

新北市立中和國民中學 113 學年度 八 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：許芳瑜

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動(家政)

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
| | |

四、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 |

五、課程架構：

| 主題三 青春愛加溫 | 第 1 單元 料理傳家 | 第 2 單元 傾聽心的聲音 | 第 3 單元 愛家進行曲 |
|-----------|---|---|---|
| | 活動 1 餐桌上的故事 活動 2 代代傳愛 活動 3 家傳菜，手作情 活動 4 譜出家的溫度 | 活動 1 家人互動二三事 活動 2 新的彼端 活動 3 在對話中成長 活動 4 愛的連線 | 活動 1 家人親愛拼圖 活動 2 愛的通關密語 活動 3 愛的存摺 活動 4 讓愛久一點 |

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|------------------|--|--|---|----|---------------|------------------------------|--|--|
| | 學習內容 | 學習表現 | | | | | | |
| 第一週 2/11~2/14 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 主題三：青春愛加溫 單元 1：料理傳家 活動 1 餐桌上的故事(一) 1. 分享自己家的年節菜色及背後故事 2. 探索各地年節料理所代表的文化意涵。 3. 發掘中和區在地美食與新年關聯性。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第二週 2/17~2/21 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭文化傳承 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 主題三：青春愛加溫 單元 1：料理傳家 活動 1 餐桌上的故事(二) 1. 選擇一道自身家中有故事的料理，並繪製出來 2. 使用雙語介紹其特色及背後 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|--|---|---|---------------|------------------------------|--|--|
| | 與對個人的意義。 | | 意涵。 | | | | 責任。 | 2. 協同節數： _____ |
| 第三週 2/24~2/28 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 主題三：青春愛加溫 單元 1：料理傳家 活動 2 代代傳愛 1. 欣賞影片裡的年節美食作品。 2. 統整不同料理特色並開放提問及回饋。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第四週 3/3~3/7 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 主題三：青春愛加溫 單元 1：料理傳家 活動 3 家傳菜，手作情(一) 1. 了解自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第五週 3/10~3/14 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 主題三：青春愛加溫 單元 1：料理傳家 活動 3 家傳菜，手作情(二) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 食物製備，羅列出所需材料及廚具，並能結合所學及資源完成食譜學習單。 | 1 | 分組合作 烹飪實作 | 口頭發表 團隊合作 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------------|------------------------------|--|--|
| 第六週 3/17~3/21 | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 主題三：青春愛加溫 單元 1：料理傳家 活動 4 譜出家的溫度(一) 1. 分享家庭味道的回憶與傳承的重要性。 2. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 3. 常用家常食材的特性與替代方案。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 學習單 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第七週 3/24~3/28 (3/26-27 第一次段考) | 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Db-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 主題三：青春愛加溫 單元 1：料理傳家 活動 4 譜出家的溫度(二) 1. 藉由烹調製作過程了解家傳料理的故事及溫度。 2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第八週 3/31~4/4 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 2：傾聽心的聲音 活動 1 家人互動二三事(一) 1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題，並提出可行的因應方法。 3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第九週 4/7~4/11 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的 | 主題三：青春愛加溫 單元 2：傾聽心的聲音 活動 1 家人互動二三事(二) | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|---------------|------------------------------|--|--|
| | 色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。 | 方式，增進經營家庭生活的能力。 | 1. 表達家庭生活中所遇到的衝突，並分享想法與感受。 2. 討論衝突的因應方式。 3. 有效的溝通技巧來表達感受與需求。 | | | 態度評定 | 適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | 授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數： |
| 第十週 4/14~4/18 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 2：傾聽心的聲音 活動 2 新的彼端(一) 1. 傾聽自己的內在聲音，發掘真正的需求與渴望。 2. 家庭裡學習如何建立信任、合作關係。 3. 設計情境式教學，處理家庭生活危機的練習。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數： |
| 第十一週 4/21~4/25 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 2：傾聽心的聲音 活動 2 新的彼端(二) 1. 探索何謂「溝通八不曲」及非暴力溝通。 2. 將個人或小組過往生活衝突經驗歸類並舉例說明。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數： |
| 第十二週 4/28~5/2 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 2：傾聽心的聲音 活動 3 在對話中成長 1. 認識何謂同理心。 2. 列出角色特性及進行角色分配。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------|------------------------------|--|--|
| | 變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。 | | 3. 根據觀察、感受、需要、請求等四層面進行分類。 | | | | 責任。 | 2. 協同節數： _____ |
| 第十三週 5/5~5/9 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 2：傾聽心的聲音 活動 3 在對話中成長 1. 界線的設定與尊重及遇到不當行為時的應對策略。 2. 模擬日常生活中的溝通情境。 3. 青春期常見的矛盾與感受。 製作心情卡片，表達內心世界。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 卡片 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第十四週 5/12~5/16 (5/13-14 第二次段考) | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人的衝突因應。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 2：傾聽心的聲音 活動 4 愛的連線 1. 反思個人的說話方式。 2. 嘗試找出適合自己的有效溝通方式。 3. 自評力所能及程度。 4. 演練場景或寫下反思。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第十五週 5/19~5/23 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 3：愛家進行曲 活動 1 家人親愛拼圖 1. 檢視並分享自己的時間分配與規劃。 2. 依照分類填色並思考分配是否得當或失衡。 3. 進行「快問快答，家人知多少？」活動。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|----------------------|------------------------------|--|--|
| 第十六週 5/26~5/30 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 3：愛家進行曲 活動 1 家人親愛拼圖 1. 訪問家人後檢視自己的作答情形。 2. 列出自己覺得被愛的時刻。 3. 完成愛之語的習題。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第十七週 6/2~6/6 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 3：愛家進行曲 活動 2 愛的通關密語 1. 愛之語介紹。 2. 探索同學的愛之語及感受愛的方式。 3. 對照家人的愛之語並連習投其所好。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 雅 【生涯發展教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第十八週 6/9~6/13 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 3：愛家進行曲 活動 2 愛的通關密語 1. 規劃愛家行動並應用愛之語所學。 2. 擬定增進家人之間情感之各種行動策略。。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 便利貼 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第十九週 6/16~6/20 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 3：愛家進行曲 活動 3 愛的存摺 1. 執行愛家行動並應用愛之語所學。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------|------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | 2. 實踐所規劃之增進家人情感行動策略。。 | | | | | 2. 協同節數： _____ |
| 第二十週 6/23~6/27 (6/26~27 第三次段考) | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 3：愛家進行曲 活動 4 讓愛久一點 1. 紀錄愛家行動成效及反思改進。 2. 分享進行過程的感受及家人回饋。。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第二十一週 6/30 | 家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 | 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。 | 主題三：青春愛加溫 單元 3：愛家進行曲 活動 4 讓愛久一點 1. 建立家庭幸福的要素。 2. 如何有效表達情感與想法。 | 1 | 課本及簡報 自編教材 | 口語評量 活動參與 教師評量 態度評定 | 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|--|--------|------|---------|
| | | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致