

新北市中和國民中學 113 學年度 9 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：連國鉉

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒資訊科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
| | |

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p> <p>科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p> |
|--|---|

五、課程架構：

| 資訊科技 | 九年級 第2學期 |
|--------------|---------------------------------------|
| 演算法(A) | |
| 程式設計(P) | |
| 資訊科技應用(T) | |
| 資訊科技與人類社會(H) | <div>資 H-IV-6</div> 資訊科技對人類生活之影響。 |
| | <div>資 H-IV-7</div> 常見資訊產業的特性與種類。 |
| 系統平台(S) | <div>資 S-IV-1</div> 系統平臺重要發展與演進。 |
| | <div>資 S-IV-2</div> 系統平臺之組成架構與基本運作原理。 |

| | |
|---------------|----------------------|
| | 資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 |
| | 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。 |
| 資料表示、處理及分析(D) | |

設計理念：九年級學生藉由學習視覺化程式設計實際應用在遠端操控實體物件競賽

核心素養：資訊科技與媒體素養、規劃執行與創新應變

分組合作：全班同學每兩人一組，自行分配工作項目，達到團隊與互助合作的學習

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|-------|--|--------------------|---|----|---------------------------------------|------|--|----|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| 第 1 週 | 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 第 4 章 多媒體簡介與應用專題 4-1 多媒體簡介 1. 多媒體簡介：介紹多媒體的內容及應用，讓學生對多媒體有基礎的認識 2. 使用他人素材時應注意合法性 | 1 | (1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站 | 課堂觀察 | 【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 【品德教育】 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定 法 J4 理解規範國家強制力之重要性 | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------|--|---|--|--------------|--|--|
| 第 2 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 4 章 多媒體簡介與應用專題</p> <p>4-1 多媒體簡介</p> <p>1. 多媒體簡介：介紹多媒體的內容及應用，讓學生對多媒體有基礎的認識</p> <p>2. 使用他人素材時應注意合法性</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定</p> <p>法 J4 理解規範國家強制力之重要性</p> | |
| 第 3 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 4 章 多媒體簡介與應用專題</p> <p>4-2 專題的設計規劃</p> <p>1. 專題的設計規劃：說明主題設定、工作分配、流程計畫、分鏡表的繪製說明</p> <p>2. 透過想想看專欄，逐步規畫專案的流程</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 口頭報告 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力</p> | |
| 第 4 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 4 章 多媒體簡介與應用專題</p> <p>4-2 專題的設計規劃</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> | 口頭報告 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------|---|---|--|--------------|--|--|
| | <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> | | <p>1.專題的設計規劃：說明主題設定、工作分配、流程計畫、分鏡表的繪製說明</p> <p>2.透過想想看專欄，逐步規畫專案的流程</p> | | (4)相關網站 | | <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力</p> | |
| 第 5 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 4 章 多媒體簡介與應用專題</p> <p>4-2 專題的設計規劃</p> <p>1.專題的設計規劃：說明主題設定、工作分配、流程計畫、分鏡表的繪製說明</p> <p>2.透過想想看專欄，逐步規畫專案的流程</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 書面報告 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力</p> | |
| 第 6 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 4 章 多媒體簡介與應用專題</p> <p>4-3 專題實作</p> <p>1.專題實作：介紹蒐集素材、整合素材之注意的重點，並選用免費的剪輯軟體「OpenShot」介紹其基本操作功能，讓學生自行創作出自己的影音作品</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 口頭報告 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>【科技教育】</p> | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------|---|---|--|--------------|---|--|
| | <p>訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> | | <p>2.可將製作好的多媒體作品上傳到影片分享平台，將分享後的網址連結傳送給其他同學觀賞，並邀請同學檢視後評論</p> | | | | <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力</p> | |
| 第 7 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 4 章 多媒體簡介與應用專題</p> <p>4-3 專題實作</p> <p>1.專題實作：介紹蒐集素材、整合素材之注意的重點，並選用免費的剪輯軟體「OpenShot」介紹其基本操作功能，讓學生自行創作出自己的影音作品</p> <p>2.可將製作好的多媒體作品上傳到影片分享平台，將分享後的網址連結傳送給其他同學觀賞，並邀請同學檢視後評論</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 口頭報告 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力</p> | |
| 第 8 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 4 章 多媒體簡介與應用專題</p> <p>4-3 專題實作</p> <p>1.專題實作：介紹蒐集素材、整合素材之注意的重點，並選用免費的剪輯軟體「OpenShot」介紹其基本操作功能，讓學生自行創作出自己的影音作品</p> <p>2.可將製作好的多媒體作品上傳到影片分享平台，將分享後的網址連結傳送給其他同學觀賞，並邀請同學檢視後評論</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 口頭報告 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|--|---|--|-------------------------|---|--|
