

新北市 中和 國民中學 114 學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：曾景蕙

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會-公民 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週（1）節，實施(21)週，共（21）節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

康軒版 9 上

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/1	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	第一章選擇與消費 1-1 選擇與機會成本 1.認識資源的稀少性 2.說明自由財與經濟財。 3.說明機會成本的概念。 4.說明無法以金錢衡量的機會成本與以金錢衡量的機會成本。	1	PPT 大屏 課本的圖表 均一教育平台	資訊融入	口試 習作 1-1	【家庭教育】 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。家庭收入有限，日常開銷，必須依照機會成本做選擇。	
第二週 9/8~9/12	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	第一章選擇與消費 1-2 誘因影響選擇行為 1.說明誘因的概念。 2.說明正向與負向誘因。 3.說明金錢與非金錢誘。 4.請學生舉實例。 5.說明人對誘因的反應不盡相同。	1	PPT 大屏 114 會考題組-車牌號碼 課本的實作與練習	活動練習	實作	【環境教育】 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 自備飲料杯省 5 元 政府利用正向金錢誘因，讓消費者養成習慣，做環保。	

	體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。								
第三週 9/15~9/19	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	第一章選擇與消費 1-3 影響消費者的因素 1.價格因素 2.非價格因素- (1)個人偏好 (2)收入多寡 (3)預期心理	1	PPT 大屏 課本 圖 3-1-5 均一教育平台- 需求法則	課本所附 圖片 資訊融入	作業-課本 課後閱讀 圖解公民		
第四週 9/22~9/26 教師節	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	第二章生產與資源分配 2-1 生產與利潤 1.說明生產者、產品。 2.生產者可以決定的事。 3.生產者的目的獲取利潤 4.生產成本內涵可搭配圖進行說明。	1	PPT 大屏 搭配課本圖 3-2-1 3-2-4	課本所附 圖片 資訊融入	活動練習 學習單 計算成本獲利潤		
第五週 9/29~10/3	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？	第二章生產與資源分配 2-2 影響生產者的因素 1.說明價格變動如何影響生產者資源分配。	1	PPT 大屏 課本的實作與練習 圖 3-2-5 圖 3-2-7	實作練習	習作 2-2		

	知識解析生活經驗或社會現象。		2.透過實作與練習，綜合說明價格變動如何影響資源分配。						
第六週 10/7~10/9 中秋節	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪 些優缺點？ 公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和 人性尊嚴及選擇自由 有什麼關聯？ 公 Db-IV-2 為什麼國 家有責任促成個人基 本生活的保障？	第二章生產與資源分配 2-3 資源分配與公平正義 1.說明資源分配的方法： (1)抽籤 (2)排隊使用 (3)輪流使用 (4)預約登記 (5)使用者付費 2.說明政府因公平正義或其 他因素介入資源分配。	1	PPT 大 課本所附圖片	分組討論- 何時會用 何種分配 方法？	課本 (想一想) 討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正 義的原則，並在生 活中實踐。 政府會因公平正義 去主導經濟活動， 決定資源分配，例 如補助偏鄉公車路 線，防疫期間用公 權力管制口罩。	
第七週 10/13~10/17 段考	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公BI-IV-5 不同分配資 源的方法，各有哪 些優缺點？ 公 Db-IV-2 為什麼國 家有責任促成個人基 本生活的保障？	第二章生產與資源分配 (第一次段考) 1.以課後閱讀的文章說明 資源有限，如何有效利 用資源，以及如何因 其隨之而產生的問題。 2.透過圖解公民整理之 點，幫助學生複習本 重點概念。	1	PPT 大 課後閱讀 圖解公民	課本所附 圖片	作業檢討 紙筆測驗		
第八週 10/20~10/24	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活	公Bn-IV-1 個人與家 庭如何解決食衣住行 的需求？ 公Bn-IV-2 人為什麼 從自給自足轉向交 易？	第三章市場與競爭 3-1 市場與交易 1.市場 (1)有形市場、無形市場 (2)商品市場、勞動市場	1	PPT 大 課本所附圖片	圖像	問題討論		

	經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	公Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	2.交易						
第九週 10/27~10/31 光復節	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？ 公Cf-IV-3為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	第三章市場與競爭 3-2 市場競爭方式與程度 1.說明廠商間競爭方式 (1)價格競爭 (2)非價格競爭 2.市場的競爭程度 (1)競爭程度高 (2)競爭程度低	1	PPT 大屏 https://youtu.be/BxiN6PgY5D8ji 飢渴行銷的影片(非價格競爭)	時事新聞引起動機 討論課本-想一想 活動 分組討論-廠商可能的競爭方式有哪些？	課本-實作與練習	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 此活動可以讓學生評估自己的個人特質、能力與興趣是否參與商業活動？	
第十週 11/3~11/7	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道與社會領域相關的資料。	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	第三章市場與競爭 3-3 消費者權益的保障 1.政府制定相關法令 (1)消費者保護法 (2)公平交易法 2.以課後閱讀的文章，進行市場交易的綜合討論及複習。	1	PPT 大屏 公平會頻道 影片-超商取貨付款竟收到詐騙包裹?先別慌!消保官教你課後閱讀圖解公民	影片教學	課後閱讀 圖解公民	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。政府為保障國民消費生活的權益，制定消費者保護法，規範消費者與廠商之間的消費關係；為了禁止廠商之間的惡性競爭，政府制定公平交易法，確保公平競爭，維護交易秩序與消費者權益。	

