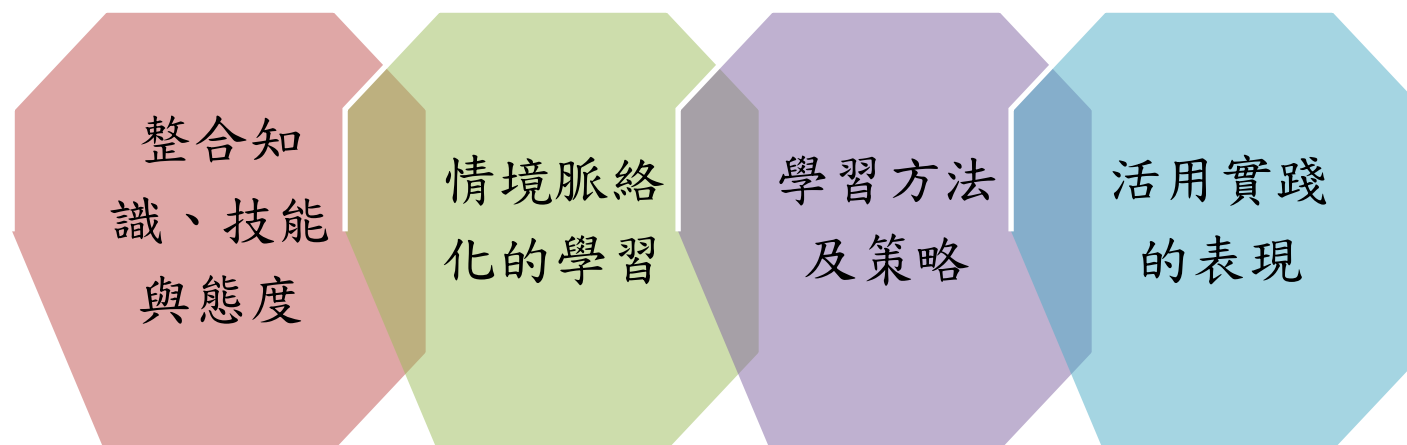


新北市114學年度第一學期中和國民中學特教班總課程計畫表

一、課程設計理念



二、核心素養

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解

三、課程規劃表

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動 作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
	授課教師	林揚傑 林宛瑩	林宛瑩	黃秀瑜 林宛瑩	黃秀瑜	林揚傑	林宛瑩 黃秀瑜	黃秀瑜	林揚傑	林揚傑 黃秀瑜	林揚傑 黃秀瑜 林宛瑩	林宛瑩	黃秀瑜 林揚傑
一	9/1 9/5	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週
	評量/議題												
二	9/8 9/12	快樂的 學校生活 -校園巡禮 (觀察、描 述校園景 物) -認讀課表	英文 字母歌 -依學生能 力複習26個 英文字母大 小寫	比例 -比例是什 麼 -比例如何 標示 -比例的唸 讀	相見歡 -自我介紹 -介紹我的 家	水與土壤 -認識水的 性質和日常 的應用。	藝術即生活 -生活中的 音樂 -公共裝置 藝術欣賞、 教室布置 -常見的表 演形式、分 享個人喜歡 的表演活動	當我們 同在一起 -認識班級 同學與師長	網路服務 -日常常見 的網路服務 介紹與認識	體育 -學習遵守進 行體育活動 時的規則 健康 -日常生活衛 生保健習慣 的建立	新學年與 新夥伴 -學習不同 活動時所需 的操作技能 和合作分工	打招呼 -打招呼的 各種方式 -日常問候 語練習	關節活動 -上、下肢 -髖關節 -軀幹 -伸展操 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V/戶外	W、P、V / 多元	W、P、V	P、V/家庭、性 平	W、P、V、 M/環境	P、V /多元	P、V	P、V、M	W、P、V、M / 安全	P、V、M/交通 安全	V、M / 性平	V、M/生涯
三	9/15 9/19	夏夜 -課文導讀 -唸讀重要 字詞 -詞彙理解 與應用	生活中常見 的英文標示	比例 -比較物品 的多和少 -比較數的 多和少	我的家真可 愛 -家庭的功 能(保護、 照顧、支 持)	水與土壤 -認識水的 性質和日常 的應用	藝術即生活 -分享喜歡 的歌曲、音 樂類型 -設計、裝 飾個人姓名 卡 -常見的表 演形式、分 享個人喜歡 的表演活動	校園巡禮 -校園環境 介紹與認識 -校園配置 圖	網路服務 -日常常見 的網路服務 介紹與認識	體育 -學習遵守進 行體育活動 時的規則 健康 -日常生活衛 生保健習慣 的建立	新學年與 新夥伴 -學習不同 活動時所需 的操作技能 和合作分工	知己知彼 -自我介紹	關節活動 -上、下肢 -髖關節 -軀幹 -伸展操 -輔具應用