| | <p>思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> | | | | | | 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力 | |
| 第 9 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-3 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 5 章 程式設計應用專題</p> <p>5-1 貓咪躲避球</p> <p>1.藉由學習程式設計的三種主題實作，融入七、八年級教學過的程式技巧</p> <p>2.加入專案管控觀念，掌握開發進度</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> | |
| 第 10 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-3 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 5 章 程式設計應用專題</p> <p>5-1 貓咪躲避球</p> <p>1.藉由學習程式設計的三種主題實作，融入七、八年級教學過的程式技巧</p> <p>2.加入專案管控觀念，掌握開發進度</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | <p>口頭報告</p> <p>課堂觀察</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> | |
| 第 11 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 5 章 程式設計應用專題</p> <p>5-2 彈力球</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---------------------------------------|--------------|--|--|
| | 算思維解析問題。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。 | | 1.藉由學習程式設計的三種主題實作，融入七、八年級教學過的程式技巧 2.加入專案管控觀念，掌握開發進度 | | | | 【科技教育】 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力 | |
| 第 12 週 | 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。 | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 第 5 章 程式設計應用專題 5-2 彈力球 1.藉由學習程式設計的三種主題實作，融入七、八年級教學過的程式技巧 2.加入專案管控觀念，掌握開發進度 | 1 | (1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站 | 書面報告 課堂觀察 | 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 【科技教育】 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力 | |
| 第 13 週 | 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 t-V-3 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。 運 r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。 | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | 第 5 章 程式設計應用專題 5-2 彈力球 1.藉由學習程式設計的三種主題實作，融入七、八年級教學過的程式技巧 2.加入專案管控觀念，掌握開發進度 | 1 | (1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站 | 書面報告 課堂觀察 | 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 【科技教育】 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力 | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|-------------------------|---|--|
| 第 14 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-3 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 5 章 程式設計應用專題</p> <p>5-3 繪圖板</p> <p>1.藉由學習程式設計的三種主題實作，融入七、八年級教學過的程式技巧</p> <p>2.加入專案管控觀念，掌握開發進度</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 課堂觀察 | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> | |
| 第 15 週 | <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 t-V-2 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 t-V-3 能使用程式設計實現運算思維的解題方法。</p> <p>運 r-V-3 能利用程式語言表達運算程序。</p> | 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 | <p>第 5 章 程式設計應用專題</p> <p>5-3 繪圖板</p> <p>1.藉由學習程式設計的三種主題實作，融入七、八年級教學過的程式技巧</p> <p>2.加入專案管控觀念，掌握開發進度</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | <p>書面報告</p> <p>課堂觀察</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力</p> | |
| 第 16 週 | <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> | <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p> | <p>Ch6 資訊科技與未來生活</p> <p>6-1 資訊科技對人類生活的影響</p> <p>資訊科技對人類生活的影響與衝擊：以資訊科技在食、衣、住、行這幾項領域的應用為主，闡述現在最新的科技應用，了解未來的科技發展</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 課堂觀察 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|------|--|--|
| 第 17 週 | <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> | <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p> | <p>Ch6 資訊科技與未來生活</p> <p>6-2 常見資訊產業的特性與種類</p> <p>6-3 資訊產業的新興科技</p> <p>常見資訊產業的特性與種類：從資訊產業的特性與種類進行介紹，探討現今資訊產業的發展趨勢</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 課堂觀察 | | |
| 第 18 週 | <p>運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> | <p>資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。</p> <p>資 H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。</p> | <p>Ch6 資訊科技與未來生活</p> <p>6-2 常見資訊產業的特性與種類</p> <p>6-3 資訊產業的新興科技</p> <p>常見資訊產業的特性與種類：從資訊產業的特性與種類進行介紹，探討現今資訊產業的發展趨勢</p> | 1 | <p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p> | 課堂觀察 | | |

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|--|--------|------|---------|
| | | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致