第十一週 11/10~11/14	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	<p>第四章分工與貿易</p> <p>4-1 分工合作的社會</p> <p>1.說明自給自足變為交易。</p> <p>2. 專業化生產。</p>	1	PPT 大屏 課本所附圖片	活動- 舉例探討 專業分工 的原因。	活動練習		
第十二週 11/17~11/21	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行</p>	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？	<p>第四章分工與貿易</p> <p>4-2 國際分工與國際貿易</p> <p>1.了解專業分工與國際分工的關聯。</p> <p>2.說明國際貿易、進口及出口的意義。</p> <p>3.解說國際貿易的原因： (1)利用各國生產優勢。 (2)有利可圖</p>	1	PPT 大屏 課本圖 3-4-1 影片- https://youtu.be/LUfEV96M2CY A380 組裝	影片教學	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>在交通發達的現代社會，企業為了降低生產成本，追求更多利潤，會運用各地最有利的生產條件，將不同階段的生產活動分散在各國，形成國際分</p>	

	探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。							工的現象。	
第十三週 11/24~11/28	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	第四章分工與貿易 4-3 台灣開放進口商品的利弊 1.對消費者的影響： (1)好處(2)弊端 2.對生產者的影響： (1)弊端 3.政府因應之道： 的因應之道： A.要求進口商品清楚標示。 B.建立周全的法規。	1	PPT 大屏東本-實作練習	實作	圖解公民		
第十四週 12/1~12/5 段考二	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	第四章分工與貿易 (第二次段考) 1.以課後閱讀的電動車說明國際分工與國際貿易，以及對臺灣的經濟影響。 2.透過圖解公民整理之重點，幫助學生複習本章重點概念。	1	PPT 大屏東複習	自我評量	紙筆測驗		

第十五週 12/9~12/12 補休	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	第五章貨幣的使用 5-1 為什麼會出現貨幣 說明貨幣的價值及影響價值的原因。 3.介紹貨幣的功能 (1)交易媒介 (2)價值衡量 (3)價值儲藏 (4)債務清償	1	PPT 大 電影「鐘點戰」介紹貨幣的功能	影片教學 學習單	畫心智圖-貨幣的功能	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 法定貨幣：政府透過國家的權威與信用，發行紙幣和硬幣，並以法令強制其具有一定的價值，作為共同的交易媒介。	
第十六週 12/15~12/19	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	第五章貨幣的使用 5-2 新型態的支付工具 1.說明各類新型態的支付工具。 2.說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3.說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。	1	PPT 大 https://youtu.be/m2tz8QOggvk LINE Pay、iPass Money、LINE Bank 傻傻分不清？5 分鐘教你認識這些 LINE 的金融服務	影片教學	學習單-訪問家人習慣使用何者支付工具？為什麼？		
第十七週 12/22~12/24 行憲紀念日	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？	第五章貨幣的使用 5-3 外幣與匯率 1.說明外幣、外匯 2.說明匯率的概念 3.說明匯率的變動會如何影響國際貿易。	1	PPT 大 台灣銀行外匯網站 課本-實作練習 課後閱讀與討論	影片教學 實作討論	圖解公民		

	問題，並進行探究。								
第十八週 12/29~1/2 元旦	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	第六章社會中的勞動參與 6-1 為什麼勞動參與是重要的？ 1.說明有酬勞動。 2.說明無酬勞動。 3.家務勞動市場化。	1	PPT 大屏東本 均一教育平台	融入資訊	寫公民習作	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第十九週 1/5~1/9	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情	公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	第六章社會中的勞動參與 6-2 為何要保障市場勞動參與？ 討論政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。	1	PPT 大屏東本	分組討論	寫公民習作	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 EJU9 公平正	

	緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。							義。	
第二十週 1/12~1/16	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 公Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	第六章社會中的勞動參與 6-2 為何要保障市場勞動參與？ 1.勞動基準法 2.就業保險法	1	PPT 大螢幕 蒐集新聞資料	看影片	作業檢討	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 EJU9 公平正義。	
第二十一週 1/19~1/23 段考 休業式	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	第六章社會中的勞動參與 1.配合實作與練習及課後閱讀，教師可引導學生討論在勞動市場中，受僱者應考量的工作條件、應注意的勞動權益，以及對應的法規。 2.透過圖解公民整理之重點，幫助學生複習本章重點概念。	1	PPT 大螢幕 蒐集新聞資料	複習	紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	

	體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。							涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 【品德教育】 品 J4 族群差異與平等的道德議題。 品 EJU9 公平正義。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致