

新北市 中和 國民中學 114 學年度 七 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語七年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(21-22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週 ～ 第四週 9/01- 9/23	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Starter Unit Unit 1 Who's That Handsome Boy? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、品德教育、性別平等教育、家庭教育	◎0901 開學日
第四週 ～ 第七週 9/24- 10/13	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、品德教育、國際教育	◎0928 教師節 ◎1006 中秋節 ◎1010 國慶日

第七週 10/14- 10/15	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 Review 1 (第一次段考) 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎1014 ~10151st t 段考
第七週 ~ 第十週 10/16- 11/7	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、品德教育	
第十一週~ 第十三週 11/8- 11/30	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、品德教育、戶外教育	

第十四週 12/01-12/06	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 Review 2 (第二次段考) 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎1203-1204 第二次段考 ◎1206 校慶日
第十五週～第十七週 12/08-12/26	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、國際教育、多元文化教育、品德教育	◎1208 校慶補休
第十八週～第二十週 12/29-115/1/16	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、品德教育、環境教育、戶外教育	◎115010 元旦

第二十一週～第二十二週 1/17-1/23	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U5、U6 活動內容： 複習 U5、U6 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動 參與	家庭教育、國際教育	◎0121-~0122 第三次段考 ◎0123 休業式 ◎0124 寒假開始
--------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------	---------------------------	-----------	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

新北市 中和 國民中學 114 學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語八年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週 ~ 第四週 9/01- 9/23	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 天氣問答 - 授與動詞 - 所有代名詞 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、國際教育、多元文化教育	◎0901 開學日 ◎0909 ~101 st 模擬會考
第四週 ~ 第七週 9/24- 10/13	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 過去式 (when、before、after) Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育	◎0928 教師節 ◎1006 中秋節 ◎1010 國慶日

第七週 10/14- 10/15	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U1、U2 第一次段考 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育、多元文化	◎1014~10151st 段考
第七週 ~ 第十週 10/16- 11/7	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 過去進行式 - 時間讀法 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育	◎第9-10週預計九年級畢旅
第十一週 ~ 第十三週 11/8- 11/30	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 不定詞 - 動名詞 - 虛主詞 it Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? (Halloween) 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、生涯規劃教育、國際教育	

第十四週 12/01-12/06	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U3、U4 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育、多元文化	◎1203~1204第二次段考 ◎1206校慶日
第十五週～第十七週 12/08-12/26	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 問路 - 交通工具 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、戶外教育、國際教育	◎1208校慶補休 ◎1225~262nd模擬會考
第十八週～第二十週 12/29-115/1/16	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 未來式 - 花費、花錢、花時間 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、環境教育、品德教育	◎1150101元旦

第二十一週～第二十二週 1/17-1/23	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U5、U6 第三次段考 活動內容： 複習 U5、U6 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動 參與	家庭教育、多元文化	◎0121 --0122 第三次段考 ◎0123 休業式 ◎0124 寒假開始
--------------------------	--------------------------------------	---	--	---	-------------	---------------------------	-----------	---

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

新北市 中和 國民中學 114 學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語九年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週 ~ 第四週 9/01- 9/23	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	生涯規劃 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	家庭教育	◎0901 開學日 ◎0909 ~101 st 模擬會考
第四週 ~ 第七週 9/24- 10/13	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	提升專注力方法 Unit 2 The Movie Looks Exciting 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	品德教育、閱讀素養教育	◎0928 教師節 ◎1006 中秋節 ◎1010 國慶日

第七週 10/14- 10/15	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U1、U2 第一次段考 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	家庭教育、多元文化	◎1014~10151st 段考
第七週 ~ 第十週 10/16- 11/7	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	人工智慧 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3/4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	品德教育	◎第9~10週預計九年級畢旅
第十一週 ~ 第十三週 11/8- 11/30	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	台灣的公民參與 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	科技教育、閱讀素養教育	

第十四週 12/01-12/06	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U3、U4 第二次段考 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	家庭教育、多元文化	◎1203~1204第二次段考 ◎1206校慶日
第十五週～第十七週 12/08-12/26	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	介詞片語/關係子句 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確跟著仿說/仿寫句型 3. 協助下能回答繪本內容。	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	課程參與課堂活動參與作業單	生涯規劃教育	◎1208校慶補休 ◎1225~262nd模擬會考
第十八週～第二十週 12/29-115/1/16	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	關係代名詞 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	多元文化教育、品德教育	◎1150101元旦

第二十一週～第二十二週 1/17-1/23	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U5、U6 第三次段考 活動內容： 複習 U5、U6 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表課堂活動參與作業單	◎0121 --0122 第三次段考 ◎0123 休業式 ◎0124 寒假開始
--------------------------	---------------------------------------	--	--	---	-------------	---------------	---

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致