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
	評量/議題	W、P、V / 閱讀	W、P、V / 多元、國際教育	W、P、V、M	1、3、4 家庭、性平	W、P、V、 M /環境	P、V、M /多元	W、P、V	1、3、4	W、P、V、M / 安全	P、V、M / 交通安全	P、V、M / 性平、生涯	V、M/生涯
四	9/22 9/26	夏夜 -夏天的景物 -延伸閱讀 (繪本~夏天吃西瓜)	生活中常見的英文標示	比例 -比例的生活應用(打折)	我的家真可愛 -家庭的功能(教育、經濟)	水與土壤 -認識海洋資源	美妙的大自然 -森林狂想曲 -葉子書籤 -聲音/動作模擬	國中/國小大不同 -認識/分辨不同學習階段的差異	網路服務 -日常常見的網路服務介紹與認識	體育 -體適能-長跑200公尺 健康 -日常生活衛生保健習慣的建立	家事工具我最行 -認識常使用的料理、烘培用具及清潔工具	相同與不同 -認識他人與自我的相同及相異點，學習欣賞與包容	姿勢維持 -站姿 -坐姿(輪椅、座椅) -蹲姿 -單腳站 -弓箭步 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀	W、P、V / 多元、國際教育	W、P、V、M / 家庭	P、V/家庭、性平	W、P、V / 環境	P、V、M /環境	P、V/ 生涯	P、V、M	W、P、V、M / 安全	W、P、V、M / 家庭、生涯	P、V、M / 性平、生涯	V、M/ 生涯
五	9/29 10/3	繪本 小智的中秋節 -中秋節相關語詞 -中秋節的家庭活動	中秋節 相關詞彙	比例 -比例的生活應用(比數、勝負)	我的家真可愛 -家庭中的各種關係&多元型態	水與土壤 -認識海洋資源、土壤在生活中的應用	美妙的大自然 -製作大自然聲音樂器 -葉子拼貼畫 -聲音/動作模擬	猜猜我是誰 -藉由照片分享觀察個人成長歷程的改變	網路服務 -網路服務對社會與我們的影響	體育 -體適能-長跑200公尺 健康 -認識身體器官及功能	家事工具我最行 -認識並練習使用的料理、烘培用具及清潔工具	剛剛好的距離 -身體界線	姿勢維持 -站姿 -坐姿(輪椅、座椅) -蹲姿 -單腳站 -弓箭步 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀、多元、家庭	W、P、V / 多元	W、P、V /家庭	P、V/家庭、性平	W、P、V / 環境	P、V、M /環境	P、V / 家庭、生命	P、V、M	W、P、V、M / 安全、性別平等	W、P、V、M / 家庭、生涯	P、V、M / 性平、人權、品德	V、M/ 生涯
六	10/6 10/10 (10.6中秋1010雙十)	生日快樂 -國慶日慶祝活動 -分享家庭慶生的方式及照片	慶生 相關詞彙	比例 -比例的生活應用(食譜比例)	我的家真可愛 -家庭中的責任和分工	水與土壤 -土壤在生活中的應用	熱鬧非凡 -行進樂隊 -國旗之美 -國慶表演活動	成長的喜悅 -藉由照片影片分享個人不同階段的學習經驗及感受	網路服務 -網路服務對社會與我們的影響。	體育 -體適能-短跑100公尺 健康 -認識身體器官及功能	家事工具我最行 -練習常使用的料理、烘培用具及清潔工具	你的?我的? -物品所有權	肌力訓練 -彈力繩 -舉水瓶 -扶牆挺身 -登階 -跑步機 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 多元	W、P、V / 多元、國際教育	W、P、V、M / 家庭	W、P、V/家庭、性平	W、P、V / 環境	P、V、M /環境	P、V/ 家庭、生命	P、V、M	W、P、V、M 安全	W、P、V、M/家庭、生涯	P、V、M / 性平、人權、品德	V、M/ 生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
七	10/13 10/17	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
	評量/議題												
八	10/20 10/24	老師的十二樣見面禮 -課文導讀 -唸讀重要字詞 -詞彙理解與應用	常用名詞 -學校用品	線對稱 -生活中的線對稱圖形 -對稱的文字	台灣我的家 -台灣在哪裡(地圖上的位置)	生活中的化學 -日常生活中常見的加工食品與相關製造方式介紹	繽紛的世界 -有趣的節奏 -著色遊戲(依實物著色、數字著色) -打擊樂團	多采多姿的服飾 -認識各式衣物、配件的特性及功能	網路安全 -個人資料的保護方式介紹與認識	體育 -肌耐力訓練、體適能-仰臥起坐 健康 -生活中環境的潛在危機判斷及安全防護守則的認識	烘焙-餅乾 -依照指示及步驟完成成品 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 -分享成品給其他人	溝通無障礙 -認識溝通的媒介(口語、非口語) -常用肢體語言(辨認與表達)	雙手並用 -拋接物品 -擰(毛巾、抹布) -核心肌群訓練 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀、多元	W、P、V / 多元	W、P、V	P、V/戶外教育	W、P、V	P、V、M / 多元	P、V、M/性平、家庭	W、P、V、M / 科技、資訊	W、P、V、M / 交通安全、性侵害防治	W、P、V、M/家庭、生涯	P、V、M / 生涯	V、M/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (6)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
