圖	【波動與聲音】 透過影片認識生活中不同的波動。 實際體驗生活中出現的波動。	多采多姿多元多有趣 視覺藝術 製作個人姓名卡 音樂 不同類型歌曲介紹 表演藝術 各種表演類型介紹	遇見你真好 -歡迎新同學 -破冰遊戲	【生活常用工具】 認識生活中常用的工具，並能了解用途及嘗試使用。	體育 協調性動作訓練:縱跳、前後跳、側跳、方形跳、轉向跳、跳躍轉向、側向交叉步、手腳反向動作、站蹲。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	【新學年與新夥伴】 學習戶外活動時所需的操作技能和合作分工。	獨一無二的我 我的基本資料、家庭介紹	視動協調 1、手指靈活度 2、兩指取物 3、串珠 粗大動作 1、良好坐姿 2、擺位維持
	評量/議題	2、3、4/生涯	1、2、3、4/多元	1.2.4/資訊	2、3、4	1、2、3、4/戶外	1.4/人權、多元文化		1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1.3.4/人權、家庭	1.3.4/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
三	9/9 9/13	關於「我」 -自我介紹 -填寫個人資料表	Name 句型練習: I am ____. He is ____. She is ____.	數與數序 1、依個別能力唱數、認數、寫數。 2、利用計時器/計數器/時鐘/月曆等觀察數字順序。 3、寫出前一個數與後一個數。	我居住的 地方 -新北市 -台灣 -亞洲	【波動與聲音】 透過影片認識生活中不同的波動。 實際體驗生活中出現的波動。	多采多姿多元多有趣 視覺藝術 製作班級佈置素材 音樂 不同類型歌曲介紹，選擇所愛 表演藝術 各種表演類型介紹，選擇所愛	中和大家庭 -認識班級同學與學校師長 -校園環境介紹與認識	【生活常用工具】 認識生活中常用的工具，並能了解用途及嘗試使用。	體育 協調性動作訓練:縱跳、前後跳、側跳、方形跳、轉向跳、跳躍轉向、側向交叉步、手腳反向動作、站蹲。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	【新學年與新夥伴】 學習戶外活動時所需的操作技能和合作分工。	獨一無二的我 我的個性和喜好	視動協調 1、兩指黏貼 2、雙手合作固定物品 3、串珠 粗大動作 1、站姿坐姿姿勢轉換 2、擺位維持
	評量/議題	2、3、4/生涯	2、3、4/多元	1.2.4/資訊	2、3、4/多元、國際	1、2、3、4/戶外	1.4/人權、國際	1、3、4	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1.3.4/人權	1.3.4/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
四	9/16 9/20	吃冰的滋味 -課文導讀 -圖文連結 -學習視 覺、味覺摹 寫	Food and Drinks 常見食物、 飲料名詞	數與量 1、點數人 數。 2、點數教 室內物品。 3、完成簡 易數量統計 表。	節慶與文化 中秋節	【波動與聲 音】 透過影片 學習聲音的 產生與傳 播。 實際體驗 聲音傳播變 化。	慶中秋 視覺藝術 1. 著色 2. DM 剪貼 音樂 中秋歌曲欣 賞及教唱 表演藝術 中秋相關展 演活動	你我他 -喜好 -興趣 -擅長的事	【生活常用 工具】 認識生活中 常用的工 具，並能了 解用途及嘗 試使用。	體育 協調性動 作訓練:縱 跳、前後 跳、側 跳、 方形 跳、轉 向 跳、跳躍 轉向、側 向 交叉 步、手 腳 反向動 作、站 蹲。 健康 認識傷害 預防及緊 急社區醫 療資源。	【新學年 與新夥 伴】 學習戶外 活動時所 需的操作 技能和合作分工。	獨一無二的 我 我的興趣	視動協調 1、堆積木、 投幣 2、撕、貼、 剪 粗大動作 1、 單腳站 立 2、 站姿左 右重心 轉移
	評量/議題	2、3、4/ 閱讀	2、3、4/ 多元	1.2.4/資 訊、品德	2、3、4/ 家庭、多元	1、2、3、 4/戶外	1.3.4/多元 文化	1、2、3、4/ 生涯	1、3、4/科 技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、 4/家庭、生 涯	1.3.4/人 權、多元 文化	1.3.4/生涯. 安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
