

新北市中和國民中學 113 學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：許芳瑜

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動-家政

二、學習節數：每週（1）節，實施(22)週，共（21）節。第 22 周為休業式。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

主題/青春魔法師	單元1 美味「食」驗室	單元2 「衣」美專家	單元3 幸福一家人
	活動1 探索料理祕訣 活動2 「食」在有計畫 活動3 料理練功坊 活動4 料理一定行	活動1 「衣」探究竟 活動2 打造高「衣」Q 活動3 「玩」美「衣」Q 研究室	活動1 「緣」來一家人 活動2 打開時光寶盒 活動3 風華人生 活動4 用心的愛

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	發表平時的家務工作，並說明工作頻率、主要負責人。	1	1. 簡報 2. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 9/2~9/6	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	【主題一青春魔法師/單元1 美味「食」驗室】 【活動一】探索料理祕訣 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學生自評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第三週 9/9-9/13	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	【主題一青春魔法師/單元1 美味「食」驗室】 【活動一】 探索料理祕訣 1. 開心料理。 2. 食材介紹。	1	1. 分組 2. 食材 3. 教學影片	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 9/16~9/20	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	【主題一青春魔法師/單元1 美味「食」驗室】 【活動二】 「食」在有計畫 1. 瞭解食材的挑選和清洗方式。 2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計劃。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 9/23~9/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	【主題一青春魔法師/單元1 美味「食」驗室】 【活動二】 「食」在有計畫 1. 消費管道及方式說明。 2. 維持家庭運轉的商品或服務。 3. 分享個人與家人在家中各式加工食品的使用經驗。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第六週 9/30~10/4	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	【主題一青春魔法師/單元 1 美味「食」驗室】 【活動三】料理練功坊 1. 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 2. 分享家庭生活中各項資源的運用及使用習慣。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/7~10/11	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	【主題一青春魔法師/單元 1 美味「食」驗室】 【活動三】料理練功坊 1. 料理注意事項 2. 各種烹調方式說明	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 10/14~10/18 (第一次段考)	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【主題一青春魔法師/單元 1 美味「食」驗室】 【活動四】料理一定行 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/21~10/25	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	【主題一青春魔法師/單元 1 美味「食」驗室】 【活動四】料理一定行	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）

	個人生活中重要事務。		認識烹飪教室與廚房用具的前備課程，從烹飪實作中，了解專科教室的衛生規範					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 10/28~11/1	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	【主題一青春魔法師/單元 2「衣」美專家】 【活動一】「衣」探究覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/4~11/8	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	【主題一青春魔法師/單元 2「衣」美專家】 【活動二】打造高「衣」Q 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/11~11/15	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	【主題一青春魔法師/單元 2「衣」美專家】 【活動二】打造高「衣」Q 打開自家衣櫃，開心穿搭搭配出一套自認為最適合自己的服裝，來一場服裝秀。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十三週 11/18~11/22	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	【主題一青春魔法師/單元 2「衣」美專家】 【活動三】「玩」美「衣」Q 研究室 省思個人形象管理與欣賞服飾美感。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 11/25~11/29 （第二次段考）	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	【主題一青春魔法師/單元 2「衣」美專家】 【活動三】「玩」美「衣」Q 研究室 1 過季衣服的整理收納 2. 衣服清洗關鍵力	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/2~12/6	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	【主題一青春魔法師/單元 3 幸福一家人】 【活動一】「緣」來一家人 分析個人家庭發展歷程可能面臨的挑戰。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	的決定與運用。							
第十六週 12/9~12/13	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	【主題一青春魔法師/單元3 幸福一家人】 【活動一】「緣」來一家人 了解異國文化並認識學習不同語言，尊重並關懷當地文化	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 12/16~12/20	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	【主題一青春魔法師/單元3 幸福一家人】 【活動二】打開時光寶盒 1. 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 2. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/23~12/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與	【主題一青春魔法師/單元3 幸福一家人】 【活動二】打開時光寶盒 1. 把愛說出來 2. 分享訪談家人的影片。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目：

	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家庭結構變遷的關聯。家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。					家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	_____ 2. 協同節數： _____
第十九週 12/30~1/3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	【主題一青春魔法師/單元 3 幸福一家人】 【活動三】風華人生 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 規劃及執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週 1/6~1/10	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	【主題一青春魔法師/單元 3 幸福一家人】 【活動四】用心的愛 1. 家庭旅遊的規劃。 2. 印象最深刻的家庭旅遊。	1	1. 烹調器具。 2. 食材。 3. 分組座位	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【主題一青春魔法師/單元 3 幸福一家人】 【活動四】用心的愛 1. 增進家人關係與健全家庭功能，提高個人在家中愛的表現。 2. 我能做出那些愛家人的表現。	1	1. 分組座位 2. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十二週 1/20			休業式					

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致