九	10/27 10/31	老師的十二樣見面禮 -常用名詞與分類 -描述物品功能	常用名詞 -學校用品	線對稱 -鏡像練習	台灣我的家 -認識臺灣地圖	生活中的化學 -日常生活中常見的加工食品與相關製造方式介紹	繽紛的世界 -有趣的節奏 -數字油畫 -各式舞蹈欣賞/律動	衣Q高手 -依季節選擇合適衣物	網路安全 -個人資料的保護方式介紹與認識	體育 -肌耐力訓練、體適能-仰臥起坐 健康 -生活中環境的潛在危機判斷及安全防護守則的認識	烘焙-餅乾 -依照指示及步驟完成成品 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具 -分享成品給其他人	請聽我說 -傾聽的技巧 -練習聽指令完成任務	雙手並用 -拋接物品-擲(毛巾、抹布) -核心肌群訓練 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀、多元	W、P、V / 多元	W、P、V	W、P、V/環境	W、P、V	P、V、M / 多元	W、P、V/家庭	W、P、V、M 科技、資訊	W、P、V、M / 交通安全、性侵害防治	W、P、V、M/家庭、生涯	P、V、M / 生涯、品德	V、M/生涯
十	11/3 11/7	繪本 我的爸爸是麵包師傅 -繪本導讀 -繪本內容問答 -讀寫繪本內常用詞彙	常用名詞 -服飾	線對稱 -生活應用(看步驟圖摺紙、文件收納)	台灣我的家 -在臺灣地圖上搜尋各鄉鎮	生活中的化學 日常生活中常見的加工食品與相關製造方式介紹	繽紛的世界 -打擊樂器 -馬賽克拼貼 -各式舞蹈欣賞/律動	衣Q高手 -依場合、從事活動選擇合適衣物	網路安全 -個人資料的保護方式介紹與認識	體育 -肌耐力訓練、體適能-仰臥起坐 健康 -生活中環境的潛在危機判斷及安全防護守則的認識	烘焙-餅乾 -依照指示及步驟完成成品 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具 -分享成品給其他人	請聽我說 -傾聽的技巧 -練習聽指令完成任務	雙手並用 -串珠 -穿脫外套、掛外套 -核心肌群訓練 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀、生涯	W、P、V / 多元、生涯	W、P、V、M/家庭	P、V	W、P、V	P、V、M / 多元	P、V/家庭	W、P、V、M/科技、資訊	W、P、V、M / 安全、性侵害防治	W、P、V、M/家庭、生涯	V、M/生涯	V、M/生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十一	11/10 11/14	繪本 我的爸爸是麵包師傅 -認識各行各業(職業名稱、工作內容)	常用名詞 -服飾	線對稱 -生活應用(摺衣服)	台灣我的家 -地圖延伸(比例尺、地形顏色)	生活中的化學 -日常生活中常見的清潔劑與相關製造方式介紹	繽紛的世界 -打擊樂器 -馬賽克拼貼 -各式舞蹈欣賞/律動	衣物保養 -洗衣方式、流程及注意事項	網路安全 -資訊安全的介紹與認識	體育 -伸展運動、體適能-坐姿體前彎 健康 -媒體、廣告等傳達藥品選購資訊的辨識	烘焙-蛋糕 -依照指示及步驟完成成品 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具 -分享成品給其他人	請幫幫我 -以適當方式尋求他人協助	雙手並用 -串珠 -穿脫外套、掛外套 -核心肌群訓練 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀、生涯	W、P、V / 多元、生涯	W、P、M / 家庭	W、P、V	W、P、V	P、V、M / 多元	P、V / 家庭	W、P、V、M / 科技、資訊	W、P、V、M / 安全	W、P、V、M / 家庭、生涯	V、M / 生涯	V、M / 生涯
十二	11/17 11/21	我的同學和老師 -練習描述人物外貌、特徵(形容詞+名詞)	常用名詞 -身體部位	線對稱 -生活應用(生物特徵的對稱)	台灣我的家 -臺灣的海洋島嶼文化(氣候、飲食、生活習慣...)	生活中的化學 -日常生活中常見的清潔劑與相關製造方式介紹	展現自我 -節奏挑戰(杯子歌) -班服設計 -大會舞	衣物保養 -晾曬衣物的技巧	網路安全 -資訊安全的介紹與認識	體育 -伸展運動、體適能-坐姿體前彎 健康 -媒體、廣告等傳達藥品選購資訊的辨識	烘焙-蛋糕 依照指示及步驟完成成品。 完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 分享成品給其他人	情緒萬花筒 -繪本導讀(情緒怪獸) -如何覺察自己的情緒	雙手並用 -穿繩 -打結 -綁鞋帶 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V /	W、P、V / 多元	P、V、M / 環境	P、V / 海洋、國際	W、P、V	P、V、M / 多元	V、M / 家庭	W、P、V、M / 科技、資訊	W、P、V、M / 安全	W、P、V、M / 家庭、生涯	P、V、M / 生涯	V、M / 生涯

