

新北市中和國民中學 113 學年度第一學期 特需需求領域-社會技巧(七年級) 課程計畫 設計者:董盈秀

一、課程類別：

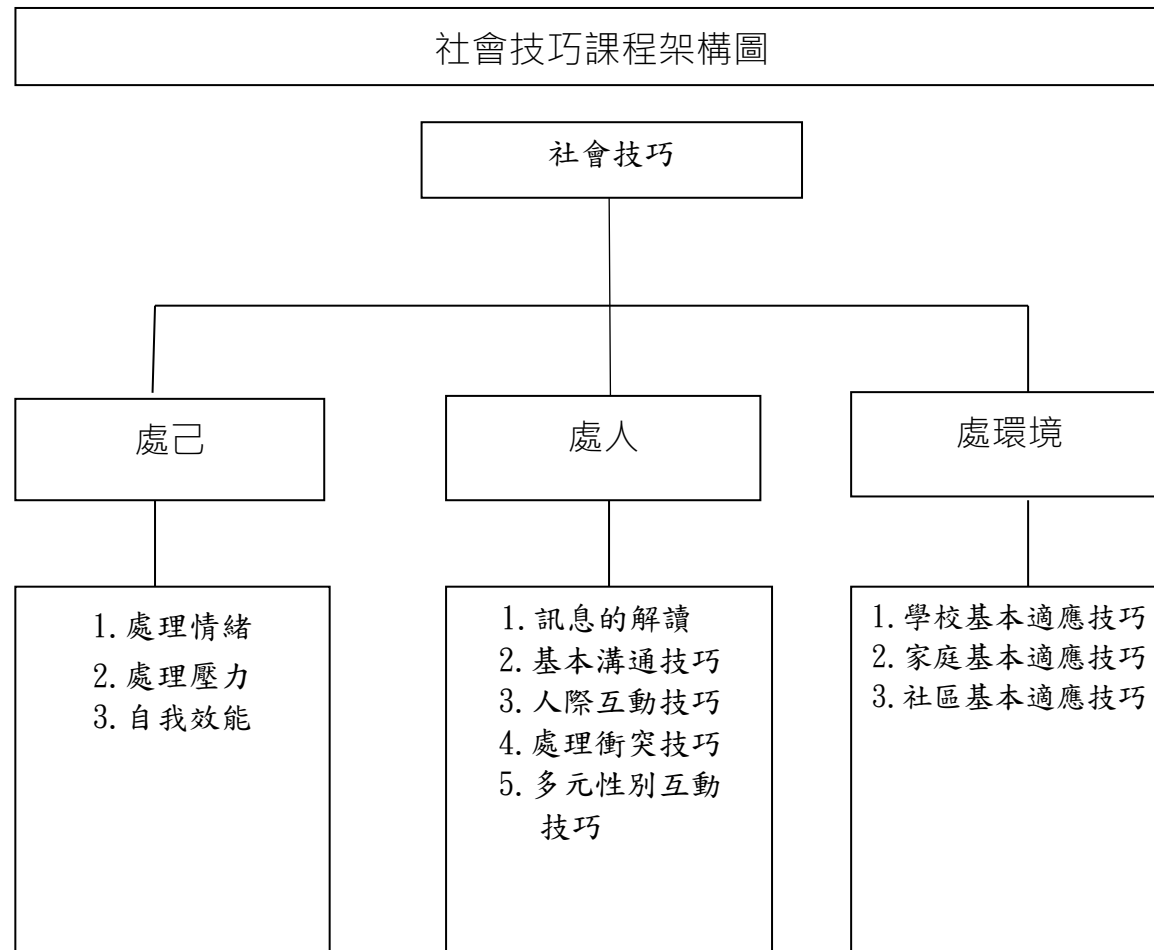
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
 3. ☒ 特殊需求領域課程：社會技巧_____ 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 </p>	<p> 一、基本溝通 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 1-1 能接受他人不同的意見感受 1-2 能以他人可接受的方式提出自己的意見 二、人際互動 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 2-1 能主動尋求志同道合的朋友 2-2 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 2-3 能積極主動參與小組或團體活動以爭取榮譽 三、學校基本適應 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。 3-1 能主動參與在課堂或小組討論 3-2 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 </p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 (開學日) 第二週 9/2~9/6 第三週 9/9~9/13	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	畫一畫我最像 學生看完主題後在白板上畫給第二位同學，以此類推至最一位完成猜測答案，訓練學生觀察力、注能力、團隊合作	2	自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	多元文化	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 9/16~9/20 第五週 9/23~9/27	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	紙蛇我最長 3~4 人一組的活動，每人30秒撕紙不可斷，最後最長的隊伍獲勝，可訓練團隊合作、溝通、反應能力	2	自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第六週 9/30~10/4</p> <p>第七週 10/7~10/11</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>同心圓</p> <p>讓同儕手圈手，互相合作，靠旋轉方向來完成任務，訓練同學溝通、合作、領導</p>	2	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第八週 10/14~10/18</p> <p>第九週 10/21~10/25</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>支援前線</p> <p>3~4 人一組的團隊合作，達成老師指令，訓練團隊溝通、合作、記憶能力、注意力訓練</p>	2	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十週 10/28~11/1</p> <p>第十一週 11/4~11/8</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>課程回饋 複習與評量</p>	2	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十二週 11/11~11/15</p> <p>第十三週 11/18~11/22</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>划龍舟 3~4 人一組，讓學生手抓後面人的腳，動作一致想辦法移動到終點，可訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練、專注能力訓練</p>	2	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十四週 11/25~11/29</p> <p>第十五週 12/2~12/7</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>盲食蛇 讓沒戴眼罩的同學帶著有戴眼罩的同學通過老師設定的關卡，來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練</p>	2	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	生命教育	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>							_____
<p>第十六週 12/9~12/13</p> <p>第十七週 12/16~12/20</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>陣營攻略</p> <p>利用團康遊戲來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練、專注能力訓練</p>	2	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>
<p>第十八週 12/23~12/27</p> <p>第十九週 12/30~1/3</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>人類對抗惡魔</p> <p>利用改編版鬼抓人來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練、專注能力訓練</p>	3	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>

<p>第二十週 1/6~1/10</p> <p>第二十一週 1/13~1/17</p> <p>第二十二週 (休業式)</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>課程回饋 複習與評量</p>	2	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--	---	---	------------------------------	---	--------------------------	---	--	--