

新北市 中和 國民中學 113 學年度 9 年級第一學期 部定 課程計畫 設計者： 謝蕙宇

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會-歷史 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(21)節。第22周為休業式。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

- 第 1 章 古代文明的誕生
- 第 2 章 古希臘羅馬文化的開展
- 第 3 章 普世宗教的發展
- 第 4 章 近代歐洲的興起
- 第 5 章 多元世界的互動
- 第 6 章 近代歐洲的變革

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一周	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第二篇世界的歷史(上) 第 1 章古代文明的誕生 1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦，四周無高山屏障，分析此一地形對西亞文明的影響。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備 3. 西亞地圖	1. 參與態度 2. 口頭問答		
第二周	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第二篇世界的歷史(上) 第 1 章古代文明的誕生 1. 介紹兩河流域民族的文化成就。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備 3. 蒐集西亞古民族資料	1. 參與態度 2. 口頭問答 3. 小組分享 4. 作業練習	閱讀素養 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試	

	重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。		(1)蘇美人的文化成就 (2)巴比倫人的文化成就 2. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。 (1)希伯來人的文化成就 (2)波斯人的文化成就 3. 小組分主題蒐集西亞古民族資料，組內先閱讀並討論理解後，各組再輪流口頭分享主題內容與想法，交流觀點。 4. P106 實作與練習。				著表達自己的想法。	
第三周	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	第二篇世界的歷史（上） 第 1 章古代文明的誕生 1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古埃及的政治發展。 3. 簡述古埃及的文化成就： (1)宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2)文字：「象形文字」。 (3)科學：曆法、幾何學、建築學等。 (4)醫學：木乃伊的製作。 4. 觀看古埃及文明影片，請學生發表觀後心得。	1	1. 課程教材 2. 多媒體設備	1. 參與態度 2. 口頭問答 3. 個人發表	閱讀素養 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	

			5. 閱讀古埃及文明的相關文獻，組內先閱讀並討論理解後，各組再輪流口頭分享內容與想法，交流觀點。					
第四周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 1 章古代文明的誕生</p> <p>1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。</p> <p>2. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。</p> <p>(1) 婆羅門教</p> <p>(2) 種姓制度</p> <p>3. 簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。</p> <p>4. 簡述佛教的傳播——阿育王提倡，向外弘法。</p> <p>5. 分析猶太教、埃及多神信仰、印度信仰等古文明宗教的發展，了解不同信仰對各族群的意義與影響。</p> <p>6. 閱讀印度古文明的相關文獻，組內先閱讀並討論理解後，各組再輪流口頭分享內容與想法，交流觀點。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	

第五周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 2 章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。</p> <p>2. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？</p> <p>3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？</p> <p>4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。</p> <p>5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。</p> <p>6. 說明希臘古典藝術的特色。</p> <p>7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。</p> <p>8. 觀看 2024 巴黎奧運影片，請學生口頭分享對奧運的認識。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p> <p>3. 歐洲地圖</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p>		
-----	--	------------------------	--	---	---	-------------------------------	--	--

第六周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 2 章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>1. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？</p> <p>2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？</p> <p>3. 介紹希臘化時代成就——幾何學。</p> <p>4. 觀看亞歷山大東征影片，請學生口頭分享對亞歷山大的理解。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p> <p>3. 歐亞非地圖</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 個人發表</p>		
第七周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 2 章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>1. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。</p> <p>2. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。</p> <p>3. 西元 4 世紀末，羅馬帝國一分為二，分析是什麼原因所造成的？</p> <p>4. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p> <p>3. 歐亞非地圖</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 作業練習</p>		

			<p>5. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？</p> <p>6. 完成課本 P116 的實作與練習。</p>					
第八周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p> <p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p> <p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 1 章古代文明的誕生、第 2 章古希臘羅馬文化的開展（第一次段考）</p> <p>總複習前面七周所學的重點。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業練習</p>		第一次段考
第九周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物</p>	<p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 3 章普世宗教的發展</p> <p>1. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？</p> <p>2. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國教？什麼原因使其態度轉變？</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p>		