[illegible]

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十五	12/8 12/12	土芭樂的生存之道 -課文導讀 -唸讀重要字詞 -詞彙理解與應用	常用名詞 -食物	範圍限制 -「大於」和「小於」	話說台灣 -臺灣簡史介紹	生活中的能源 -常見的電池種類介紹及學會使用方式	合作無間 -阿卡貝拉 -團體創作 -認識劇場表演	休閒活動 -認識/分享自己或家人常從事的休閒活動	工具的選用 -認識不同材質需選用不同的工具	體育 -平衡力、爆發訓練、體適能-立定跳遠 健康 -常見成癮物質的認識	料理技巧-煎可麗餅皮 -依照指示及步驟完成成品。 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 -分享成品給其他人	心情溫度計 -依情境推測引發情緒的原因 -練習表達引起情緒的原因	手眼協調 -按壓開關/按鈕 -摺紙 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀	W、P、V / 多元	W、P、V	P、V/閱讀素養	W、P、V、M	P、V、M / 多元	P、V/ 家庭/戶外	P、V、M/科技	W、P、V、M	W、P、V、M/家庭、生涯	P、V、M / 生涯、家暴防治	V、M/ 生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十六	12/15 12/19	土芭樂的生存之道 -與食物有關的形容詞	常用名詞 -食物	範圍限制 -生活應用(保存期限、日期區間)	話說台灣 -台灣的人口分布、城市鄉村的生 活型態	生活中的能源 -常見的電池種類介紹及學會使用方式	歡樂時光 -最愛聖誕歌曲分享 -聖誕布置 -認識劇場表演	走出戶外 -戶外休閒活動介紹	工具的選用 -認識不同材質需選用不同的工具	體育 -平衡力、爆發訓練、體適能-立定跳遠 健康 -常見成癮物質的認識	料理技巧-煎可麗餅皮 -依照指示及步驟完成成品。 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 -分享成品給其他人	心情溫度計 -練習觀察，依情境推測引發情緒的原因 -練習表達引起情緒的原因	手眼協調 -按壓開關/按鈕 -摺紙 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀	W、P、V / 多元	W、P、V / 安全	P、V / 人權	W、P、V、M	P、V、M / 多元	P、V / 家庭/戶外	P、V、M / 科技	W、P、V、M	W、P、V、M / 家庭、生涯	P、V、M / 生涯、家暴防治	V、M / 生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十七	12/22 12/26	繪本 來玩 交換禮物 -冬天的景物 -冬天的節日 -聖誕節相關詞彙	聖誕節 相關詞彙	範圍限制 -生活應用 (重量限制)	話說台灣 -台灣的族群有哪些	生活中的能源 -常見的電池種類介紹 及學會使用方式	歡樂時光 -最愛聖誕歌曲分享 -聖誕布置 -世界各地的聖誕慶祝活動	走出戶外 -從事各項戶外休閒活動的準備事項	工具的選用 -不同材質需選用不同工具的實際操作	體育 -平衡力、爆發訓練、體適能-立定跳遠 健康 -常見成癮物質的認識	料理技巧-煎可麗餅皮 -依照指示及步驟完成成品。 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 -分享成品給其他人	為自己打氣 -面對困難或挫折時的應對方式	手眼協調 -投幣練習 -包裝/收納物品 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀、多元	W、P、V / 多元、國際教育	W、P、V、M	P、V/人權、原住民	W、P、V、M	P、V、M / 多元	P、V/ 家庭、安全、戶外	P、V、M / 科技	W、P、V、M	W、P、V、M/家庭、生涯	P、V、M / 生涯、家暴防治	V、M/ 生涯

