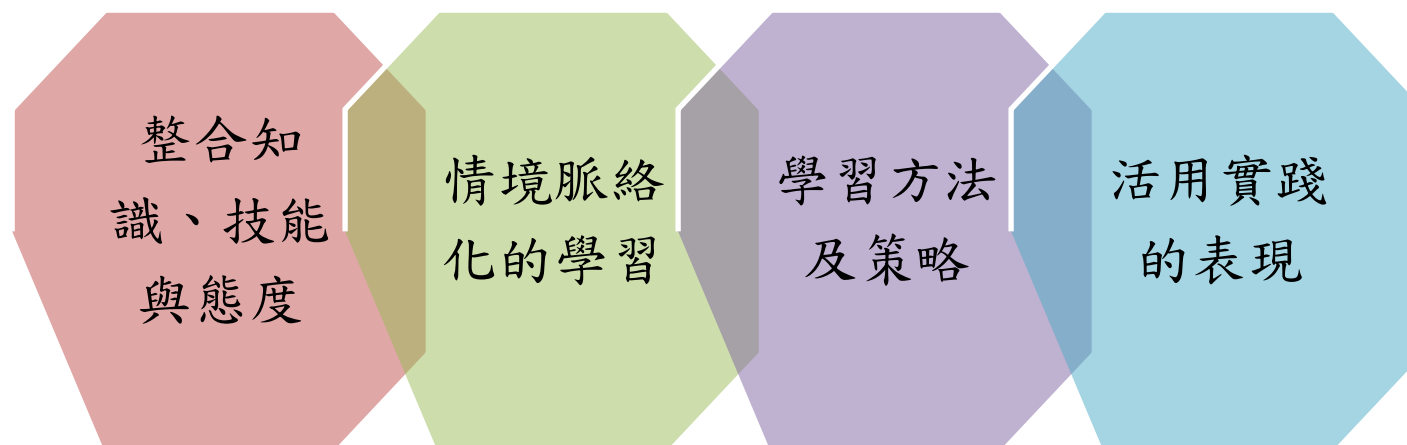


新北市115學年度第一學期中和國民中學特教班總課程計畫表

一、課程設計理念



二、核心素養

A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解

三、課程規劃表

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
	授課教師	林揚傑 黃秀瑜	黃秀瑜	林宛瑩 黃秀瑜	林揚傑	黃秀瑜	黃秀瑜 林宛瑩	林宛瑩	林揚傑	林揚傑 林宛瑩	林揚傑 林宛瑩 黃秀瑜	林宛瑩	林宛瑩 林揚傑
一	8/31 9/4	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週	迎接開學週
	評量/議題												
二	9/7 9/11	新學年開始囉 -認讀同學、師長姓名 -認讀課表 -校園常用重要字詞理解與應用	Say Hello 常用招呼語	生活中的表格 -課表	校園生活好規矩 認識與制定班級活動與規範。 認識學校的規範並且開始遵守。	生物奇觀 -分辨:動物還是植物?	多采多姿多元多有趣 視覺藝術 製作個人姓名卡 音樂 歌曲類型介紹 表演藝術 表演類型介紹	當我們同在一起 -認識班級同學與師長 -學校作息與課表	生活常用工具 認識生活中常用的工具，並能了解用途及嘗試使用。	新學年新生活 上課隊形、排隊練習及認識安全規範。 健康 了解進入青春期的身體變化。疾病的防範與健康的生 活規範。	新學年向前進 學習戶外活動時所需的操作技能和合作分工。	歡迎新夥伴 -如何表達歡迎 -自我介紹	井然有序 -到校後的例行事務(如:繳交聯絡簿、擺放個人物品...) -放學前的準備
	評量/議題	WPV/生涯	WPV/多元	W、P、V	P、V、M	PV/g/生命	PVM//人權、多元文化	P、V、M	P、V、M/科技、資訊	W、P、V、M/性平	P、V、M	P、V、M	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
三	9/14 9/18	關於「我」 -自我介紹 -個人資料 表的認讀和 填寫	Name 句型練習: I am ____. He is ____. She is ____.	生活中的 表格 -營養午餐 菜單	校園生活好 規矩 認識與制 定班級活 動與規範。 認識學校的 規範並且開 始遵守。	生物奇觀 -動物(外 型、構造)	多采多姿多 元多有趣 視覺藝術 製作班級佈 置素材 音樂 我喜歡的歌 曲 表演藝術 我喜歡看的 表演	中和大家庭 -認識校園 環境 -各處室介 紹	生活常用工 具 認識生活中 常用的工 具，並能了 解用途及嘗 試使用。	新學年新生 活 暖身操練 習、及常用 器材介紹與 使用。 健康 了解進入 青春期身 體的變 化。疾病 的防範與 健康的生 活規範。	生活與職 業一起記 認識、複 習烹飪及 烘焙相關 器具及其 用途。	遵守規範 -學校作息 -生活規範	各就各位 -書包、學校 抽屜、個人 置物櫃物品 的擺放與整 理
	評量/議題	WPV/ 生涯	WPV/多元	W、P、V	P、V、M	PV/生命	PVM/人權、國 際	P、V、M	P、V、M/科 技、資訊	W、P、V、M/性 平	W、P、V	P、V、M	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
