

新北市立中和國民中學 113 學年度 八 年級第 1 學期 體育班體育專業 課程計畫 設計者：劉明杰
(每 1 運動種類填寫 1 份)

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：跆拳道

1. ☐挑戰類型運動：_____ 2. ☐競爭類型運動：_____ 3. ☐表現類型運動：_____ 4. ☒防衛類型運動：

註：請依據健康與體育領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週(8)節，實施(21)週，共(156)節。

註：每週 6 至 8 節，包含部定課程之體育專業 5 節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程 1 至 3 節。

四、課表呈現：

| 八年級課表 | 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|-------|-------------|------|------|------|-----|------|
| 晨間活動 | 07:00~08:00 | | | | | |
| 第一節 | 08:15~09:00 | | | | | |
| 第二節 | 09:15~10:00 | | | | | |
| 第三節 | 10:15~11:00 | | | | | |
| 第四節 | 11:15~12:00 | | | | | |
| 午休活動 | 12:00~13:00 | | | | | |
| 第五節 | 13:20~14:05 | | | | | |
| 第六節 | 14:25~15:10 | 專長訓練 | 專長訓練 | 專長訓練 | | 專長訓練 |
| 第七節 | 15:20~16:05 | 專長訓練 | 專長訓練 | 專長訓練 | | 專長訓練 |

註：部定及校定課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

五、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解 | <p>體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題</p> <p>體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</p> |

