

新北市中和國民中學 114 學年度第一學期 特需需求領域-社會技巧(八年級) 課程計畫 設計者:陳靜美

一、課程類別：

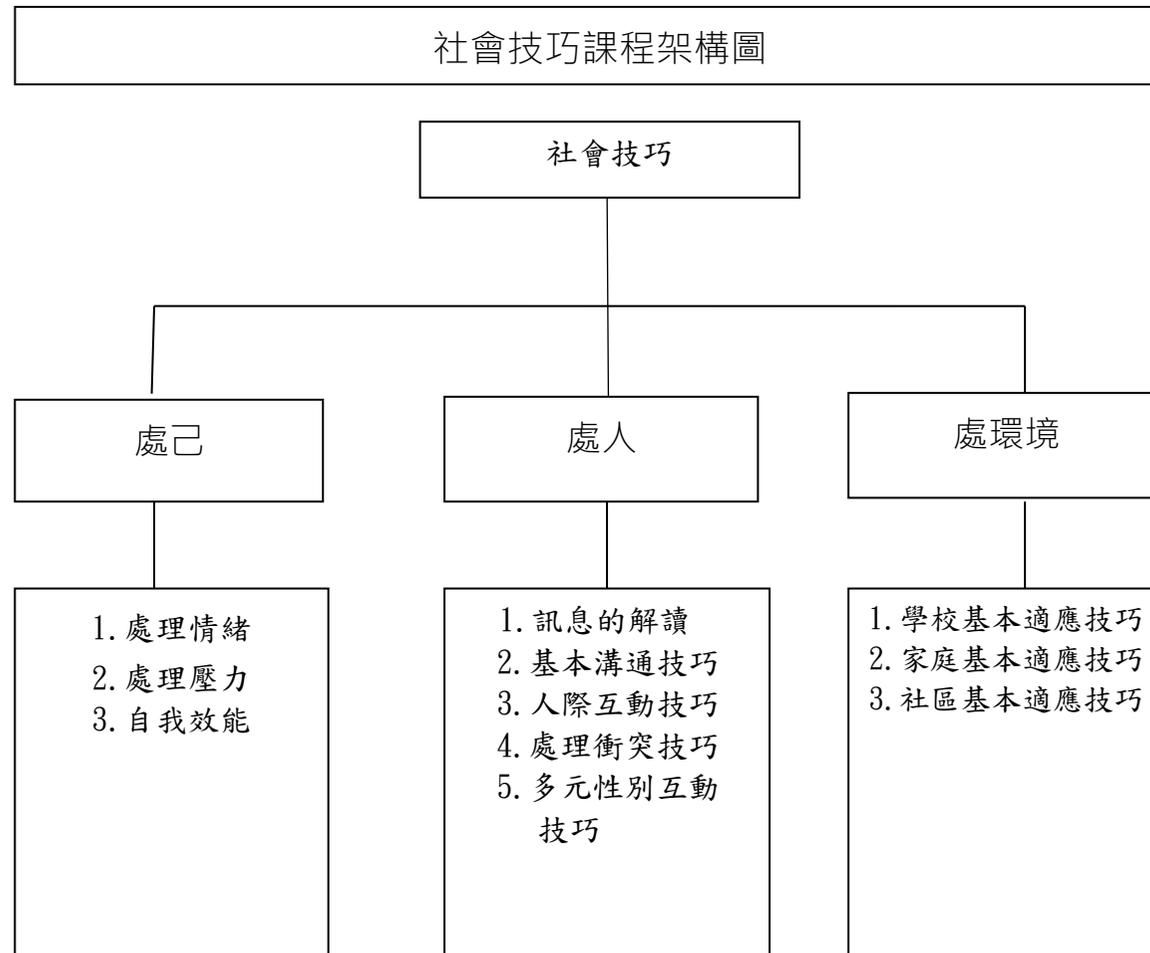
1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：社會技巧 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 </p>	<p> 一、基本溝通 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 1-1 能接受他人不同的意見感受 能以他人可接受的方式提出自己的意見 二、人際互動 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 2-1 能主動尋求志同道合的朋友 2-2 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 能積極主動參與小組或團體活動以爭取榮譽 三、學校基本適應 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。 3-1 能主動參與在課堂或小組討論 3-2 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 </p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
<p>第一週 9/1~9/5</p> <p>第二週 9/8~9/12</p>	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p>	<p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>興趣喜好賓果</p> <p>學生在賓果空格中填入各個面向的喜好，並依此進行賓果遊戲。</p>	2	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	多元文化 適性教育	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第三週 9/15~9/19</p> <p>第四週 9/22~9/26</p>	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>賓果討論與分享</p> <p>藉由前兩週遊戲，彼此分享各自喜好後共同討論並總結。</p>	2	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	多元文化 適性教育	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。							
<p>第五週 9/29~10/3</p> <p>第六週 10/6~10/10</p> <p>第七週 10/13~10/17</p>	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>時事議題探討 1</p> <p>學生看完時事議題分享後。各自分享自身見聞與感受後共同討論並總結。</p>	3	自編教材融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>品德教育</p> <p>人權法治</p> <p>多元文化</p> <p>國際交流</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第八週 10/20~10/24</p> <p>第九週 10/27~10/31</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>氣球排球</p> <p>藉由氣球進行簡易規則之排球競賽。</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十週 11/3~11/7</p> <p>第十一週 11/10~11/14</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>氣球排球升級版</p> <p>藉由氣球進行簡易規則之排球競賽。</p> <p>加入各項限制使每組隊員有各自不同的障礙，並要求學生進行戰術討論以增加致勝可能。</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p>							
<p>第十二週 11/17~11/21</p> <p>第十三週 11/24~11/28</p>	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>時事議題探討 2</p> <p>學生看完時事議題分享後。各自分享自身見聞與感受後共同討論並總結。</p>	2	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>品德教育</p> <p>人權法治</p> <p>多元文化</p> <p>國際交流</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十四週 12/1~12/5</p> <p>第十五週 12/8~12/12</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p>	<p>即刻救援</p> <p>分兩組進行躲避球遊戲，攻擊方攻擊防守方，防守方除了保護自己不受攻擊外，需同時將地面角標翻面。</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十六週 12/15~12/19</p> <p>第十七週 12/22~12/26</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>攜手同行</p> <p>讓沒戴眼罩的同學帶著有戴眼罩的同學通過老師設定的關卡，來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練。</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。							
第十八週 12/29~1/2 第十九週 1/5~1/9	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p>	守宮(攻)防衛戰 分[守護]隊及[宮極]兩隊。守護隊須保護寶藏不被掠奪攻擊，宮極隊須進行攔截。	2	自編教材 團康遊戲融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第二十週 1/12~1/16	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2</p>	時事議題探討 4、總結本學期課程	2	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p>	<p>品德教育</p> <p>人權法治</p> <p>多元文化</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

<p>第二十一週 1/19~1/20 (休業式)</p>	<p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>學生看完時事議題分享後。各自分享自身見聞與感受後共同討論並總結。</p>		<p>4. 參與態度</p>	<p>國際交流</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	----------------	-------------	--