

新北市立中和國民中學

懷舊歌曲訪談與演唱

課程說明

學生回家訪問長輩年輕時喜歡的一首歌曲 根據學習單上的指示填寫相關的內容。

上台演唱這首長輩喜歡的歌。

全班從同學演唱的曲目中票選一首 學著唱並且錄製起來 (後製)

兩兩一組唱班上錄製的這首歌當成考試曲。

5 欣賞八年級每班所演唱的歌曲 看看別人看看自己, 希望未來九年級的班級「校歌+畢業歌」演唱能更有點子和表演經驗。

活動照片

懷舊歌曲

如果每個時代, 每個人都能有一首代表曲, 它會是什麼曲子?

說明

訪問一位長輩 (祖父母、父母、阿姨、舅公...等), 按照右側的題目依序完成任務。

目標

學習一首長輩年輕時 (或年輕時) 最喜歡的一首歌, 作為開學第一次音樂課考試曲目。

過關認證

受訪者完成採訪任務後簽名:

音樂老師考核後簽名:

從這裡出發:

(任務一) 找到一位願意受訪的主角, 寫下對方姓名以及和您的關係。

(任務二) 請問主角年輕時/成年時最喜歡的一首歌曲, 記在下:

(任務三) 上網搜尋該首歌的歌詞, 請問主角最喜歡的一段歌詞, 記在下:

(任務四) 詢問主角為什麼喜歡這首歌? 有什麼小故事嗎? 請記錄下來。

因為這首歌是我爸爸年輕時聽的, 所以我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。

懷舊歌曲

如果每個時代, 每個人都能有一首代表曲, 它會是什麼曲子?

說明

訪問一位長輩 (祖父母、父母、阿姨、舅公...等), 按照右側的題目依序完成任務。

目標

學習一首長輩年輕時 (或年輕時) 最喜歡的一首歌, 作為開學第一次音樂課考試曲目。

過關認證

受訪者完成採訪任務後簽名:

音樂老師考核後簽名:

從這裡出發:

(任務一) 找到一位願意受訪的主角, 寫下對方姓名以及和您的關係。

(任務二) 請問主角年輕時/成年時最喜歡的一首歌曲, 記在下:

(任務三) 上網搜尋該首歌的歌詞, 請問主角最喜歡的一段歌詞, 記在下:

(任務四) 詢問主角為什麼喜歡這首歌? 有什麼小故事嗎? 請記錄下來。

因為這首歌是我爸爸年輕時聽的, 所以我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。

懷舊歌曲

如果每個時代, 每個人都能有一首代表曲, 它會是什麼曲子?

說明

訪問一位長輩 (祖父母、父母、阿姨、舅公...等), 按照右側的題目依序完成任務。

目標

學習一首長輩年輕時 (或年輕時) 最喜歡的一首歌, 作為開學第一次音樂課考試曲目。

過關認證

受訪者完成採訪任務後簽名:

音樂老師考核後簽名:

從這裡出發:

(任務一) 找到一位願意受訪的主角, 寫下對方姓名以及和您的關係。

(任務二) 請問主角年輕時/成年時最喜歡的一首歌曲, 記在下:

(任務三) 上網搜尋該首歌的歌詞, 請問主角最喜歡的一段歌詞, 記在下:

(任務四) 詢問主角為什麼喜歡這首歌? 有什麼小故事嗎? 請記錄下來。

因為這首歌是我爸爸年輕時聽的, 所以我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。

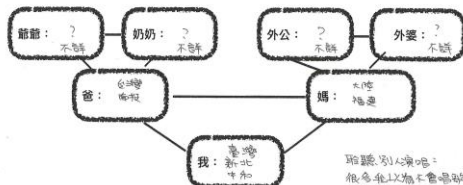
照片說明

學生訪談學習單

活動照片



我是哪裡人? (10%)

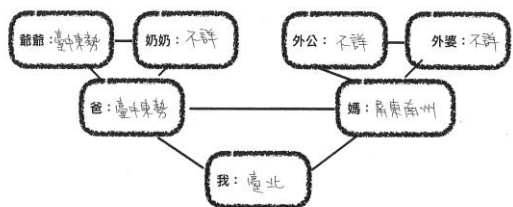


從訪談長輩/演唱/上台演唱/聆聽別人演唱, 這段過程中, 寫下你的三個心得: (15%)

訪談長輩:
我爸爸年輕時聽的歌, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。爸爸說這首歌很好聽, 我也聽了。



我是哪裡人? (10%)



從訪談長輩/演唱/上台演唱/聆聽別人演唱, 這段過程中, 寫下你的三個心得: (15%)

① 我在準備時覺得, 這就是平常聽聽、唱唱的歌呀, 所以一聽也不緊張, 但是等到真的要上台了, 根本一句話都說不出來, 又感嘆到「以前聽歌聽出來了, 平常唱歌沒有那麼難聽啦!!」我覺得班上同學都唱得蠻好的, 有幾個是讓我感到蠻意外的, 因為他們看起來一點也不像會唱歌的樣子, 聽起來大家都很棒。② 其實原本我不是要唱這首, 但我本來就聽的那首實在太難了, 所以還沒有練, 不然可能唱得更好了。

照片說明

與自我家庭經驗的回溯與理解