六、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

七、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|-------------------|--|--------------------------------------|--|----|----------------------------|-----------------------|------|----|
| | 學習內容 | 學習表現 | | | | | | |
| 第 1 週 8/30 開學 | P-III-1 認識個人生理特質及一般體能各項訓練 | P-III-A1 基礎心肺、肌力、肌耐力、柔軟度、爆發力等一般體能 | 單元:認識自我基本體能 活動一:心肺耐力 活動二:爆發力 活動三:敏捷訓練 | 2 | 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 | 觀察記錄 參與態度 | | |
| 第 2 週 9/2-9/6 | T-III-1 認識並練習各項基本攻擊與防衛或套路組合技能，儲備參賽運動能力，發展多元運動潛能 | T-III-B1 攻擊與防衛之手法基本技術與套路組合 | 單元:基本動作精熟訓練 活動一:踢靶踢擊 活動二:沙袋踢擊 | 8 | 速度靶 沙袋 | 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |
| 第 3 週 9/9-9/13 | T-III-1 認識並練習各項基本攻擊與防衛或套路組合技能，儲備參賽運動能力，發展多元運動潛能 | T-III-B2 攻擊與防衛之步法、腿法基本技術與套路組合 | 單元:基本動作精熟訓練 活動一:連續踢靶踢擊 活動二:連續沙袋踢擊 | 8 | 速度靶 沙袋 防禦靶 | 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|----------------------------|--------------|--|--|
| 第 4 週 9/16-9/20 9/17 中秋 | Ta-III-1 認識並練習 競技基礎性 攻防戰術 Ta-III-2 認識並遵守 競賽規則、 指令與禮儀 | Ta-III-C1 主動、被動與 反擊基本攻防 戰術 | 單元:分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:競賽規則研討 | 6 | 電子護具 2019 最新跆拳道規則 講義 | 學習單 實作及表現 | | |
| 第 5 週 9/23-9/27 | Ta-III-1 認識並練習 競技基礎性 攻防戰術 Ta-III-2 認識並遵守 競賽規則、 指令與禮儀 | Ta-III-C1 主動、被動與 反擊基本攻防 戰術 Ta-III-C3 初級攻擊與防 衛戰術 專項運動規則 與禮儀 | 單元:分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:裁判規則研討 | 8 | 電子護具 2019 最新跆拳道規則 講義 | 學習單 實作及表現 | | |
| 第 6 週 9/30-10/4 | P-III-1 認識個人生 理特質及一 般體能各項 訓練 | P-III-A1 基礎心肺、肌 力、肌耐力、 柔軟度、爆發 力等一般體能 | 單元:增強自我基本體能 活動一:強化心肺耐力 活動二:強化爆發力 活動三:強化敏捷訓練 | 8 | 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 | 觀察記錄 參與態度 | | |
| 第 7 週 10/7-10/11 10/10 國慶 | Ta-III-1 認識並練習 競技基礎性 攻防戰術 | Ta-III-C1 主動、被動與 反擊基本攻防 戰術 | 單元:分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:實際戰術運用 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 | 學習單 實作及表現 | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|------------------------------------|-----------------------|--|--|
| 第 8 週 10/14-10/18 | Ps-III-1 知道並實施 個人參與競 技運動的動 機與目標設 定，學習心 理技能之基 本訓練 Ta-III-1 認識並練習 競技基礎性 攻防戰術 | Ps-III-D1 競技運動目標 設定 專注力與基本 放鬆技巧 Ta-III-C1 主動、被動與 反擊基本攻防 戰術 | 單元:分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:實際戰術運用 活動三:設立近期競賽目標 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 | 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |
| 第 9 週 10/21-10/25 | P-IV-1 了解並執行 一般體能各 項訓練 | P-IV-A1 進階心肺、肌 力、肌耐力、 柔軟度、爆發 力等一般體能 | 單元:強化基本體能 活動一:進階肌力訓練 活動二:進階爆發力訓練 活動三:進階敏捷訓練 | 8 | 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 | 觀察記錄 | | |
| 第 10 週 10/28-11/1 | P-IV-2 熟悉並執行 專項體能訓 練 T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與 防衛、套路 整合與應 用，提升參 賽運動成績 | P-IV-A2 進階速度、敏 捷、身體衝 撞、平衡能力 等專項體能 T-IV-B1 攻擊與防衛之 手法及套路整 合與應用 | 單元:強化基本體能及戰術 活動一:進階身體素質訓練 活動二:雙人對抗 | 8 | 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 電子護具 | 實作及表現 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|-----------------------|--|--|
| 第 11 週 11/4-11/08 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與 防衛、套路 整合與應 用，提升參 賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之 手法及套路整 合與應用 | 單元:分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:實際戰術運用 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 | 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |
| 第 12 週 11/11-11/15 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與 防衛、套路 整合與應 用，提升參 賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之 手法及套路整 合與應用 | 單元:分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:實際戰術運用 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 | 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |
| 第 13 週 11/18-11/22 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與 防衛、套路 整合與應 用，提升參 賽運動成績 | T-IV-B1 攻擊與防衛之 手法及套路整 合與應用 | 單元:分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:實際戰術運用 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 | 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |
| 第 14 週 11/25-11/29 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與 防衛、套路 整合與應 用，提升參 賽運動成績 P-IV-2 | T-IV-B1 攻擊與防衛之 手法及套路整 合與應用 P-IV-A2 進階速度、敏 捷、身體衝 撞、平衡能力 等專項體能 | 單元:增強體能及分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:實際戰術運用 活動三:強化體能 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 | 觀察記錄 實作及表現 | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---------------------|--|--|
| | 熟悉並執行 專項體能訓練 | | | | | | | |
| 第 15 週 12/2-12/6 | T-IV-1 理解並執行 各項攻擊與 防衛、套路 整合與應 用，提升參 賽運動成績 P-IV-2 熟悉並執行 專項體能訓練 | T-IV-B1 攻擊與防衛之 手法及套路整 合與應用 P-IV-A2 進階速度、敏 捷、身體衝 撞、平衡能力 等專項體能 | 單元:增強體能及分組對抗 活動一:雙人對打 活動二:實際戰術運用 活動三:強化體能 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 | 觀察記錄 實作及表現 | | |
| 第 16 週 12/09-12/13 12/09 校慶 補假 | Ps-IV-1 熟悉與運用 各種心理知 識於專項訓練與競賽情境中，處理 競技運動的問題 | Ps-IV-D1 競賽動機、目標設定、壓力 管理、放鬆技巧、專注力等 各種心理技巧 於專項訓練與 競賽的執行與 評估 | 單元:意象訓練 活動一:建立自信 活動二:確立目標 活動三:競賽影片解析 | 6 | 視聽教室 | 觀察記錄 學習單 參與態度 | | |
| 第 17 週 12/16-12/20 | P-V-2 設計專項體 能訓練的運 | P-V-A1 心肺、肌力、 肌耐力、柔軟 度、爆發力等 | 單元:市中運準備期 活動一:強化體能素質 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 繩梯 | 參與態度 觀察記錄 | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---------------|--|--|
| | 動處方並實施 | 週期性設計原則 P-V-A2 速度、敏捷、 身體衝撞、平衡等專項週期性設計原則 | | | 角錐 碼錶 操場 跳繩 | | | |
| 第 18 週 12/23-12/27 | T-V-1 規劃並實踐訓練或比賽後的綜合評估，調整攻擊與防衛或套路組合的高技巧應用技術，提升參賽運動成績，並培養相關科技及資訊的基本素養 | T-V-B1 攻擊與防衛之手法及高階套路技巧應用 T-V-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及高階套路技巧應用 | 單元:市中運準備期 活動一:強化體能素質 活動二:強化戰術應用 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 | 實作及表現 | | |
| 第 19 週 12/30-1/3 1/01 元旦 | Ps-V-1 設計並善用各種心理技能於專項訓練與競賽中，建構個人最適宜的心理模式 | Ps-V-D2 心理技能於專項訓練與競賽的規劃、修正與執行 | 單元:市中運賽後期 活動一:個人賽後心得 活動二:運動傷害恢復 活動三:球類運動 | 6 | 視聽教室 操場 球場 | 合作能力 實作及表現 | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 第 20 週 1/6-1/10 | Ps-V-1 設計並善用各種心理技能於專項訓練與競賽中，建構個人最適宜的心理模式 T-V-1 規劃並實踐訓練或比賽後的綜合評估，調整攻擊與防衛或套路組合的高技巧應用技術，提升參賽運動成績，並培養相關科技及資訊的基本素養 | Ps-V-D1 覺醒調整與自我察覺、放鬆技巧、專注力訓練與意象訓練等 Ps-V-D2 心理技能於專項訓練與競賽的規劃、修正與執行 T-V-B1 攻擊與防衛之手法及高階套路技巧應用 T-V-B2 攻擊與防衛之步法、腿法及高階套路技巧應用 | 單元:提升個人素質 活動一:強化體能素質 活動二:強化戰術應用 活動三:強化心理素質 | 8 | 電子護具 速度靶 沙袋 繩梯 角錐 碼錶 操場 跳繩 | 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |
| 第 21 週 1/13-1/17 1/20 休業式 | Ps-V-1 設計並善用各種心理技能於專項訓練與競賽中，建構個人最適宜的心理模式 | Ps-V-D2 心理技能於專項訓練與競賽的規劃、修正與執行 | 單元:學期結束檢討 活動一:發表個人心得 活動二:維持基本體能 活動三:球類運動 | 8 | 視聽教室 操場 球場 | 觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力 實作及表現 | | |