四	9/21 9/25 (9/25中秋節)	生活事件簿 -認識學校常見場域 -練習描述學校生活(我在(地點)看到/聽到/學到…)	My School 學校常見地點英文名稱	數與數序 -依個別能力唱數、認數、寫數 -利用月曆、電梯樓層、計時器等觀察數字順序，理解數序概念	我的生活空間 認識校園與社區功能。 辨識生活環境中的常見標誌(如：廁所、超商、無障礙)。 引導下安全走到校園特定地點(如：保健室)。	生物奇觀 -動物(生物特徵、運動方式、如何適應環境)	慶中秋 視覺藝術 1. 著色 2. DM 剪貼 音樂 中秋歌曲欣賞及教唱 表演藝術 中秋相關展演活動介紹	地震與防災 -防護動作 -校園防災演練	生活常用工具 認識生活中常用的工具，並能了解用途及嘗試使用。	體適能 認識體適能內容及練習。 健康 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生 活規範。	生活與職業一起記 認識、複習烹飪及烘培相關器具及其用途。	溝通無障礙 -常見的手勢、動作(肢體語言)、圖示	午餐時光 -餐前準備與餐後整理、潔牙 -用餐禮儀
	評量/議題	WPV/	PV /多元	W、P、V	P、V、M	PV/生命、戶外	PVM/多元文化	P、V、M/防災	P、V、M/科技、資訊	W、P、V、M/性平	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
五	9/28 10/2 (9/28教師節)	生活事件簿 -家庭活動描述(人事時地物) -問答練習	My family 家人稱謂	數與數序 -依個別能力唱數、認數、寫數 -寫出前一個數與後一個數 -位值概念	我的生活空間 認識校園與社區功能。 辨識生活環境中的常見標誌(如：廁所、超商、無障礙)。 引導下安全走到校園特定地點(如：保健室)。	生物奇觀 -動物的隱分身之術	即興揮灑視覺藝術 -包裝設計 -打擊樂器 -表演藝術 -舞動身體	校園安全停看聽 -辨識校園中的危險 -遵守校園安全守則	充氣大師 辨認球類、輪胎沒氣要用打氣筒，並嘗試下壓充氣。 指認打氣筒與球類或輪胎沒氣的圖卡(因果連結)，並配合老師上下拉動。	體適能 立定跳遠、坐姿體前彎、60M 練習 健康 了解進入青春期身體的變化。疾病的防範與健康的生活規範。	生活與職業一起記 認識及複習生活中清潔工具及用品，並練習使用方式。	是誰在說話 -傾聽的技巧	整潔的服儀 -檢視個人服儀整潔(穿著、頭髮、指甲等)
	評量/議題	WV/家庭	WPV/多元	W、P、V	P、V、M	PV/生命、戶外	PVM / 多元文化	P、V、M/安全	P、V、M	W、P、V、M/性平	W、P、V、M	V、M	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
六	10/5 10/9 (10/9國慶日補假)	來去圖書館 -中和國中圖書館介紹 -進入圖書館的注意事項	《The Library》 、 《Library Lion》	數與量 -點數物品 -比較數量多寡 -比較兩數大小，並用>和<符號來表示	我的生活空間 認識校園與社區功能。 指認社區中3個重要機構的功能	生物奇觀 -植物(外型、構造、生物特徵)	即興揮灑 視覺藝術 -包裝設計 音樂 -打擊樂器 表演藝術 -舞動身體	成長與改變 -認識不同學習階段的差異 -新學年的新角色與任務	充氣大師 辨認球類、輪胎沒氣要用打氣筒，並嘗試下壓充氣。 指認打氣筒與球類或輪胎沒氣的圖卡(因果連結)，並配合老師上下拉動。	體適能 立定跳遠、坐姿體前彎、60M練習 健康 認識青春期的影響，建立與他人的身體界線，加強與他人適當距離的保持。	生活與職業一起記 認識及複習生活中清潔工具及用品，並練習使用方式。	傾聽與回應 -回應是/否、個人喜好與選擇	衛生好幫手 -正確使用衛生紙(抽取、摺疊/擦拭)
	評量/議題	WV /閱讀	PV/多元	W、P、V、M	P、V、M	PV/戶外	PVM / 多元文化、性平	P、V、M/ 生涯	P、V、M	W、P、V、M/性平	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M