五	9/23 9/27	吃冰的滋味 -讀寫字詞 -重要字詞 理解與應用 -練習視覺、味覺摹寫	Food and Drinks 句型練習: I like ____. I don' t like ____.	數與量 1、點數物品，填寫數量統計表。 2、比較數量多寡/數字大小。 3、理解回答生活中數量問題。	東南亞文化 -認識東南亞國家 -東南亞的經濟發展	【波動與聲音】 透過影片學習聲音的產生與傳播。 實際體驗聲音傳播變化。	慶中秋 視覺藝術 1. 著色 2. DM 剪貼 音樂 中秋歌曲欣賞及教唱 表演藝術 中秋展演活動	人際你我他 -受歡迎與不受歡迎的行為 -表達善意的合宜行為 -維持友誼的方法	【工具應用】 分組合作，使用工具，製作紙杯電話筒。	體育 協調性動作訓練:縱跳、前後跳、側跳、方形跳、轉向跳、跳躍轉向、側向交叉步、手腳反向動作、站蹲。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	【家事我能扛】 學習簡易家事工作的操作能力，並能獨自檢核完成度或能聽取修正指令完成工作。	獨一無二的我 我的各種生活習慣	視動協調 1、堆積木、投幣 2、撕、貼、剪 粗大動作 原地跳躍
	評量/議題	2、3、4/閱讀	2、3、4/多元	1.2.4/家庭	2、3、4/多元、國際	1、2、3、4/戶外	1.3.4/多元文化	1、3、4/性別、生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1.3.4/人權、性平	1.3.4/生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
六	9/30 10/4	食在好滋味 -認讀營養午餐菜單 -認識食物類名詞、形容詞	Food and Drinks 句型練習: Which do you like, ____ or ____?	分分看 1、依指令分配物品。 2、依物品分配結果分辨： 夠/不夠。	東南亞文化 -東南亞文化、產品、飲食特色	【波動與聲音】 透過影片學習聲音的三要素。 實際體驗聲音三要素各個的差異。	熱鬧的十月 視覺藝術 旗幟飄揚 1. 著色 2. 撕貼畫 音樂 雄壯的樂音 1. 欣賞管樂隊表演 2. 認識管樂隊樂器 表演藝術 十月的各類表演活動	從心出發 -認識與辨別情緒 -合宜的情緒展現方式	【工具應用】 分組合作，使用工具，製作氣球號角。	體育 協調性動作訓練:縱跳、前後跳、側跳、方形跳、轉向跳、跳躍轉向、側向交叉步、手腳反向動作、站蹲。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	【家事我能扛】 學習簡易家事工作的操作能力，並能獨自檢核完成度或能聽取修正指令完成工作。	獨一無二的我 我的各種學習習慣	視動協調 1、螺絲使用 2、開關鎖頭 粗大動作 1、原地單腳跳 2、原地雙腳交換跳
	評量/議題	2、3、4/閱讀	2、3、4/多元	1. 2. 4/品德、家庭	2、3、4/多元、國際	1、2、3、4/戶外	1. 3. 4/多元文化、國際	1、3、4/生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1. 3. 4/人權、家庭	1. 3. 4/生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
九	10/21 10/25	風箏 -課文導讀 -讀寫字詞 -重要字詞理解與應用	Things We Do 常做的事， 名詞/動詞	比一比 1、比身高。 2、直接比較兩樣物品的大小、高矮、長短、厚薄、輕重。	台灣的產業發展 -認識台灣農業發展特色、問題與轉型	【光、影像與顏色】 透過影片了解光的直進與光速。實際體驗光的直進。	多采多姿色彩飛揚 視覺藝術 吹畫 音樂 1. 認識節拍器 2. 分辨節奏快慢 3. 依節拍器速度手打節奏 表演藝術 用動作表情來表現對顏色的感覺	食品安全 -食品標示與選購注意事項	【百變萬聖節】 學習使用手機拍照，並且能使用萬聖節濾鏡產出照片。	體育 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。 健康 了解食品添加物的作用，做出健康的決定。 了解食材清洗技巧。 認識食品中毒原因及症狀。	烘焙 認識、複習烘焙相關器具及其用途。	與眾不同的你 學習觀察、發掘、欣賞別人	平衡與協調 1、抱物行走 2、跨越障礙 3、坐姿抬腳
	評量/議題	2、3、4/閱讀	2、3、4/多元	1. 2. 4/家庭	2、3、4/環境	1、2、3、4/戶外	1. 3/多元文化	1、2、3、4/家庭、生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1. 3. 4/品德	1. 3. 4/生涯. 安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十	10/28 11/1	風箏 -認識休閒活動相關語詞 -分享個人喜愛的休閒活動	Things We Do 句型練習: I can _____.	比一比 1、依物品大小、高矮、長短、厚薄、輕重排序。 2、應用長度概念於生活中的排序，如：排隊、整理書櫃、物品展示等。	台灣的產業發展 -認識台灣漁業的發展特色與轉型	【光、影像與顏色】 透過影片了解光的反射與折射。實際體驗光的反射與折射。	青春飛揚 視覺藝術 吹畫 音樂 依節拍器速度做出符合拍子的肢體動作 表演藝術 用動作表情來表現對顏色的感覺	食在健康 -原型食物/加工食品 -認識食品添加物	【百變萬聖節】 學習使用手機拍照，並且能使用萬聖節濾鏡產出照片。	體育 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。 健康 了解食品添加物的作用，做出健康的決定。了解食材清洗技巧。認識食品中毒原因及症狀。	烘焙-餅乾 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	與眾不同的你 我的同學好可愛	平衡與協調 1、抱物行走 2、跨越障礙