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (6)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十八	12/29 1/2	繪本 來玩交換禮物 -禮物的意義 -分享印象深刻的禮物	月份縮寫	範圍限制 -生活應用 (人數限制)	話說台灣- -台灣城市特色/鄉鎮特色	生活中的能源 -常見的電池種類介紹及學會使用方式	盡其在我 -發聲練習 -環保玩創意 -聲音魔法師	安全第一 -戶外休閒活動的安全與緊急事件的處理	工具的選用 -不同材質需選用不同工具的實際操作	體育 -球類運動-各類不同球種投擲、擲準 健康 -成癮物質的拒絕策略與方法	料理技巧- 煎餅 -依照指示及步驟完成成品。 -完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 -分享成品給其他人	一起玩吧 -透過團體遊戲、桌遊等，學習遵守遊戲規則、與人互動技巧	手眼協調 -投幣練習 -包裝/收納物品 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 閱讀、多元	W、P、V / 多元	W、P、V/ 安全	P、V/環境、品德	W、P、V、M	P、V、M / 多元、環境	P、V/安全、防災	P、V、M / 科技	W、P、V、M	W、P、V、M/家庭、生涯	P、V、M / 生涯	V、M/ 生涯
十九	1/5 1/9	學期回顧與展望 -看照片說出這學期在學校的各項學習活動及感想 -新年新希望	月份縮寫	範圍限制 -生活應用 (年齡限制)	話說台灣 -台灣的著名景點	生活中的能源 -認識現代生活中常見的替代能源	盡其在我 -獨唱、合唱 -環保玩創意 -音樂劇欣賞	保護環境人人有責 -自然環境的欣賞與維護	工具的選用 -學習利用不同工具進行組裝。	體育 -球類運動-各類不同球種投擲、擲準 健康 -成癮物質的拒絕策略與方法	料理技巧- 煎餅 依照指示及步驟完成成品。 完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 分享成品給其他人	一起玩吧 -透過團體遊戲、桌遊等，學習遵守遊戲規則、互動技巧	手眼協調 -拼圖 -範圍內著色 -剪貼 -輔具應用

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	功能性動作訓練 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
	評量/議題	W、P、V / 生涯	W、P、V / 多元	W、P、V / 法治	1、3、4 環境	W、P、V / 環境教育	P、V、M /多元、 環境	P、V /海洋、環 境	P、V、M /科技	W、P、V、M	W、P、V、 M /家庭、生 涯	P、V、M / 生涯	V、M / 生涯
二十	1/12 1/16	寒假計畫 -寒假作息 -想與家人 一起進行的 活動	休閒活動 (動詞+名 詞)	範圍限制 -應用問題 練習	話說台灣 -台灣的特 色小吃	生活中的能 源 -認識現代 生活中常見 的替代能源	藝遊未盡 -期末表演	寒假計畫 -寒假休閒 活動安排	工具的選用 -學習利用 不同工具進 行組裝	體育 -球類運動- 各類不同球 種投擲、擲 準 健康 成癮物質的 拒絕策略與 方法	料理技巧- 煎餅 -依照指示 及步驟完 成成品。 -完成及享 用成品後 清潔烘培 用具及自 己的餐 具。 -分享成品 給其他人	一起玩吧 -透過團體 遊戲、桌遊 等，學習遵 守遊戲規 則、互動技 巧	手眼協調 -拼圖 -範圍內著色 -剪貼 -輔具應用
	評量/議題	W、P、V / 家庭	W、P、V / 多元、國際教 育	W、P、V、M	P、V /環境教育	W、P、V / 環境教育	V、M /多元	P、V / 家庭、安全、 戶外	P、V、M /科技	W、P、V、M	W、P、V、 M /家庭、生 涯	P、V、M / 生涯	V、M / 生涯
二十一	1/19 1/23	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式	第三次段考 休業式

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟**不宜合併過多週次**，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域**需敘明開課科目或課程名稱**，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年
交通安全	4 小時/學年