[illegible]

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
九	10/26 10/30 (10/26光復節補假)	食在好滋味 -認讀營養午餐菜單 -認識食物種類 -描述常見烹調方法	Food & Drinks 常見食物名稱	容量 -以生活中常見容器依指令盛裝溶液(如：一杯水、半杯果汁、半桶水、半瓶蓋的洗衣精...) -認讀量杯、藥水杯、個人水壺上的容量刻度 -認識容量單位	生活中的廟宇與教堂 透過真實照片，指認社區中常見的2種宗教建築外觀(如：廟宇的紅柱/燕尾、教堂的十字架)。 透過聽覺辨識2種宗教環境聲音(如：廟宇的鐘鼓/聖樂、教堂的管風琴/詩歌)。	浩瀚的宇宙 -地球之外：銀河系、太陽系	不可思議 視覺藝術 -拓印 音樂 -發聲方法介紹和練習 表演藝術 -聲音魔法師	我的家庭 -全家福照片分享 -稱謂與關係 -和家人一起做的事	我是數位小畫家：觸控與手指著色 運用單指在平板螢幕或大屏上完成「點擊」與「拖曳」的觸控動作。 在著色APP或網頁中點選顏色，並點擊畫面特定區域完成填色。	足壘球 認識足壘球及踢球練習。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	烹飪-煎 實際使用烹飪用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	人際你我他 -物權概念 -借用物品的禮儀	合宜的穿著 -認識各式衣物 -依天氣、場合選擇衣物
	評量/議題	WPV / 閱讀	WPV	W、P、V、M	P、V、M	PV/	PVM /性平	P、V/ 家庭	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M/ 品德	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十	11/2 11/6	美食日記 -認讀及書寫食物類名詞、形容詞 -飲食常用語句理解及應用	Food & Drinks 句型練習: I like to eat/drink _____.	容量 -依刻度標示讀出量杯內的溶液有多少(數字+單位) -在商品包裝上找出/讀出容量標示	生活中的廟宇與教堂 透過真實照片，指認社區中常見的2種宗教建築外觀(如：廟宇的紅柱/燕尾、教堂的十字架)。 透過聽覺辨識2種宗教環境聲音(如：廟宇的鐘鼓/聖樂、教堂的管風琴/詩歌)。	浩瀚的宇宙 -太陽的變化(一天、四季)	不可思議 視覺藝術 -拓印 音樂 -發聲方法介紹和練習 表演藝術 -聲音魔法師	我的家庭 -家庭成員角色與責任 -家務分工 -我能為家人做的事	我是數位小畫家：觸控與手指著色 運用單指在平板螢幕或大屏上完成「點擊」與「拖曳」的觸控動作。 在著色APP或網頁中點選顏色，並點擊畫面特定區域完成填色。	足壘球 踢球練習及跑壘練習。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	烹飪-煎 實際使用烹飪用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	人際你我他 -辨識不同關係的身體界線(人際同心圓)	衣物整理 -各式衣物摺疊、收納技巧
	評量/議題	WPV/ 閱讀	WPV/多元	W、P、V、M	P、V、M	PV/能源、 戶外	PVM /性平	P、V、M/ 家庭	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M/ 性平	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十一	11/9 11/13	美食日記 -認讀及書寫食物類名詞、形容詞 -飲食相關常用語句理解及應用	Food & Drinks 句型練習: I don' t like to eat/drink _____.	容量 -正確使用量杯量取溶液	宗教與放假 能指認生活周遭與宗教相關的重要民俗活動(如:過年拜拜、聖誕節)。 能連結宗教活動與相應的生活經驗(如:聖誕節會看到聖誕樹、過年會拿紅包/吃年糕)。	浩瀚的宇宙 -太陽的熱、太陽的位置	無獨有偶 視覺藝術 -水彩印畫 音樂 -獨唱/齊唱 表演藝術 -手偶戲	我的家庭 -家人溝通與情感表達	我是數位小畫家：觸控與手指著色 運用單指在平板螢幕或大屏上完成「點擊」與「拖曳」的觸控動作。 在著色APP或網頁中點選顏色，並點擊畫面特定區域完成填色。	足壘球 發球及傳球練習。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	烘焙-餅乾 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	人際你我他 -辨識不同關係的身體界線(人際同心圓)	衣物整理 -各式衣物摺疊、收納技巧