	評量/議題	2、3、4/閱讀、生涯	2、3、4/多元	1.2.4/品德、家庭	2、3、4/環境	1、2、3、4/戶外	1.3/多元文化、國際	1、2、3、4/家庭、生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1.3.4/人權、性平	1.3.4/生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十一	11/4 11/8	生活事件簿 -練習描述學校生活 (我看到、聽到、學到...) -問答練習	Things We Do 句型練習: Can you ____?	消費高手 1、認識幣值	台灣的產業發展 -台灣畜牧業的發展特色	【光、影像與顏色】 透過影片了解光的反射與折射。實際體驗光的反射與折射。	青春飛揚 視覺藝術 手指畫 音樂 1. 認識四分音符與八分音符 2. 以打擊樂器拍出符合拍子的節奏 表演藝術 跟著旋律和節奏變換動作	食在健康 -食材選購 -食物保鮮/儲存方法	【百變萬聖節】 學習使用小畫家，繪製簡單圖案。	體育 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。 健康 了解食品添加物的作用，做出健康的決定。了解食材清洗技巧。認識食品中毒原因及症狀。	烘焙-餅乾 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	與眾不同的你 我愛我的家人	平衡與協調 1、動作模仿(舉手/腳;踏步) 2、登階 3、跑步機
	評量/議題	2、3、4/	2、3、4/多元	1.4/品德、多元文化	2、3、4/環境	1、2、3、4/戶外	1.3/國際、多元文化	1、2、3、4/家庭、生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1.3.4/家庭	1.3.4/生涯.安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十二	11/11 11/15	生活事件簿 -家庭活動描述(人事時地物) -問答練習	School 學校常用物品名詞	消費高手 1. 認識幣值 2. 夠不夠?	台灣的產業發展 -認識台灣工業發展歷程與特色	【光、影像與顏色】 透過影片了解光如何影響顏色。 實際體驗物體顏色受光的變化。	青春飛揚 視覺藝術 手指畫 音樂 給我 temple 1. 認識四分音符與八分音符 2. 以打擊樂器拍出符合拍子的節奏 表演藝術 十一月的各類展演活動	我的餐盤 -認識六大類食物與均衡營養的飲食 -青少年合宜的飲食行為	【百變萬聖節】 學習使用小畫家，繪製萬聖節圖案。	體育 平衡動作訓練:靜態平衡、動態平衡、姿勢平衡、技巧平衡。 健康 了解食品添加物的作用，做出健康的決定。 了解食材清洗技巧。 認識食品中毒原因及症狀。	烘焙-麵包 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	無與倫比的我們 互動模式：適當的聲音（音質音量音速）	平衡與協調 1、動作模仿（舉手/腳；踏步） 2、登階 3、跑步機
	評量/議題	2、3、4/家庭	2、3、4/多元	1.2.4/品德、家庭	2、3、4/環境、能源	1、2、3、4/戶外	1.3/多元文化、國際	1、2、3、4/家庭、生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全	1、2、3、4/家庭、生涯	1.3.4/品德	1.3.4/生涯、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十五	12/2 12/6	校慶 -認讀校慶邀請函及活動流程表 -校慶活動圖文配對 -問答練習	Days of The Week	圓形 1. 認識圓形 2. 尋找生活中的圓形物品 3. 圓心/圓周 4. 半徑/直徑	家庭組成 -家庭的型態與變遷	【身體器官與系統】 學習人的消化及泌尿系統。認識消化系統及泌尿系統的器官、功能及所在位置。	繽紛的聖誕 視覺藝術 繽紛聖誕點點貼畫 (聖誕窗貼) 音樂 1. 聖誕歌曲欣賞及教唱 2. 打擊樂器+聖誕歌曲 表演藝術 伸展身體、各種姿態	遠離危險 -辨識生活周遭潛藏危機的情境、實例	【Canva 設計家】 學習使用 Canva 做平面設計。	體育 使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。 健康 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生活規範。	烘焙-餅乾 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 餅乾裝袋分裝，準備在校慶販賣。	心情溫度計 觀察、覺知、判斷、反應	功能性操作 1、伸展、平衡 2、摺/疊
