

新北市中和國民中學 115學年度7、8年級第1學期校訂課程計畫 設計者：黃于庭

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐社團活動與技藝課程：_____

3. ☒特殊需求領域課程：_____學習策略_____ 4. ☐其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無	無

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 能透過文章閱讀，加強統整與強化，包含文章段落重點畫記，增進學生對文章內容的理解與記憶，運用口語表達、多元策略提升身心素質。 2. 能強化學習策略的運用，讓學生可以將所學的能力運用在各個學科上，增進學生在原班級一般學科的融入，提升學習效果。

五、課程架構：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							

第一週 第二週	特學2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。	特學B-IV-1積極的學習態度。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	主題：良好的學習態度 討論並舉出有哪些正向學習行為，能控制個人情緒與喜好，達成正向的學習效能。	1	PPT 影片 學習單	學習輔助策略、 欣賞影片、 PPT教學、 學習單、 互動討論	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 紙本評量	品德教育、 生涯規劃	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
				1					
第三週 第四週	特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫作息時間表。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	特學D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。 特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。	主題：學習規劃與調整學習的時間 執行及調整：先嘗試制定學習計畫一週，在執行過一週後提出調整計畫，就原本的學習時間表進行改善。	1	PPT 計畫表 學習單	學習輔助策略、 PPT教學、 學習單、 上台發表	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	生涯規劃	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
				1					
第五週 第六週	特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。	特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。	主題：時間管理的重要性 能寫出/排出優先學習科目內容的順序。 能估計學習時約略所需的時間長度。	1	PPT 課表 學習單	學習輔助策略、 PPT教學、 學習單、 上台發表	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	生涯規劃	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）

	特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。 特學4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	特學D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。		1					甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
第七週 第八週	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。	主題：成語大補帖 1. 能瞭解常見成語的意涵及典故 2. 練習成語學習單	1	成語學習單	學習輔助策略、 PPT教學、 學習單	1. 作業評量 2. 口頭回答 3. 參與態度	閱讀素養教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
				1					
第九週 第十週	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學2-III-2主動完成課前和課後的學習工作	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學B-III-2預習和複習的工作	主題：自選閱讀測驗文章 【讀題策略】指導依步驟進行的解題： 1. 指導閱讀題目 2. 找尋解題關鍵字 3. 具體化解析題目 4. 文句書寫	1	閱讀文本學習單	學習輔助策略、 PPT教學、 學習單	1. 作業評量 2. 口頭回答	生涯規劃 科技教育 閱讀素養教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
				1					
第十一週 第十二週	特學 1-IV-3	特學 A-IV-4	主題：常見的修辭法 1. 能瞭解常見的修辭法	1	指定課文學習單	影片學習學習單	1. 觀察記錄 2. 作業評量	閱讀素養教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學

	重新組織及歸納學習內容。	學習內容的延伸聯想。	2. 能完成修辭的學習單 3. 能從指定課文中找出學到的修辭法	1		討論			(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
第十三週 第十四週	特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。 特學4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫。 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。	特學B-IV-1 積極的學習態度。 特學C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-IV-3 學習計畫的執行紀錄。	主題：擴充詞彙量 活動一： 同義詞及反義詞 1. 查詢指定生詞的意思。 2. 查詢指定生詞的同義詞。 3. 查詢指定生詞的反義詞。	1	學習單	學習單 討論	1. 觀察記錄 2. 作業評量	閱讀素養教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
				1					
第十五週 第十六週 第十七週	特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學A-II-6 個人或生活經驗。 特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。	主題：作文 1. 教導作文首段的技巧。 2. 學生將已擬定的寫作方向及段落大綱說出來。 3. 依據所擬定之段綱，寫出或打出約 100 字的第一段作文。	1	學習單	學習輔助策略、 PPT教學、 學習單、	1. 作業評量 2. 口頭回答	生涯規劃 閱讀素養教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： _____ 乙、 協同節數： _____
				1					
				1					

第十八周 第十九周	特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	特學C-IV-2 解決學習問題的多元工具。	主題：搜尋資料 1. 學習如何利用網路資源檢所資料	1	PPT	影片學習 學習單 討論	1. 觀察記錄 2. 學習單	科技教育 性別平等	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費) 甲、 協同科 目： _____ 乙、 協同節 數： _____
				1					
第二十周 第二十一周	特學2-IV-1 表現積極的學習 態度。 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜 的學習信念。	特學B-IV-1 積極的學習態度。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和 調整方法。	主題：檢討 1. 是否有遵守學習的規定 2. 是否有預習和複習 3. 自我的學習效能是否有提升	1	PPT	PPT教學 學習單 互動討論	1. 觀察 2. 學習單 3. 參與態度	生命教育 安全教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費) 甲、 協同科 目： _____ 乙、 協同節 數： _____
				1					

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。