

新北市中和國民中學 113 學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：許芳瑜

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動-家政

二、學習節數：每週（1）節，實施(22)週，共（21）節。第 22 周為休業式。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

主題三 世界巡「禮」	單元 1 探索世界	單元 2 各國特色大解密	單元 3 我的旅遊備忘錄
主題四 繽紛伸展臺	單元 1 流行密碼	單元 2 衣二衫事	

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 分享數架家庭旅遊經驗 2. 分享觀察或體驗到其他國家的文化或特色	1	1. 簡報 2. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 9/2~9/6	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 活動 1 有禮走遍天下 1. 能分享對新聞事件的心得及與各國族群接觸的經驗。 2. 在小隊討論禮貌旅行家的題目時能積極發言，表達自我的看法。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第三週 9/9~9/13	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 活動 2 各國特色大解密(一) 1. 能主動完成小隊負責國家的資料蒐集，並提出重點。 2. 能認真參與小隊間的互動活動。	1	1. 分組 2. 食材 3. 教學影片	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 9/16~9/20	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 活動 2 各國特色大解密(二) 1. 能主動完成小隊負責國家的資料蒐集，並提出重點。 2. 能認真參與小隊間的互動活動。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 9/23~9/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 活動 3 我的旅遊備忘錄(一) 1. 能完成自己的旅遊備忘錄。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第六週 9/30~10/4	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。	主題三 世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 活動 3 我的旅遊備忘錄(二) 1. 能完成自己的旅遊備忘錄。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/7~10/11	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	主題三 世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 活動 1 美食聯合國 1. 能分享所知道的臺灣及世界各國的特色美食。 2. 能確實查詢小隊所負責的國家飲食特色。 3. 能認真參與小隊間的競賽活動。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 10/14~10/18 (第一次段考)	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題三 世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 活動 2 異饗美食(一) 1. 能分享所知道的臺灣及世界各國的特色美食。 2. 能確實查詢小隊所負責的國家飲食特色。 3. 能認真參與小隊間的競賽活動。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/21~10/25	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題三 世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 活動 2 異饗美食(二)	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	個人生活中重要事務。		1. 能分享所知道的臺灣及世界各國的特色美食。 2. 能確實查詢小隊所負責的國家飲食特色。 3. 能認真參與小隊間的競賽活動。					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 10/28~11/1	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題四 繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 活動 1 流行前線(一) 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「圍巾設計」。 2. 能製作適合自己的服飾配件，並欣賞他人的作品，並互相給予回饋。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/4~11/8	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題四 繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 活動 1 流行前線(二) 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「圍巾設計」。 2. 能製作適合自己的服飾配件，並欣賞他人的作品，並互相給予回饋。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/11~11/15	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題四 繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 活動 1 流行前線(三) 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「圍巾設計」。 2. 能製作適合自己的服飾配件，並欣賞他人的作品，並互相給予回饋。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十三週 11/18~11/22	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題四 繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 活動 2 經典再現(一) 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「圍巾設計」。 2. 能製作適合自己的服飾配件，並欣賞他人的作品，並互相給予回饋。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 11/25~11/29 (第二次段考)	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題四 繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 活動 2 經典再現(二) 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「圍巾設計」。 2. 能製作適合自己的服飾配件，並欣賞他人的作品，並互相給予回饋。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/2~12/6	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題四 繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 活動 3 形象展現(一) 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「圍巾設計」。 2. 能製作適合自己的服飾配件，並欣賞他人的作品，並互相給予回饋。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 12/9~12/13	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	主題四 繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 活動 3 形象展現(二) 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「圍巾設計」。 2. 能製作適合自己的服飾配件，並	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

			欣賞他人的作品，並互相給予回饋。					2. 協同節數： _____
第十七週 12/16~12/20	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題四 繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 活動 1 百工花樣 1 能回答世界不同族群服飾的相關問題。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/23~12/27	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	主題四 繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 活動 2 在地衣戀(一) 1. 能回答世界不同族群服飾的相關問題。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 12/30~1/3	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	主題四 繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 活動 2 在地衣戀(二) 1. 能選擇環保又具特色的個人服飾 2. 能有效進行個人衣櫥管理	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二十週 1/6~1/10	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	主題四 繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 活動 3 世界風情(一) 1. 全球衣攻略 2. 尊重異國服飾特色	1	1. 烹調器具。 2. 食材。 3. 分組座位	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	主題四 繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 活動 3 世界風情(二) 1. 親善衣大使設計 2. 歸納外國族群目標的服飾需求及文化涵養	1	1. 分組座位 2. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十二週 1/20			休業式					

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