	評量/議題	2、3、4/ 閱讀	2、3、4/ 多元	1. 2. 4/	2、3、4/ 家庭	1、2、3、4	1. 3. 4/多元文化、國際	1、2、3、4/ 安全、防災	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全、性平	1、2、3、4/家庭、生涯	1. 3. 4/品德	1. 3. 4/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十六	12/9 12/13	愛與感恩 -繪本導讀 -繪本內容問答 -讀寫繪本內常用詞彙	Days of The Week 句型練習: What day is today?	三角形 1. 認識三角形 2. 尋找生活中的三角形物品 3. 辨別三角形的點/邊/角 4. 全等對應概念的應用(收納、組裝)	家庭的組織 -家庭樹(親屬關係、稱謂) -血親/姻親	【身體器官與系統】 學習人的消化及泌尿系統。認識消化系統及泌尿系統的器官、功能及所在位置。	繽紛的聖誕 視覺藝術 聖誕吊飾 音樂 1. 聖誕歌曲欣賞及教唱 2. 打擊樂器+聖誕歌曲 表演藝術 動物動作模放	遠離危險 -面對危險情境的處理、演練	【Canva 設計家】 學習使用 Canva 做平面設計。	體育 使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。 健康 了解進入青春期的身體變化。疾病的防範與健康的生生活規範。	烹飪 認識、複習烹飪相關器具、用途及不同的烹飪方法。	心情溫度計 認識喜怒哀樂各種情緒	功能性操作 1、伸展、平衡 2、擰、扭
	評量/議題	2、3、4/ 閱讀	2、3、4/ 多元	1. 2. 4/	2、3、4/ 家庭	1、2、3、4	1. 3. 4/多元文化、國際	1、3、4/ 安全、防災	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全、性平	1、2、3、4/家庭、生涯	1. 3. 4/生命	1. 3. 4/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十七	12/16 12/20	聖誕節 -繪本導讀 -繪本內容問答 -聖誕節相關圖片、詞彙	節慶歌曲 We wish you a merry Christmas	四邊形 1. 認識各種常見四邊形 2. 尋找生活中四邊形的物品 3. 分類各種四邊形 4. 平行與垂直	吾愛吾家 -家庭的功 能 -家庭平權 (家務勞動的分擔)	【身體器官與系統】 學習人的消化及泌尿系統。認識消化系統及泌尿系統的器官、功能及所在位置。	繽紛的聖誕 視覺藝術 聖誕節布置 音樂 歡樂聖誕 以打擊樂器搭配聖誕歌曲邊唱邊律動 表演藝術 世界各地的聖誕活動	服務行動 -服務行動的參與與分享 -服務行動腦力激盪	【Canva 設計家】 使用 Canva 設計聖誕節卡片。	體育 使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。 健康 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生活規範。	烹飪-煎 (煎雞蛋) 實際使用烹飪用具，並能依照指示及步驟完成成品。	心情溫度計 各種情緒的強度以及行動表現	功能性操作 1、肌力、核心 2、抹布使用
	評量/議題	2、3、4/ 閱讀	1、3/多元	1. 2. 4/	2、3、4/ 家庭	1、2、3、4	1. 3. 4. /多元 文化、國際	1、3、4/ 環境、品德	1、3、4/科 技、資訊	1、3、4/安 全、性平	1、2、3、 4/家庭、生涯	1. 3. 4/人 權、生命	1. 3. 4/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十八	12/23 12/27	感恩與祝福 -認讀聖誕節/跨年活動海報 -問答練習	節慶歌曲 We wish you a merry Christmas	形狀配對 1. 形狀的配對與分類 2. 圖形鑲嵌板 3. 生活應用:依形狀、大小尋找蓋子(瓶罐/保鮮盒) 4. 形狀、數量統計表	節慶與文化 聖誕節	【身體器官與系統】 學習人的內分泌系統。認識內分泌系統的腺體、功能及所在位置。	送舊迎新 視覺藝術 圓的聯想點點貼畫 音樂 音樂故事欣賞-動物狂歡節 表演藝術 世界各地的年終活動	團隊合作 -班級任務的分工與合作	【Canva 設計家】 使用 Canva 設計聖誕節卡片。	體育 使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。 健康 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生活規範。	烹飪-煎(蔥油餅) 實際使用烹飪用具，並能依照指示及步驟完成成品。	心情溫度計 面對因應自己的情緒，勇敢適當表達	功能性操作 1、肌力、核心 2、刷（使用各式刷子刷洗手台和縫隙）
