

# 新北市 113 學年度第 2 學期國民中學學校部定課程計畫 審閱重點及備查原則

審閱項目	審閱備查原則
一、准予備查部定課程計畫應具備條件	<p><b>(一)共同項目</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程計畫表格需為局端所提供之版本。</li> <li>2. 課程設計以領域(科目)方式呈現，以分科撰寫為原則，且非教科書書商所提供之樣版。</li> <li>3. 領域(科目)每週學習節數應符合課綱規範。</li> <li>4. 請勿擅自刪除某一點或表格。</li> <li>5. 課程計畫各項目內容須填列正確，格式應包含標題(校名、學年度、年級、學期及設計者)、課程類別(須勾選，如課程類別：<input checked="" type="checkbox"/>國語文等)、學習節數、課程內涵、素養導向教學規劃及本課程是否有校外人士協助教學，並視各校需求呈現課程架構。</li> <li>6. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後准予備查」。</li> </ol> <p><b>(二)重點項目</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總綱核心素養及學習領域核心素養分別依照總綱及領綱「國民中學教育階段」撰寫及彼此扣合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」，總綱核心素養至多以3個指標為原則。</li> <li>2. <b>第二點程內容修正回復自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。當學年當學期課程審閱意見請於初審後至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。</b></li> <li>3. 教學期程請以週為單位，撰寫為原則，若數週合併撰寫建議仍需分列各週之教學重點。</li> <li>4. 學習重點中之學習表現及主要學習內容皆依領綱撰寫，學習階段與年級吻合，並能確實對應「單元/主題名稱與活動內容」。</li> <li>5. 單元/主題名稱與活動內容及節數填寫清楚、正確與恰當。</li> <li>6. 教學資源/學習策略須分別填寫，自編教材內容無智慧財產侵權之虞。</li> <li>7. 評量方式宜多元、明確，能適時與「單元/主題名稱與活動內容」相呼應、勿各週評量方式均一模一樣。</li> <li>8. 定期評量週均需編列教學進度、教學活動與評量方式。</li> <li>9. 融入議題符合總綱所列 19 項議題，並依領綱附錄二適時融入。若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，否則至少會被列入「修正後准予備查」。</li> <li>10. 實施跨領域或跨科目教學，且需另申請授課鐘點費者，請於備註欄勾選，並註明協同科目與節數(每校全學年得申請節數上限為一年級總班級數的 5 倍節數，節數可依需求分配於部</li> </ol>

	<p>定課程與校訂課程實施，但須依規定撰寫協同教學課程計畫，經校內課程發展委員會審議通過，送教育局審查及核定後實施)。</p> <p>11. 本課程是否有校外人士協助教學應勾選及填寫清楚。</p>
二、優良部定課程計畫應具備條件	<p>1. 除准予備查部定課程計畫應具備條件外，尚須符合如下所有條件：</p> <p>(1) 課程活動內容設計能落實學習重點，設計以學生學習為核心，並符合素養導向的教學與評量。</p> <p>(2) 領域(科目)課程設計能適切運用議題融入說明手冊所揭櫫之 19 項中的議題融入，符合新課綱精神。</p> <p>(3) 能發展課綱素養導向教學與評量的精神，並具分析、思辨、批判及統整能力的課程。</p> <p>(4) 課程活動內容能配合學校願景及學生學習圖像設計，以發展有效教學及適性學習。</p>
三、總評及其他建議	<p>1. 非屬審閱備查原則，且未違反總綱者，仍屬適當，意見可列建議事項，提供學校參考。</p> <p>2. 審閱委員依據審閱備查原則，給予學校總評結果為「准予備查」、「修正後准予備查」或「修正後再審」。</p> <p>3. 審查意見撰寫格式，例如： 「修正後准予備查」，審查意見列於各審查結果下方。</p>