

新北市立 中和 國民中學 114 學年度 九 年級第 1 學期 體育班體育專業 課程計畫 設計者：楊昌傑

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：

1. 挑戰類型運動：田徑 2. 競爭類型運動：_____ 3. 表現類型運動：_____ 4. 防衛類型運動：

三、學習節數：每週(8)節，實施(21)週，共(156)節。

四、課表呈現：

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動	07:00~08:00					
第一節	08:15~09:00					
第二節	09:15~10:00					
第三節	10:15~11:00					
第四節	11:15~12:00					
午休活動	12:00~13:00					
第五節	13:20~14:05					
第六節	14:10~15:00	專長訓練	專長訓練	專長訓練		專長訓練
第七節	15:20~16:05	專長訓練	專長訓練	專長訓練		專長訓練

五、課程內涵：

總綱核心素養		學習領域核心素養
V	A1身心素質與自我精進	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。
V	A2系統思考與解決問題	體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題
V	A3規劃執行與創新應變	體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。
V	B1符號運用與溝通表達	體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。
V	B2科技資訊與媒體素養	體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
V	B3藝術涵養與美感素養	體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。
V	C1道德實踐與公民意識	體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。
V	C2人際關係與團隊合作	體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
V	C3多元文化與國際理解	體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第1週 9/1-9/5	P-IV-A1 心肺耐力、 柔軟度、 肌(耐)力 等一般體 能之原理原 則	P-IV-1 了解與運用一 般體能訓練之 原理原則	單元:基本體能建立 活動一:心肺耐力 活動二:爆發力 活動三:敏捷訓練 活動四:肌耐力 活動五:全身循環活動	2	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩	1.參與態度 2.實作及表 現	品德	

第 2 週 9/8-9/12	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	單元:基本體能建立 活動一:心肺耐力 活動二:爆發力 活動三:敏捷訓練 活動四:肌耐力 活動五:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩	1. 參與態度 2. 實作及表現		
第 3 週 9/15-9/19	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術	單元:體能及短距離技術 活動一:心肺耐力 活動二:100 公尺 活動三:敏捷訓練 活動四:肌耐力 活動五:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 小欄架	1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 觀察記錄		
第 4 週 9/22-9/26	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力	P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧	單元:體能及短距離技術 活動一:心肺耐力 活動二:200 公尺	6	繩梯 角錐 碼錶	1. 參與態度 2. 實作及表現	防災	

	與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理	訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	活動三:爆發力 活動四:肌耐力 活動五:全身循環活動		紀錄本 操場 跳繩	3. 觀察記錄		
第 5 週 9/30-10/3 29 教師節補假	P-IV-A1 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之	T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術 Ps-IV-1 了解並運用心理技巧	單元:體能及中距離技術 活動一:心肺耐力 活動二:400 公尺 活動三:運動閱讀 活動四:肌耐力 活動五:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 小欄架	1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 觀察記錄	閱讀素養	

	進階技術							
第 6 週 10/7-10/9 06 中秋節 10 國慶日	T-IV-B3 跑、跳、擲 /踢、蹬、 划之運動力 學原理 Ps-IV-D1 目標設定、 壓力管理與 自我對話等 心理技巧	T-IV-2 理解並操作 跑、跳、擲/ 踢、蹬、划等 專項技術之進 階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競 賽規則、指令 與道德	單元:挑戰賽調整週 活動一:心肺耐力 活動二:專項測驗 活動三:起跑架 活動四:全身循環活動 活動五:專項測驗	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 起跑架	1. 參與態度 2. 實作及表 現 3. 運動表現	環境、安全	
第 7 週 10/13-10/17	T-IV-B3 跑、跳、擲 /踢、蹬、 划之運動力 學原理 Ps-IV-D1 目標設定、 壓力管理與 自我對話等 心理技巧	Ps-IV-1 了解並運用心 理技巧 T-IV-1 理解並操作 跑、跳、擲/ 踢、蹬、划等 專項技術	單元:體能及中距離技術 活動一:心肺耐力 活動二:800 公尺 活動三:爆發力 活動四:肌耐力 活動五:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 小欄架	1. 參與態度 2. 實作及表 現 3. 觀察記錄	人權	
第 8 週 10/20-10/23 24 台灣光復 節補假	Ps-IV-D1 目標設定、 壓力管理與 自我對話等 心理技巧 Ps-IV-D2	Ta-IV-2 遵守並運用競 賽規則、指令 與道德 Ps-IV-3 了解並執行環	單元:對抗賽準備週 活動一:心肺耐力 活動二:專項測驗 活動三:起跑架、馬克操 活動四:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場	1. 參與態度 2. 實作及表 現 3. 運動表現	環境、安全	