	評量/議題	2、3、4/閱讀	1、3/多元	1.2.4/家庭、環境	2、3、4/多元	1、2、3、4	1.3.4/多元文化、國際	1、3、4/品德、生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全、性平	1、2、3、4/家庭、生涯	1.3.4/人權、生涯	1.3.4/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
十九	12/30 1/3	歡樂過新年 -繪本導讀 -繪本內容 問答 -認識世界各地跨年活動相關圖片、詞彙	Numbers 1~10 跨年倒數	形狀藝術師 用不同方式 /工具，仿 畫/描繪各 種平面幾何 圖形	新年文化 -各國跨年 慶祝活動 -西元年與 民國年的認 識	【身體器官 與系統】 學習人的內 分泌系統。 認識內分泌 系統的腺 體、功能及 所在位置。	送舊迎新 視覺藝術 圓的聯想 新年布置 音樂 音樂故事欣 賞- 布萊梅樂隊 /波斯市場 表演藝術 世界各地的 新年慶祝	同心協力 -藉由團體 合作的遊 戲，學習如 何與他人合 作，認識團 結合作的重 要性	【Canva 設 計家】 使用 Canva 設計新年卡 片。	體育 使用球進 行體能訓 練，包 含 跑、 定向 跑、折 返 跑、 繞圈 跑等。 健康 了解進入 青春期身 體的變 化。疾病 的防範與 健康的生 活規範。	烹飪-煎 (鬆餅) 實際使用 烹飪用 具，並能 依照指示 及步驟完 成成品。	心情溫度計 面對因應別 人的情緒	功能性操作 1、肌耐力 2、刷桌子/ 刷地 3、拖把使用
	評量/議題	2、3、4/ 閱讀	2、3、4/ 多元	1. 2. 4/	2、3、4/ 多元	1、2、3、4	1. 3. 4. /多元 文化、國際	1、3/ 品德、生涯	1、3、4/科 技、資訊	1、3、4/安 全、性平	1、2、3、 4/家庭、生 涯	1. 3. 4/生 涯	1. 3. 4/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-2)	社會 (2)	自然 科學 (2)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (5)	職業教育 (3-1)	社會技巧 (2)	功能性動 作訓練 (3-7)
		國語文 (4-3)	英語 (1-1)										
二十	1/6 1/10	我的新希望 -新年吉祥話 -寒假計畫	常見英文標示 -認識公共場所常見的英文標示	形狀藝術師 1. 依老師給予的圖形拼貼出指定圖案 2. 七巧板	節慶與文化 -農曆春節 -年貨大街	【身體器官與系統】 學習人的內分泌系統。認識內分泌系統的腺體、功能及所在位置。	想像力超能力 視覺藝術形狀組合 音樂 音樂故事欣賞-魔法師的弟子 表演藝術 各種奇幻演出	同心協力 -藉由團體合作的遊戲，學習如何與他人合作，認識團結合作的重要性	【Canva 設計家】 使用 Canva 設計新年卡片。	體育 使用球進行體能訓練，包含跑、定向跑、折返跑、繞圈跑等。 健康 了解進入青春期的身體變化。疾病的防範與健康的生活規範。	烹飪-煎(雞塊) 實際使用烹飪用具，並能依照指示及步驟完成成品。	心情溫度計 面對因應各種突發/衝突狀況	功能性操作 1、肌耐力 2、刷桌子/刷地 3、拖把使用
	評量/議題	2、3、4/	2、3、4/ 多元	1. 2. 4/	2、3、4/ 多元、家庭	1、2、3、4	1. 3/多元文化、國際	1、3/ 品德、生涯	1、3、4/科技、資訊	1、3、4/安全、性平	1、2、3、4/家庭、生涯	1. 3. 4/安全、生命	1. 3. 4/生涯
二十一	1/13 1/17	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考
二十二	1/20	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與內容重點。

註3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註4:評量方式說明:1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 學習態度 4. 問答。

註5:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4小時/學期
性侵害防治教育	2小時/學期
環境教育	4小時/學年
家庭教育	4小時/學年
家庭暴力防治	4小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4堂課/學年