

新北市中和國民中學 113 學年度 9 年級第一學期 部定課程計畫 設計者：連國鉉

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技-資訊科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(21)節。第 22 周為休業式。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。

四、課程架構：

資訊科技	九年級 第 1 學期
系統平台(S)	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。
資料表示、處理及分析(D)	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法
資訊科技應用(T)	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。
資訊科技與人類社會(H)	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。

核心素養: 資訊科技與媒體素養、規劃執行與創新應變

分組合作: 全班同學每兩人一組，自行分配工作項目，達到團隊與互助合作的學習

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 8/30	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	第 1 章 資料表示、處理與分析 1-1 資料數位化 1. 資料數位化：介紹資料在電腦中的儲存方式、數字系統，以及文字資料的編碼系統。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

	設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。						課堂上介紹資料數位化的數字系統及編碼系統，讓學生習得不同的電腦編碼之間的轉換與溝通	
第 2 週 9/2~9/6	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	第 1 章 資料表示、處理與分析 1-2 數位資料表示法 1. 數位資料表示法：介紹聲音資料、影像資料、視訊資料，進而銜接第四章的多媒體應用專題。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	口頭報告 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 課堂上介紹資料數位化的數字系統及編碼系統，讓學生習得不同的電腦編碼之間的轉換與溝通	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第 3 週 9/9~9/13	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	第 1 章 資料表示、處理與分析 1-3 資料處理 1. 資料處理：介紹資料與資訊之差異、資料清理、資料整合、資料轉換。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	課堂觀察 題庫	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。						課堂上介紹資料數位化的數字系統及編碼系統，讓學生習得不同的電腦編碼之間的轉換與溝通	
第 4 週 9/16~9/20	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	第 2 章 系統平台 2-1 系統平台重要發展與演進 1.系統平台重要發展與演進：介紹計算工具的演進、電子元件的發展、網路發展歷程的內容，讓學生了解系統平台的相關發展。 2.列出重要的時間點與重要人物。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	課堂觀察	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藉由介紹系統平台與網路的發展與演進，讓學生理解系統平台在日常生活中扮演的角色與應用	
第 5 週 9/23~9/27	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	第 2 章 系統平台 2-2 系統平台的組成架構—硬體 1. 系統平台的組成架構—硬體：從硬體面進行介紹。 ● 電腦系統架構 ● CPU ● 記憶體	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	口頭報告 課堂觀察	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藉由介紹系統平台與網路的發展與演進，	

	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。		<ul style="list-style-type: none"> ● 輸入設備 ● 輸出設備 2. 透過實作演練，學習如何查看自己的電腦硬體裝置。				讓學生理解系統平台在日常生活中扮演的角色與應用	
第 6 週 9/30~10/4	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	第 2 章 系統平台 2-2 系統平台的組成架構—硬體 1. 系統平台的組成架構—硬體：從硬體面進行介紹。 <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦系統架構 ● CPU ● 記憶體 ● 輸入設備 ● 輸出設備 2. 透過實作演練，學習如何查看自己的電腦硬體裝置。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	課堂觀察 題庫	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藉由介紹系統平台與網路的發展與演進，讓學生理解系統平台在日常生活中扮演的角色與應用	
第 7 週 10/7~10/11	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	第 2 章 系統平台 2-3 系統平台的組成架構—軟體 1. 系統平台的組成架構—軟體：從系統面進行介紹。 <ul style="list-style-type: none"> ● 系統軟體 ● 應用軟體 	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	課堂觀察 題庫	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 藉由介紹系統平台與網路的發展與演進，	

	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。						讓學生理解系統平台在日常生活中扮演的角色與應用	
第 8 週 10/14~10/18	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之組成架構與基本運作原理。	第 2 章 系統平台 2-4 雲端運算系統 1. 雲端運算系統：介紹雲端運算的基本觀念，從雲端的部署模式、雲端的服務模式進行探討。 2. 透過實作演練，體驗雲端上的影像編輯軟體 — Photopea。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	課堂觀察		
第 9 週 10/21~10/25	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	第 2 章 系統平台 2-4 雲端運算系統 1. 雲端運算系統：介紹雲端運算的基本觀念，從雲端的部署模式、雲端的服務模式進行探討。 2. 透過實作演練，體驗雲端上的影像編輯軟體 — Photopea。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	口頭報告 課堂觀察		

	<p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>							
<p>第 10 週</p> <p>10/28~11/1</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-1 電腦網路概論</p> <p>1. 電腦網路概論：介紹電腦網路的概念、發展歷程、網路類型、區域網路、網路傳輸媒介與設備。</p> <p>2. 網際網路：介紹網際網路發展過程、網路位址、網域名稱與 DNS、URL，搭配「實作演練」查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址，以及如何設定自己電腦 IP 位址。</p> <p>3. 透過實作演練，查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址。</p> <p>4. 透過實作演練，查詢某網址的 IP 位址</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>課堂觀察</p> <p>題庫</p>		
<p>第 11 週</p> <p>11/4~11/8</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-1 電腦網路概論</p> <p>1. 電腦網路概論：介紹電腦網路的概念、發展歷程、網路類型、區域網路、網路傳輸媒介與設備。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>書面報告</p> <p>課堂觀察</p>		