	與事件間的關聯。		<p>3. 西元紀元的由來與基督教有何關係？試說明其中原由。</p> <p>4. 基督教名稱是如何來的？它與耶穌有何關係？</p> <p>5. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。</p>					
第十周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。	<p>第二篇世界的歷史（上）第 3 章普世宗教的發展</p> <p>1. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。</p> <p>2. 說明拜占庭名稱由來。</p> <p>3. 拜占庭文明有何特色？從宗教說明之。</p> <p>4. 搜尋拜占庭文明的藝術創作，小組交互欣賞蒐集的內容，討論並分享之。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p> <p>3. 歐亞非地圖</p> <p>4. 搜尋拜占庭文明的藝術創作</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 小組發表</p>	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十一周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資</p>	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	<p>第二篇世界的歷史（上）第 3 章普世宗教的發展</p> <p>1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。</p> <p>2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張：</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 作業練習</p>	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。		<p>(1)介紹阿拉伯帝國的建立。在商業與文化上的成就。</p> <p>(2)介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。</p> <p>(3)介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。</p> <p>3. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播：阿拉伯人在商業與文化上的成就。</p> <p>4. 完成課本 P128 的實作與練習。</p>					
第十二周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 Oa-IV-1 文藝復興。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 4 章近代歐洲的興起</p> <p>1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。</p> <p>2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。</p> <p>3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術作品。</p> <p>4. 搜尋文藝復興時期的藝術創作，小組交互欣賞蒐集的內 容，討論並分享之。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p> <p>3. 搜尋文藝復興時期的藝術創作</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 小組發表</p>	國際教育	國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

第十三周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 0a-IV-2 宗教改革。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 4 章近代歐洲的興起</p> <p>1. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？</p> <p>2. 說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。</p> <p>3. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。</p> <p>4. 說明羅馬公教的改革。</p> <p>5. 分析宗教改革的影響：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。</p> <p>(1)政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。</p> <p>(2)經濟：新教肯定工作的價值，促成歐洲經濟的成長。</p> <p>(3)文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進教育的發展與識字率的提升。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p>		
------	--	-----------------	--	---	--------------------------------	-------------------------------	--	--

第十四周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 0a-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 3 章普世宗教的發展、第 4 章近代歐洲的興起（第二次段考）</p> <p>總複習前面五周所學的重點。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業練習</p>		第二次段考
第十五周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 5 章多元世界的互動</p> <p>1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？</p> <p>2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。</p> <p>3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人尋找新航路的經過。</p> <p>4. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。</p> <p>5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p>		

第十六周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 5 章多元世界的互動</p> <p>1. 說明美洲古文明的特色。</p> <p>2 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。</p> <p>3. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。</p> <p>4. 說明航路的發現促使美洲作物的傳播。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p>		
第十七周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。</p> <p>歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 5 章多元世界的互動</p> <p>說明大航海時代下，歐人前往亞洲、澳洲建立的貿易據點。</p> <p>1. 介紹東南亞與荷蘭聯合東印度公司，以及印度與英國東印度公司。</p> <p>2. 說明澳洲原住民的特色。</p> <p>3. 說明英國殖民統治下的澳洲。</p> <p>4. 介紹澳洲國慶日的爭議。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 小組發表</p>		

			5. 小組討論大航海時代的開啟，對世界各地造成哪些正向、負向的影響？分享觀點，交流想法。					
第十八周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 6 章近代歐洲的變革</p> <p>1. 分析科學革命興起的背後原因。</p> <p>2. 科學思惟與傳統思惟有何不同？請老師引導同學思考，並舉例說明。</p> <p>3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。</p> <p>4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。</p> <p>5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何者學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。</p> <p>6. 介紹伽俐略在天文學上的成就和貢獻，以及牛頓在物理學的成就與貢獻。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 個人發表</p>		

			7. 觀看科學革命影片，請學生口頭分享對科學革命的理解。					
第十九周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	<p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第 6 章 近代歐洲的變革</p> <p>1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？</p> <p>2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。</p> <p>3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。</p> <p>4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。</p> <p>5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張一言論自由。</p> <p>6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。</p> <p>7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。</p> <p>8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 個人發表</p>		

			9. 觀看啟蒙運動的影片，請學生口頭分享對啟蒙運動的理解。					
第二十周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）第 6 章 近代歐洲的變革</p> <p>1. 介紹工業革命的內涵。</p> <p>2. 分析工業革命帶來的交通革新，並討論對全球化之影響。</p> <p>3. 挑選適合的勞資爭議案例，讓學生實際小組討論工業革命造成的問題。</p> <p>4. 完成 P158 實作與練習</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 作業練習</p>		
第二十一周	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p>	<p>歷 Oa-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p> <p>歷 Ob-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。</p> <p>歷 Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。</p> <p>歷 Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。</p>	<p>第二篇世界的歷史（上）第 5 章 多元世界的互動、第 6 章 近代歐洲的變革</p> <p>總複習前面六周所學的重點。</p>	1	<p>1. 課程教材</p> <p>2. 多媒體設備</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 作業練習</p>		第三次段考

		歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。						
第二十二周 1/20			休業式					

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。