

新北市 中和 國民中學 113 學年度 九 年級第二學期部定課程計畫 設計者：許芳瑜

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動(輔導)

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

三、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。

<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

主題五 夢想起飛	第 1 單元 做自己的英雄	第 2 單元 勇敢夢想
	活動 1 長大後想要做什麼 活動 2 我，就是自己的英雄	活動 1 世界需要我夢想 活動 2 我在夢想航道上
主題六 畢業啟程	第 1 單元 青春物語	第 2 單元 驪歌輕唱話青春
	活動 1 青春群像 活動 2 青春達人 活動 3 青春發言人	活動 1 一起走過 活動 2 有你真好 活動 3 致自己，起飛

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一週 2/11~2/14	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	主題五：夢想起飛 第 1 單元：做自己的英雄 活動 1 長大後想要做什麼 1. 讓學生了解如何設定人生目標。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估 生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者)

	策、行動與調適。		2. 激勵學生思考他們的夢想，並找到實現夢想的途徑。 3. 介紹夢想和現實生活中目標設定的關係。 4. 說明如何將一個大夢想拆分成具體的小目標，並一步步實現。				畫及執行的能力。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 2/17~2/21	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	主題五：夢想起飛 第1單元：做自己的英雄 活動2 我，就是自己的英雄 1. 分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。 2. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。 3. 運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/24~2/28	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-3:運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	主題五：夢想起飛 第1單元：做自己的英雄 活動2 我，就是自己的英雄 1. 你覺得「英雄」是什麼樣的人？ 分享曾經做過讓自己很驕傲的事情。 2. 寫下三個自己的優勢和三個希望改進的地方，反思自己的優點、弱點和未來的期望。 3. 學習如何成為自己人生中的英雄，承擔責任，面對挑戰。。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 3/3~3/7	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：夢想起飛 第2單元：勇敢夢想 活動1 世界需要我夢想 1. 小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。		2. 運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。					2. 協同節數： _____
第五週 3/10~3/14	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：夢想起飛 第2單元：勇敢夢想 活動1 世界需要我夢想 1. 認識夢想的意義，並理解夢想對於人生的重要性。 2. 每組選擇一個學生的夢想，並討論如何實現這個夢想，會遇到哪些挑戰，需要哪些技能或支持。 3. 運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週 3/17~3/21	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：夢想起飛 第2單元：勇敢夢想 活動2 我在夢想航道上 1. 分享個人生涯進路與實踐夢想之規畫，評估可能執行困難情形，並加以調整。 2. 創作未來名片、夢想藍圖與夢想宣言，規畫並評估未來生涯進路，並能因應生涯轉折預作準備與調適。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 3/24~3/28 (3/26-27 第一段段考)	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：夢想起飛 第2單元：勇敢夢想 活動2 我在夢想航道上 1. 設定一個短期可以實現的小目標，並計劃如何努力達成。 2. 每個人的夢想對這個世界都有價值，說明為何這個夢想對世界有意義。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第八週 3/31~4/4	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	主題五：夢想起飛 第2單元：勇敢夢想 活動2 我在夢想航道上 1. 播放一段與夢想相關的成功人物的夢想歷程或勵志影片。 2. 給每個學生發放夢想卡片，請學生寫下自己的夢想和一個實現夢想的具體行動計畫。 3. 說明勇敢追夢不意味著沒有失敗，而是擁有面對挑戰和困難的勇氣。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 4/7~4/11	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。		主題六：畢業啟程 第1單元：青春物語 活動1 青春群像 1. 完成「青春寶盒」紀錄。 2. 設計「猜猜我是誰」的謎題，並參與活動。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 4/14~4/18	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1a-IV-2:展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	主題六：畢業啟程 第1單元：青春物語 活動1 青春群像 1. 分享國中階段常遇見的問題與挑戰。 2. 表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生涯規畫教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 4/21~4/25	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅	1a-IV-2:展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	主題六：畢業啟程 第1單元：青春物語 活動2 青春達人 1. 分享國中階段常遇見的問題與挑戰。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	納、尊重差異與自我成長。		2. 表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。				的、價值與意義。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 4/28~5/2	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1a-IV-2: 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	主題六：畢業啟程 第1單元：青春物語 活動2 青春達人 1. 分享自己遇到問題與挑戰的突破經驗 2. 小組討論面對事情使用的成功策略，及挫折對我的幫助是什麼？	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 5/5~5/9 (5/6~5/7 2次段考)	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	1a-IV-2: 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	主題六：畢業啟程 第1單元：青春物語 活動3 青春發言人 1. 與御守小組一起討論「御守行動計畫」內容。 2. 分享「御守行動計畫」計畫的心得。 3. 完成「御守行動計畫」的擬定並具體執行。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 5/12~5/16	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。	1a-IV-2: 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	主題六：畢業啟程 第1單元：青春物語 活動3 青春發言人 1. 對於「御守行動計畫」執行後撰寫行動心得並分享。 2. 執行「御守行動計畫」時我展現哪些能力，是如何做到的。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十五週 5/19~5/23	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1d-IV-2:探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題六：畢業啟程 第2單元：驪歌輕唱話青春 活動1 一起走過 1.能說出班級活動與事件。 2.能透過大聲公活動表達對班級的看法。 3.能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 5/26~5/30	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1d-IV-2:探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題六：畢業啟程 第2單元：驪歌輕唱話青春 活動2 有你真好 1.能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。 2.回顧三年和同學間的互動，表達對同學的感謝或道歉的話。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 6/2~6/6	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1d-IV-2:探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題六：畢業啟程 第2單元：驪歌輕唱話青春 活動3 致自己，起飛 1.回想過去國中生活，有那些回憶想帶著奔向未來。 2.發表國中生活中，想捨棄的回憶是什麼，有沒有特別印象深刻的事情。	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量 態度評定	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 6/9~6/13	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1d-IV-2:探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	主題六：畢業啟程 第2單元：驪歌輕唱話青春 活動3 致自己，起飛	1	課本及簡報 自編教材	口語評量 活動參與 教師評量	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	助他人。	1. 能記錄想告別與持續努力的自己(「氣球」與「行李箱」)。 2. 能完成寫給未來自己的一封信，記錄對自己的認識與祝福。			態度評定	象，探索人生的目的、價值與意義。	授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
--	-------------------------	------	---	--	--	------	------------------	---

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致