	<p>之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>		<p>2. 網際網路：介紹網際網路發展過程、網路位址、網域名稱與 DNS、URL，搭配「實作演練」查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址，以及如何設定自己電腦 IP 位址。</p> <p>3. 透過實作演練，查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址。</p> <p>4. 透過實作演練，查詢某網址的 IP 位址</p>					
<p>第 12 週</p> <p>11/11~11/15</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-2 網際網路</p> <p>1. 網際網路：介紹網際網路發展過程、網路位址、網域名稱與 DNS、URL，搭配「實作演練」查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址，以及如何設定自己電腦 IP 位址。</p> <p>2. 透過實作演練，查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址。</p> <p>3. 透過實作演練，查詢某網址的 IP 位址</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>書面報告</p> <p>課堂觀察</p>		
<p>第 13 週</p> <p>11/18~11/22</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-2 網際網路</p> <p>1. 網際網路：介紹網際網路發展過程、網路位址、網域名稱</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>書面報告</p> <p>課堂觀察</p>		

	<p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	路服務的概念與介紹。	<p>與 DNS、URL，搭配「實作演練」查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址，以及如何設定自己電腦 IP 位址。</p> <p>2. 透過實作演練，查詢網路卡的 MAC 位址以及電腦使用的 IP 位址。</p> <p>3. 透過實作演練，查詢某網址的 IP 位址</p>					
<p>第 14 週</p> <p>11/25~11/29</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-3 無線網路</p> <p>1. 無線網路：介紹無線區域網路、無線個人區域網路。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>書面報告</p> <p>課堂觀察</p>		
<p>第 15 週</p> <p>12/2~12/6</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-3 無線網路</p> <p>1. 無線網路：介紹無線區域網路、無線個人區域網路。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>書面報告</p> <p>課堂觀察</p>		

	<p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	路服務的概念與介紹。						
<p>第 16 週</p> <p>12/9~12/13</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-4 網際網路服務</p> <p>1. 網際網路服務：介紹全球資訊網服務、搜尋引擎、電子郵件、即時通訊等常用的網路服務。</p> <p>2. 透過實作演練，學習搜尋引擎的使用—關鍵字檢索。</p> <p>3. 透過實作演練，學習搜尋引擎的使用—以圖搜尋。</p> <p>4. 透過實作演練，利用網路電子信箱寄發 E-mail。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>書面報告</p> <p>口頭報告</p> <p>課堂觀察</p>		
<p>第 17 週</p> <p>12/16~12/20</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-4 網際網路服務</p> <p>1. 網際網路服務：介紹全球資訊網服務、搜尋引擎、電子郵件、即時通訊等常用的網路服務。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>口頭報告</p> <p>課堂觀察</p> <p>題庫</p>		

	<p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	路服務的概念與介紹。	<p>件、即時通訊等常用的網路服務。</p> <p>2. 透過實作演練，學習搜尋引擎的使用—關鍵字檢索。</p> <p>3. 透過實作演練，學習搜尋引擎的使用—以圖搜尋。</p> <p>4. 透過實作演練，利用網路電子信箱寄發 E-mail。</p>					
<p>第 18 週</p> <p>12/23~12/27</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路</p> <p>3-5 網路科技的應用</p> <p>1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。</p> <p>2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。</p> <p>3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	<p>口頭報告</p> <p>課堂觀察</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>舉例說明網路科技在日常生活的應用</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>說明網路科技可能會遇到的資訊安全漏洞與危險，並講解資訊安全的重要性</p>	

第 19 週 12/30~1/3	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p>	<p>資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資 S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路 3-5 網路科技的應用</p> <p>1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。</p> <p>2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。</p> <p>3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	書面報告 題庫	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>舉例說明網路科技在日常生活的應用</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>說明網路科技可能會遇到的資訊安全漏洞與危險，並講解資訊安全的重要性</p>	
第 20 週 1/6~1/10	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p>	<p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>第 3 章 電腦網路與網際網路 3-6 物聯網</p> <p>1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。</p> <p>2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。</p> <p>3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。</p>	1	<p>(1)課本</p> <p>(2)投影片</p> <p>(3)備課用書</p> <p>(4)相關網站</p>	書面報告 題庫	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>舉例說明物聯網在日常生活的應用</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p>	

	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。						說明物聯網可能會遇到的資訊安全漏洞與危險，並講解資訊安全的重要性	
第 21 週 1/13~1/17	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	第 3 章 電腦網路與網際網路 3-6 物聯網 1. 認識電腦網路的類型，以及常見的傳輸設備及媒介有哪些。 2. 了解網際網路的基本概念與實用的網路服務。 3. 認識網路科技的相關應用，並且運用在現實生活中。	1	(1)課本 (2)投影片 (3)備課用書 (4)相關網站	書面報告 口頭報告 題庫	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 舉例說明物聯網在日常生活的應用 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 說明物聯網可能會遇到的資訊安全漏洞與危險，並講解資訊安全的重要性	
第 22 週 1/20			休業式					

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致