

新北市中和國民中學 113 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：許芳瑜

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動-家政

二、學習節數：每週（1）節，實施(22)週，共（21）節。第 22 周為休業式。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

主題	單元名稱	課程內容
主題三 衣 Q 魔法師	單元 1 衣 Q 養成計畫 單元 2 衣物保養	手縫教學、衣物清潔、 認識織物
主題四 料理新鮮人	單元 1 烹調「硬」實力 單元 2 料理起手式 單元 3 新鮮上菜	廚房認識、食材選購、 食物保存

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 <活動 1>選衣召喚術 1. 依不同情境，討論有哪些特殊需求，需要的衣物特性為何。 2. 在不同情境時你所選擇的衣物，是否有發現什麼呢？	1	1. 簡報 2. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 9/2~9/6	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 <活動 2>衣料辨認術-觀察洗標 1. 衣物吊牌或洗標有哪些資訊？ 2. 哪些是政府規定一定需要標示的事項呢？	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學生自評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____

			觀察自己所帶來的衣服或布料					2. 協同節數： _____
第三週 9/9-9/13	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 1. 利用各種感官體驗自己帶來的衣服，討論原料、織法、洗標的資訊與特性。 2. 討論泳裝、泳帽、非當季衣物及特殊材質衣物，以增加服裝觀察種類的多樣性。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 9/16~9/20	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元一：衣 Q 養成計畫 〈活動 2〉衣料辨認術-認識機能衣物 分享家中機能性織物種類穿著的時機、穿起來感覺如何，並鼓勵同學分享在網路上搜尋到的機能性纖維資訊。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 9/23~9/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 〈活動 1〉洗衣的修練 1. 洗衣經驗分享 2. 準備洗衣用具。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第六週 9/30~10/4	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 〈活動 1〉洗衣的修練 1. 分享的洗衣方式 2. 洗衣步驟順序。 3. 洗衣的小魔法。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/7~10/11	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 認領一項洗衣步驟順序的主題，在書本、網路搜尋，並於下節課與全班同學分享報告。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 10/14~10/18 (第一次段考)	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 網路搜尋洗衣保養方式，並填寫查詢到此洗衣階段步驟的注意事項。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/21~10/25	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 〈活動 1〉洗衣的修練-洗衣四部曲（續上節）	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）

	個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	1. 衣物分類 2. 衣物清洗 3. 晒乾衣物					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 10/28~11/1	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 <活動 2>收納的考驗 1. 衣物收納困擾分享 2. 收納妙招大公開 3. 收納改善實作	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/4~11/8	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 1. 改善家裡的衣物收納方式時，你有遇到什麼困難嗎？你是如何怎麼解決的？ 3. 衣物收納改善成果分享	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/11~11/15	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	主題三衣 Q 魔法師 單元二：衣物保養 <活動 2>收納的考驗（續上節） 1. 改善家裡的衣物收納方式時，你有遇到什麼困難嗎？你是如何怎麼解決的？ 2. 衣物收納改善成果分享	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十三週 11/18~11/22	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題四料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力 <活動 1>環境探索 1. 觀察廚房配置 2. 烹飪教室使用守則	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 11/25~11/29 （第二次段考）	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題四料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力 <活動 2>器具再發現 1. 烹調器材使用、清潔與保養 2. 烹飪教室觀察器具。	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/2~12/6	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題四料理新鮮人 單元二：料理起手式 <活動 1>不知不可~烹調步驟的教學 1. 烹調技術探索 2. 烹調步驟透過實際學習	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	的決定與運用。							
第十六週 12/9~12/13	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題四料理新鮮人 單元二：料理起手式 <活動 2>選購祕訣 1. 生鮮食材選購要點 2. 事先採買食材並觀察	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 12/16~12/20	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題四料理新鮮人 單元二：料理起手式 <活動 2>選購祕訣 1. 包裝食品與散裝食品的選購要點 2. 影響食材選購的各種因素	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/23~12/27	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	主題四料理新鮮人 單元二：料理起手式 <活動 3>食材保存術 1. 食品保存的前處理方式 2. 圖片影片或實物展示觀察	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____

	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。						<hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第十九週 12/30~1/3	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	主題四料理新鮮人單元三：新鮮上菜 <活動 1>做好準備 1. 實作食譜 2. 實作分工	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
第二十週 1/6~1/10	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。	主題四料理新鮮人單元三：新鮮上菜 <活動 2>展現廚藝 1. 烹煮準備 2. 實作規則參考 3. 烹飪教室使用規則	1	1. 烹調器具。 2. 食材。 3. 分組座位	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>

第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	主題四料理新鮮人 單元三：新鮮上菜 1. 意見發表 2. 各單元的活動紀錄	1	1. 分組座位 2. 簡報 3. 學冊頁面	學習態度 多元發表 學生互評 教師評量	【安全教育】 安 J9 遵守環境設施備的安全守則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十二週 1/20			休業式					

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致