

新北市 中和 國民中學 114 學年度 九 年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：鄭廷光

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技-生活科技 9. ☐綜合活動

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。

<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
--	--

## 五、課程架構：康軒版 9 上

## 六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 9/1-9/5	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	科技、資訊	
第 2 週 9/8-9/12	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 N-IV-3 科技與科學的關係。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價	第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務 1：冰棒棍手電筒 1-4 直流電與交流電的差異與應用 1-5 家中的電力網	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	科技、資訊	

	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	暖身任務 2：驗電筆					
第 3 週 9/15- 9/19	生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務 3：啟動開關 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-1 開關暖身任務 3：啟動開關 2-2 電阻 暖身任務 4：轉彎碰碰車	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	科技、資訊	
第 4 週 9/22- 9/26	生 A-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品	第一章：基本電路設計與應用 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 2-2 電阻 暖身任務 4：轉彎碰碰車 2-3 二極體 2-4 線材 第 3 節 控制邏輯系統的基本概念 3-1 電子電路圖 3-2 電的控制邏輯概念	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	科技、資訊	

	生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品						
第 5 週 9/29- 10/3	生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的應用。	設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	科技、資訊	
第 6 週 10/6- 10/10	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗		

第 7 週 10/13- 10/17	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵	第一次段考  第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗		
第 8 週 10/20- 10/24	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	第二章：科技與科學的關係 第 1 節 科技與科學 1-1 科技與科學的定義與內涵 1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色 第 2 節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1 數位相機 2-2 觸碰式螢幕 2-3 悠遊卡／一卡通 2-4 喇叭 。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	生涯規劃、 人權、環境、 科技	
第 9 週 10/27- 10/31	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵	第二章：科技與科學的關係 第 3 節 從人出發的設計 3-1 人因工程設計 3-2 感性設計 3-3 使用者經驗設計 3-4 通用設計 第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	生涯規劃、 人權、環境、 科技	

	生 S-IV-4 科技產業的發展。	。	。					
第 10 週 11/3- 11/7	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	製作創意貓頭鷹圖騰雷射雕刻  1. 功能設計： (1)說明功能設計時須注意的細節：透過不同的設計與材質搭配，可達到不同的雕刻效果。需注意雷射雕刻機的運行方式，部位要能跟著被帶動，才不會卡住。 (2)機構設計：向內側旋轉、滾筒滾輪。 (3)材料選擇。 2. 圖騰設計：教師提醒在進行圖騰設計時，可利用模擬軟體先確認圖案的正确性，再實際製作。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	生涯規劃、人權、環境、科技	
第 11 週 11/10- 11/14	生 P-IV-7 產品的設計與發展。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	製作創意貓頭鷹圖騰雷射切割  1. 功能設計： (1)說明功能設計時須注意的細節：透過不同的設計與材質搭配，可達到不同的雕刻效果。需注意雷射雕刻機的切割方式，部位要能跟著被帶動，才不會損壞。 (2)機構設計：向內側旋轉、滾筒滾輪。 (3)材料選擇。  2. 程式設計：在完成模擬貓頭鷹圖騰的設計後，接下來就要運用實際的雷射將成品	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	生涯規劃、人權、環境、科技	

			給製作出來。然而為了確保電路運作順暢，在安裝到成品之前，必須進行程式的測試。					
第 12 週 11/17- 11/21	生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	製作創意貓頭鷹雷射切割及組合安裝  1. 細部設計與材料選擇： (1)設計掃除機構與外殼結構，繪製工作圖及尺度標註並妥善規畫各項電子元件及各個 LED 燈在黑皮車當中擺放的位置（須注意細部設計與材料選擇）。 (2)呈現工作圖，引導學生也於活動紀錄簿完成工作圖繪製及尺度標註。 (3)材料選擇：連結過去所學，思考適合哪種材料？需要考慮外殼結構設計及功能設計等兩個面向。外殼須兼顧輕巧及堅固耐用的特性；功能則必須能夠確實。 2. 製作： (1)簡單複習 8 上工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。 (2)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項。 (3)銲接與加工。 (4)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗		
第 13 週 11/24- 11/28	生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係	製作創意貓頭鷹圖騰並將黑皮車增加光感測的功能(利用 LED 燈)  1. 細部設計與材料選擇：	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力		