	評量/議題	WPV / 閱讀	WPV / 多元	P、M	P、V、M	PVM / 戶外	VM / 多元文化	P、V、M/ 家庭	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M/ 性平	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十二	11/16 11/20	美食日記 -常見食物供應/包裝方式 -常見食物販賣方式	Food & Drinks 食物常見形容詞	重量 -透過雙手拿取，比較物品的輕重 -認識測量重量的工具及單位	宗教與放假 能指認生活周遭與宗教相關的重要民俗活動（如：過年拜拜、聖誕節）。 能連結宗教活動與相應的生活經驗（如：聖誕節會看到聖誕樹、過年會拿紅包/吃年糕）。	浩瀚的宇宙 -太陽產生的影子	無獨有偶 視覺藝術 -水彩印畫 音樂 -輪唱 表演藝術 -魁儡戲	合作好夥伴 -尋找夥伴 -分工與合作(角色任務與執行)	我會自己選歌聽：數位音樂自主權 從 2 至 3 個大圖示中，指認並點選出自己喜歡的音樂專輯封面。 指認音樂播放介面中的「播放鍵」、「暫停鍵」、「重複播放鍵」。	足壘球 完整活動練習。 健康 認識傷害預防及緊急社區醫療資源。	烘焙-餅乾 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	勇敢說不 -明確拒絕他人的不當接近與碰觸	曬衣趣 -衣物掛曬技巧(衣架、夾子的使用)
	評量/議題	WPV/閱讀	WV / 多元	W、P、V、M	P、V、M	PV/戶外	PVM / 多元文化	P、V、M	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M/性平	P、V、M/家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十五	12/7 12/11 (12/7校慶 補假)	下雨天真好 (改編) -文本賞析 -認識狀聲詞 -雨的描述 -情緒詞語 表達描述	Days of The Week	金錢與購物 -辨認錢幣 或紙鈔的面額 -不同幣值的兌換與組合	做對的事： 什麼是禮貌？什麼是 違法？ 辨識日常生活中基本的社會常規（如：排隊、保持安靜）。 辨識嚴重的觸法行為（如：拿別人的東西、動手打人）。 透過圖卡指認違反常規與違反法律所帶來的不同後果（被討厭 vs 警察抓）。	生活中的五顏六色 大自然中的色彩及變化	生活裡的藝術 視覺藝術 -馬賽克拼貼 音樂 -弦樂器 表演藝術 -阿卡貝拉	遊戲派對 -透過桌遊與合作遊戲練習輪流與等待、遵守規則、幫隊友加油等	科技大聲公：智慧語音助理挑戰 清晰說出關鍵詞啟動語音助理。 運用簡單口語指令（如：「播放音樂」）讓系統執行任務。 無口語能力-能按壓錄音溝通按鈕（Big Mack）代為發出語音指令讓系統執行任務。	樂樂棒球 認識樂樂棒球及學習握棒及揮棒。 健康 了解食品添加物的作用，做出健康的決定。 了解食材清洗技巧。	烘焙-麵包 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	多變的情緒 -認識情緒名詞 -辨識情緒的方式	清潔好幫手 -認識常見清掃用具與功能
	評量/議題	WPV/閱讀	WPV/多元	W、P、V、M	P、V、M	VM/戶外、環境	PM	P、V、M	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十六	12/14 12/18	愛與感恩 -繪本導讀 -繪本內容問答 -讀寫繪本內常用詞彙	Days of The Week 問答練習： What day is today?	金錢與購物 -不同幣值的兌換與組合 -用硬幣或紙鈔湊出指定金額	做對的事：什麼是禮貌？什麼是違法？ 辨識日常生活中基本的社會常規（如：排隊、保持安靜）。 辨識嚴重的觸法行為（如：拿別人的東西、動手打人）。 透過圖卡指認違反常規與違反法律所帶來的不同後果（被討厭 vs 警察抓）。	生活中的五顏六色 -彩虹 -泡泡	生活裡的藝術 視覺藝術 -馬賽克拼貼 音樂 -弦樂器 表演藝術 -人聲樂團	遊戲派對 -透過桌遊與合作遊戲練習輪流與等待、遵守規則、幫隊友加油等	科技大聲公：智慧語音助理挑戰 清晰說出關鍵詞啟動語音助理。 運用簡單口語指令（如：「播放音樂」）讓系統執行任務。 無口語能力-能按壓錄音溝通按鈕（Big Mack）代為發出語音指令讓系統執行任務。	樂樂棒球 握棒及揮棒擊球練習 健康 了解食品添加物的作用，做出健康的決定。了解食材清洗技巧。	烘焙-麵包 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	多變的情緒 -認識情緒名詞 -辨識情緒的方式	清潔達人 -正確使用抹布擦拭物品/家具
