

新北市中和國民中學 114 學年度第一學期 特需需求領域-社會技巧(七年級) 課程計畫 設計者:陳靜美

一、課程類別：

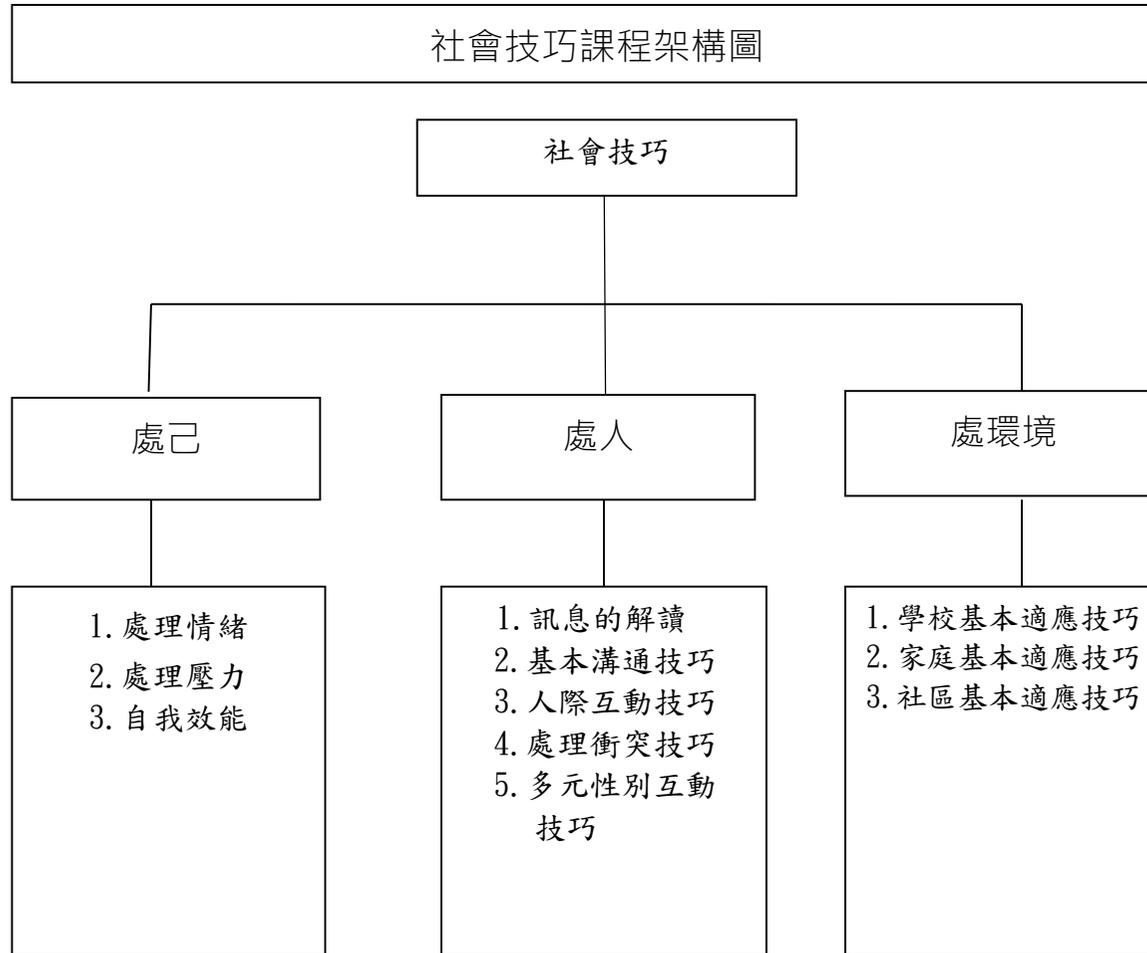
1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：社會技巧 3.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</li> </ul>	<p><b>一、基本溝通</b>                      特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。                      1-1 能接受他人不同的意見感受                      1-2 能以他人可接受的方式提出自己的意見</p> <p><b>二、人際互動</b>                      特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。                      2-1 能主動尋求志同道合的朋友                      2-2 能根據自己的喜好主動爭取加入團體                      2-3 能積極主動參與小組或團體活動以爭取榮譽</p> <p><b>三、學校基本適應</b>                      特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。                      特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。                      3-1 能主動參與在課堂或小組討論                      3-2 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 9/1~9/5  第二週 9/8~9/12	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見。	<b>賓果喜相逢</b> 透過訪問同學的飲食、興趣、星座等，認識新朋友。訓練學生觀察力、表達能力	2	自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	多元文化	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 9/15~9/19  第四週 9/22~9/26	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見	<b>賓果討論與分享</b> 藉由前兩週遊戲，彼此分享各自喜好後共同討論並總結。	2	自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	多元文化 適性教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第五週 9/29~10/3</p> <p>第六週 10/6~10/10</p> <p>第七週 10/13~10/17</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p><b>捍衛戰士</b></p> <p>利用改編版鬼抓人來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練、專注能力訓練</p>	<p>3</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第八週 10/20~10/24</p> <p>第九週 10/27~10/31</p>	<p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見</p>	<p><b>支援前線</b></p> <p>3~4 人一組的團隊合作，達成老師指令，訓練團隊溝通、合作、記憶能力、專注能力訓練</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十週 11/3~11/7</p> <p>第十一週 11/10~11/14</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p><b>課程回饋</b> 複習與評量</p>	<p>2</p> <p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十二週 11/17~11/21</p> <p>第十三週 11/24~11/28</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p><b>攜手同行</b> 讓沒戴眼罩的同學帶著有戴眼罩的同學通過老師設定的關卡，來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練</p>	<p>2</p> <p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十四週 12/1~12/5</p> <p>第十五週 12/8~12/12</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p><b>同舟共濟</b> 3~4 人一組，讓學生手抓後面人的腳，動作一致想辦法移動到終點，可訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練、專注能力訓練</p>	<p>2</p> <p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全							
第十六週 12/15~12/19  第十七週 12/22~12/26	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	<b>黑白攻略</b> 利用團康遊戲來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練、專注能力訓練	2	自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/29~1/2  第十九週 1/5~1/9	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	<b>同心協力</b> 讓同儕手牽手，互相合作，靠旋轉方向來完成任務，訓練同學溝通、合作、領導	2	自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第二十週 1/12~1/16</p> <p>第二十一週 1/19~1/20 (休業式)</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p><b>課程回饋</b> 複習與評量</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--	---	---	------------------------------	----------	--------------------------	--	--	--