	<p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p> <p>生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p>	<p>(1)設計掃除機構與外殼結構，繪製工作圖及尺度標註並妥善規畫各項電子元件及各個 LED 燈在黑皮車當中擺放的位置（須注意細部設計與材料選擇）。</p> <p>(2)呈現工作圖，引導學生也於活動紀錄簿完成工作圖繪製及尺度標註。</p> <p>(3)材料選擇：連結過去所學，思考適合哪種材料？需要考慮外殼結構設計及功能設計等兩個面向。外殼須兼顧輕巧及堅固耐用的特性；功能則必須能夠確實。</p> <p>2. 製作：</p> <p>(1)簡單複習 8 上工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。</p> <p>(2)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項。</p> <p>(3)銲接與加工。</p> <p>(4)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。</p>		6. 基本手工具	5. 紙筆測驗		
<p>第 14 週</p> <p>12/1-12/5</p>	<p>生 P-IV-4 設計的流程。</p> <p>生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。</p> <p>生 P-IV-7 產品的設計與發展。</p>	<p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p>	<p>第二次段考</p> <p>製作創意貓頭鷹圖騰並將黑皮車增加光感測的功能(利用 LED 燈)</p> <p>1. 細部設計與材料選擇：</p> <p>(1)設計掃除機構與外殼結構，繪製工作圖及尺度標註並妥善規畫各項電子元件及各個 LED 燈在黑皮車當中擺放的位置（須注意細部設計與材料選擇）。</p> <p>(2)呈現工作圖，引導學生也於活動紀錄簿完成工作圖繪製及尺度標註。</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 作品</p> <p>2. 活動紀錄本</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 紙筆測驗</p>		



	生A-IV-5日常科技產品的電與控制應用。		(3)材料選擇：連結過去所學，思考適合哪種材料？需要考慮外殼結構設計及功能設計等兩個面向。外殼須兼顧輕巧及堅固耐用的特性；功能則必須能夠確實。 2. 製作： (1)簡單複習 8 上工具使用相關內容，喚起舊經驗，並提醒安全注意事項。 (2)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項。 (3)銲接與加工。 (4)教師應適時檢視學生的學習情況，給予即時的指導或建議。					
第 15 週 12/8- 12/12	生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生 P-IV-7 產品的設計與發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	人權、環境、科技	
第 16 週 12/15- 12/19	生 S-IV-3 科技議題的探究。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基	第一章：電的進階控制 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體 1-2 電容器 1-3 積體電路	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	人權、環境、科技	

		本原理、發展歷程、與創新關鍵。						
第 17 週 12/22- 12/26	生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	第一章：電的進階控制 第 2 節 電與控制的極致展現—機器人 2-1 機器人的基本概念 2-2 機器人的組成 2-3 機器人的思考進化 2-4 機器人可能帶來的改變。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗	人權、環境、科技	
第 18 週 12/29- 1/2	生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	第一章：電的進階控制 終極任務：1 跟著光走的玩偶	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 作品 2. 活動紀錄本 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 紙筆測驗		

第 19 週 1/5-1/9	<p>生P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p> <p>生S-IV-4 科技產業的發展。</p>	<p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p>	<p>第一章：電的進階控制</p> <p>終極任務：2 密碼挑戰計劃</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 作品</p> <p>2. 活動紀錄本</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 紙筆測驗</p>		
第 20 週 1/12-1/16	<p>生P-IV-5 材料的選用與加工處理。</p> <p>生N-IV-3 科技與科學的關係。</p> <p>生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。</p>	<p>設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係</p> <p>設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p>	<p>第二章：科技的未來進行式</p> <p>第 1 節 新興科技的發展與應用</p> <p>1-1 奈米科技的應用與發展</p> <p>1-2 生物科技的應用與發展</p> <p>1-3 人工智慧的應用與發展</p> <p>1-4 物聯網的應用與發展</p> <p>1-5 自動駕駛汽車的應用與發展</p> <p>1-6 沉浸式環境技術的應用與發展</p> <p>第 2 節 新興科技所帶來的未來工作</p> <p>2-1 數據分析師</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 作品</p> <p>2. 活動紀錄本</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 紙筆測驗</p>		

	生S-IV-4 科技產業的發展。		2-2 機器人設計師 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技工匠					
第 21 週 1/19- 1/23	生P-IV-5 材料的選用與加工處理。 生N-IV-3 科技與科學的關係。 生A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。	<p>期末考</p> <p>第二章：科技的未來進行式</p> <p>第 1 節 新興科技的發展與應用</p> <p>1-1 奈米科技的應用與發展</p> <p>1-2 生物科技的應用與發展</p> <p>1-3 人工智慧的應用與發展</p> <p>1-4 物聯網的應用與發展</p> <p>1-5 自動駕駛汽車的應用與發展</p> <p>1-6 沉浸式環境技術的應用與發展</p> <p>第 2 節 新興科技所帶來的未來工作</p> <p>2-1 數據分析師</p> <p>2-2 機器人設計師</p> <p>2-3 虛擬世界工作者</p> <p>2-4 高科技工匠</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 作品</p> <p>2. 活動紀錄本</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p> <p>5. 紙筆測驗</p>		

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致