	訓練、競賽與心理技巧 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境	境適應能力	活動五:專項測驗		跳繩 起跑架			
第 9 週 10/27-10/31	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護	P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	單元:體能及中距離技術 活動一:心肺耐力 活動二:800 公尺 活動三:敏捷訓練 活動四:肌耐力 活動五:全身循環活動單元:	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 小欄架	1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 觀察記錄		
第 10 週 11/3-11/7	P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 Ps-IV-1 了解並運用心理技巧	單元:體能及長距離技術 活動一:心肺耐力 活動二:1600 公尺 活動三:爆發力 活動四:馬克操 活動五:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩	1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 觀察記錄		

	護 Ta-IV-C1 配速與競賽 規則							
第 11 週 11/10-11/14	P-IV-A2 敏捷、協 調、瞬發力 與速度等專 項體能之原 理原則 P-IV-A3 有氧訓練、 無氧訓練、 間歇訓練、 循環訓練等 之內容、負 荷、安全原 則與運動防 護	P-IV-3 了解與運用有 氧訓練、無氧 訓練、間歇訓 練、循環訓練 等之內容、負 荷、安全原則 與運動防護 T-IV-1 理解並操作 跑、跳、擲/ 踢、蹬、划等 專項技術	單元:短距離加強 活動一:心肺耐力 活動二:200M 變速跑 活動三:敏捷訓練 活動四:150M 間歇 活動五:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 小欄架	1. 參與態度 2. 實作及表 現 3. 觀察記錄		
第 12 週 11/17-11/21	P-IV-A2 敏捷、協 調、瞬發力 與速度等專 項體能之原 理原則 P-IV-A3 有氧訓練、 無氧訓練、 間歇訓練、	P-IV-1 了解與運用一 般體能訓練之 原理原則 T-IV-2 理解並操作 跑、跳、擲/ 踢、蹬、划等 專項技術之進 階技術	單元:短距離加強 活動一:心肺耐力 活動二:240M 間歇 活動三:運動閱讀 活動四:短距離衝刺 活動五:全身循環活動	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩	1. 參與態度 2. 實作及表 現 3. 觀察記錄	閱讀素養、資 訊	

	循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護							
第 13 週 11/24-11/28	Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	P-IV-3 了解與運用有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	單元:校慶準備週 活動一:心肺耐力 活動二:專項測驗 活動三:起跑架、馬克操 活動四:全身循環活動 活動五:專項測驗	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 起跑架 跳遠場 圓鋏	1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 運動表現		
第 14 週 12/1-12/5	Ta-IV-C1 配速與競賽規則 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德	單元:挑戰賽準備週 活動一:心肺耐力 活動二:專項測驗 活動三:起跑架、馬克操 活動四:全身循環活動 活動五:專項測驗	8	繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 起跑架 跳遠場 圓鋏	1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 運動表現	環境、安全	

<p>第 15 週 12/9-12/12 08 校慶補休</p>	<p>T-IV-B1 跑、跳、擲 /踢、蹬、 划等各專項 技術的單一 動作、起始 準備、起始 動作、連結 動作之準 備、連結動 作、聯合動 作之銜續及 完成動作之 進階技術 Ta-IV-C1 配速與競賽 規則</p>	<p>P-IV-1 了解與運用一 般體能訓練之 原理原則 Ta-IV-1 理解並執行配 速、規則與情 報蒐集</p>	<p>單元:中距離加強 活動一:心肺耐力 活動二:400M 變速跑 活動三:敏捷訓練 活動四:400M 間歇 活動五:全身循環活動</p>	<p>8</p>	<p>繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 小欄架</p>	<p>1. 參與態度 2. 實作及表 現 3. 觀察記錄</p>	<p>人權</p>	
<p>第 16 週 12/15-12/19</p>	<p>P-IV-A3 有氧訓練、 無氧訓練、 間歇訓練、 循環訓練等 之內容、負 荷、安全原 則與運動防 護 Ta-IV-C1 配速與競賽 規則</p>	<p>P-IV-3 了解與運用有 氧訓練、無氧 訓練、間歇訓 練、循環訓練 等之內容、負 荷、安全原則 與運動防護 Ta-IV-1 理解並執行配 速、規則與情 報蒐集</p>	<p>單元:中距離加強 活動一:心肺耐力 活動二:400M 變速跑 活動三:馬克操 活動四:400M 間歇 活動五:全身循環活動</p>	<p>6</p>	<p>繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩</p>	<p>1. 參與態度 2. 實作及表 現 3. 觀察記錄</p>		

