

新北市中和國民中學 113 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：許芳瑜

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動(輔導)

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

主題	單元名稱	課程內容
主題五 學習修練室	單元 1 學習探險家 單元 2 學習再升級	多元智慧、學習方法、 學習計畫
主題六 漫步在人際	單元 1 友誼智多星 單元 2 溝通百寶箱	人際關係、關懷溝通、 衝突處理

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11~2/14	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 活動一 啟動學習力 1.藉由名人的故事，並想想自己的經驗。 2.學生依照個人經驗回答對哪些事感到樂此不疲及當做這些事遇到挫折時，我都怎麼做？	1	課本及簡報 自編教材	教師評量 態度評定 多元表達	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二週 2/17~2/21	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 活動一 啟動學習力 1. 學生間學習經驗分享 2. 討論這些學習經驗有甚麼共同點，並加以歸納各種學習方式。	1	教師： 課本及簡報 自編教材	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/24~2/28	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 活動一 啟動學習力 1. 分享你對學習這項活動的感受與想法？ 2. 討論生活中那些學習是被動的、那些學習又是主動的呢？ 3. 討論並分享「學習」對你的意義是什麼呢？	1	課本及簡報 自編教材	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 3/3~3/7	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 活動二 多元智慧學習家 1. 面對未來各種挑戰的應具備哪些能力。 2. 討論到陌生的地點露營，各個角色可能在露營中擔任的工作事項。	1	課本及簡報 自編教材	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。						_____
第五週 3/10~3/14	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 活動二 多元智慧學習家 1. 承上一節課，分享露營中會運用到的多元智慧。 2. 多元智慧概念與意義說明 3. 學生利用檢核表了解自己擁有哪些多元智慧。 4. 多元智慧學習方式的介紹。	1	課本及簡報 自編教材	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第六週 3/17~3/21	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 活動二 多元智慧學習家 1. 列舉多種體驗活動，開發多元智慧潛能。 2. 思考如何善用自己的專長特點，發揮在各種學習情當中。 3. 分享個人擅長或有興趣的事。	1	課本及簡報 自編教材	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第七週 3/24~3/28 (3/26~27)	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 活動一 學習檢查站	1	課本及簡報 自編教材 平板	學生互評 教師評量 態度評定	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘

第一次段考)	學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1.學習習慣掃描，對自己學習習慣的滿意度調查 2.想享有那些習慣對你的學習成果產生阻力或助力。 3.分享一個自己主動養成的學習習慣以及培養的過程。 4.評估自己哪些學習習慣需要改善。			多元表達	遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 3/31~4/4	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 活動一 學習檢查站 1.想想自己有什麼學習困擾呢？2.利用曼陀羅的思考方式，選出一個學科考試中遇到的困擾，再將解決策略寫下來。 3.學習困擾分析報告，採用適合的學習方式再進行調整。	1	課本及簡報 自編教材 平板	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 4/7~4/11	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 活動二 學習有妙方 1.利用平板搜尋學習策略的建議方法，或網路學習達人的各種學習影片。 2.記憶策略的說明。 3.介紹線上多種的資源，並練習操作。	1	課本及簡報 自編教材 平板	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【閱讀素養教育】 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 4/14~4/18	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金	主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 活動一 靜心學習 1.練習設定目標，規畫自己的學習步驟，以提升學習的成效。	1	課本及簡報 自編教材	活動參與 實作評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：

	自我管理的能力。	錢及時間管理。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	2. 深呼吸練習 3. 寫下自己的情緒變化 4. 完成「個人目標魚骨圖」。				資料，解決困難。	_____ 2. 協同節數： _____
第十一週 4/21~4/25	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 活動二 實踐我最行 1. 填寫並檢視自主學習計畫與實踐紀錄表。 2. 評估自主學習與管理計畫與實踐的情形。 3. 分享自主學習計畫中做得好的部分，及想要改善的部分。 4. 說明「PDCA」的觀念，反思未來可以再努力的行動方案，及相關修正計畫。	1	課本及簡報 自編教材	學生互評 發表評量 態度評定	【閱讀素養教育】 閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 4/28~5/2	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 活動一 友誼層次寶典 1. 討論理想的朋友應該具備哪些特質。 2. 了解自己的人際交友狀態，若有需改善的地方，你認為該如何改變？ 3. 討論與朋友相處的態度	1	課本及簡報 自編教材	學生互評 教師評量 態度評定 多元表達	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 5/5~5/9	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 活動二 人際增強秘笈 1. 討論全班喜歡與不喜歡的行為舉止有哪些 2. 如何保持良好的行為，並且改進大家不喜歡的行為？	1	課本及簡報 自編教材	活動參與 實作評量 態度評定 多元表達	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			3. 了解受歡迎的人擁有哪些良好的行為舉止。					_____
第十四週 5/12~5/16 (5/13-14 第二次段考)	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 我的友誼存摺 1. 發表你在嘗試受歡迎的行為舉止後的結果與感想是什麼？ 2. 分享自己的友誼存摺狀態並討論有哪些方法可以增加友誼存摺中的存款數值。 3. 討論經營友誼的方法。	1	課本及簡報 自編教材	活動參與 態度評定 多元表達	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第十五週 5/19~5/23	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 1. 認識新朋友的方式有哪些 2. 從網路認識新朋友，會如何決定要公開哪些個人資料。 3. 透過交友達人活動，討論網路交友的想法。 4. 網路交友的優缺點有哪些？	1	課本及簡報 自編教材	活動參與 教師評量 態度評定	【性別平等教育】性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第十六週 5/26~5/30	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 1. 網路照騙是什麼 2. 解釋每種詐騙手法的特徵和損害後果，藉此增加自身警覺性避免上當受騙。 3. 如何預防被騙並保護自己。 4. 注意網站安全性。 5. 提高網路素養。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

第十七週 6/2~6/6	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 1. 討論網路上的人際互動還可能遇到哪些問題呢？ 2. 判斷各種網路情境，並試著將問題分類及討論出解決的方法。3. 結交網友時的注意事項。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 6/9~6/13	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 活動一 專注傾聽 1. 討論遇到過哪些溝通不良的情況？你會如何處理？ 2. 溝通的方式有哪些？ 3. 被誤解心情與經驗分享。	3 節	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 6/16~6/20	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 活動一 專注傾聽 1. 練習「專注與傾聽」 2. 介紹「專注與傾聽」的技巧 3. 透過溝通之後，你覺得自己的表現如何？在傾聽方面，是否有需要注意的地方？ 4. 聆聽對方說話的過程中，如何適時表達我的感受？ 活動二 學習「表達」 1. 認識「我訊息」，將對話情境進行改寫 2. 說明「我訊息」三步驟 3. 「我訊息」練習活動	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____



第二十週 6/23~6/27 (6/26-27 第三次段 考)	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 1. 三明治說話法的定義與練習。 2. 溝通技巧的應用。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 6/30	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 1. 練習將你訊息更改成我訊息的方式。 2. 被批評時的心情經驗分享。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致