<p>第 17 週 12/22-12/26 25 行憲紀念日</p>	<p>P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 Ta-IV-C1 配速與競賽規則</p>	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情報蒐集</p>	<p>單元:中距離加強 活動一:心肺耐力 活動二:800M 變速跑 活動三:爆發力 活動四:850M 間歇 活動五:全身循環活動</p>	<p>8</p>	<p>繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩 小欄架</p>	<p>1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 觀察記錄</p>		
<p>第 18 週 12/29-1/2 01 元旦放假</p>	<p>P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理</p>	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力</p>	<p>單元:中距離加強 活動一:心肺耐力 活動二:2000M 變速跑 活動三:敏捷訓練 活動四:400M 間歇 活動五:全身循環活動</p>	<p>8</p>	<p>繩梯 角錐 碼錶 紀錄本 操場 跳繩</p>	<p>1. 參與態度 2. 實作及表現 3. 觀察記錄</p>		
<p>第 19 週 1/5-1/9</p>	<p>P-IV-A3 有氧訓練、無氧訓練、</p>	<p>Ta-IV-1 理解並執行配速、規則與情</p>	<p>單元:長距離加強 活動一:心肺耐力 活動二:1600M 變速跑</p>	<p>6</p>	<p>繩梯 角錐 碼錶</p>	<p>1. 參與態度 2. 實作及表現</p>	<p>人權</p>	

	<p>間歇訓練、循環訓練等之內容、負荷、安全原則與運動防護</p> <p>Ta-IV-C1 配速與競賽規則</p>	<p>報蒐集</p> <p>Ps-IV-1 了解並運用心理技巧</p>	<p>活動三:馬克操</p> <p>活動四:400M 間歇</p> <p>活動五:全身循環活動</p>		<p>紀錄本</p> <p>操場</p> <p>跳繩</p> <p>小欄架</p>	<p>3. 觀察記錄</p>		
<p>第 20 週</p> <p>1/12-1/16</p>	<p>T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術</p> <p>Ps-IV-D3 溝通管道與方</p>	<p>T-IV-3 理解並操作接力動作之進階技術</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力</p>	<p>單元:接力技術</p> <p>活動一:心肺耐力</p> <p>活動二:400M 接力跑</p> <p>活動三:運動閱讀</p> <p>活動四:400M 接力跑</p> <p>活動五:全身循環活動</p>	8	<p>繩梯</p> <p>角錐</p> <p>碼錶</p> <p>紀錄本</p> <p>操場</p> <p>跳繩</p> <p>起跑架</p> <p>接力棒</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 實作及表現</p> <p>3. 合作能力</p>	<p>閱讀素養</p>	
<p>第 21 週</p> <p>1/19-1/23</p> <p>20 休業式</p> <p>21 寒假開始</p>	<p>T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術</p> <p>Ps-IV-D1 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧</p>	<p>T-IV-3 理解並操作接力動作之進階技術</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力</p>	<p>單元:接力技術</p> <p>活動一:心肺耐力</p> <p>活動二:1600M 接力跑</p> <p>活動三:敏捷訓練</p> <p>活動四:1600M 接力跑</p> <p>活動五:全身循環活動</p>	8	<p>繩梯</p> <p>角錐</p> <p>碼錶</p> <p>紀錄本</p> <p>操場</p> <p>跳繩</p> <p>起跑架</p> <p>接力棒</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 實作及表現</p> <p>3. 運動表現</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>生涯規劃</p>	