	評量/議題	WPV/ 閱讀	WPV/多元	W、P、V、M	P、V、M	PVM/ 環境、性平	VM	P、V、M	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M	P、V、M/ 家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十七	12/21 12/25	聖誕節 -繪本導讀 -繪本內容問答 -聖誕節相關圖片、詞彙	節慶歌曲 We wish you a Merry Christmas	金錢與購物 -依據商品標價確認自己的錢是否足夠 -判斷是否需找錢	做對的事：什麼是禮貌？什麼是違法？ 辨識日常生活中基本的社會常規（如：排隊、保持安靜）。 辨識嚴重的觸法行為（如：拿別人的東西、動手打人）。 透過圖卡指認違反常規與違反法律所帶來的不同後果（被討厭 vs 警察抓）。	生活中的五顏六色 -天然顏料的染色	生活藝術家 視覺藝術 -環保樂器 音樂 -管樂器 表演藝術 -戲劇音效	生活樂悠悠 -認識各項休閒活動及休閒場所	我想看的影片：數位影音大搜尋 在 YouTube 中點選「麥克風」圖示。 用口語說出想看的影片關鍵字（如：「洗手歌」）完成搜尋。 無口語能從 2-3 張實體封面圖卡中指認想看的影片，並點擊螢幕上對應的去背大圖鈕。	樂樂棒球 揮棒擊球及跑壘練習 健康 了解食品添加物的作用，做出健康的決定。 了解食材清洗技巧。	烘焙-麵包 實際使用烘焙用具，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘焙用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	事出必有因 -覺察引發情緒的可能原因	清潔達人 -正確使用抹布擦拭物品/家具
	評量/議題	WPV/ 閱讀	WV/多元	P、V、M	P、V、M	PM/戶外	PVM / 環境	P、V、M	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M	P、V、M/ 家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十八	12/28 1/1 (1/1元旦放假)	感恩與祝福 -認讀聖誕節/跨年活動海報 -問答練習	節慶歌曲 We wish you a merry Christmas	金錢與購物 -依物品標價拿出剛剛好或足以購買的金額	做對的事：什麼是禮貌？什麼是違法？ 辨識日常生活中基本的社會常規（如：排隊、保持安靜）。 辨識嚴重的觸法行為（如：拿別人的東西、動手打人）。 透過圖卡指認違反常規與違反法律所帶來的不同後果（被討厭 vs 警察抓）。	生活中的五顏六色 -萬花筒	生活藝術家 視覺藝術 -環保樂器 音樂 -管樂器 表演藝術 -戲劇音效	生活樂悠悠 -休閒場所的社交禮儀 -從事各項休閒活動的注意事項（安全、身體照顧等）	我想看的影片：數位影音大搜尋 在 YouTube 中點選「麥克風」圖示。 用口語說出想看的影片關鍵字（如：「洗手歌」）完成搜尋。 無口語 能從 2-3 張實體封面圖卡中指認想看的影片，並點擊螢幕上對應的去背大圖鈕。	樂樂棒球 揮棒擊球及跑壘練習 健康 認識食品中毒原因及症狀。	電鍋料理-黑糖粉粿 實際學習烘培用具及電鍋使用方法，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	事出必有因 -覺察引發情緒的可能原因	清潔達人 -正確使用拖把拖地
	評量/議題	WPV/ 閱讀	PV /多元	P、M	P、V、M	PVM /	PVM / 環境	P、V、M/ 品德、安全	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M	P、V、M

週次	領域	部定課程-領域學習課程									校訂課程-彈性學習課程		
		語文		數學 (3-3)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (6)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與 體育 (4-6)	職業教育 (3)	社會技巧 (1)	生活管理 (1-1)
		國語文 (6-4)	英語 (1)										
十九	1/4 1/8	歡樂過新年 -繪本導讀 -繪本內容問答 -認識世界各地跨年活動	Numbers 1~10 跨年倒數	購物練習 -購物流程演練(拿取商品/排隊/付錢/拿回商品與找零)	認識生活大人物： 我們的市長與總統 透過真實照片，指認在地地方首長（新北市市長）與國家元首（總統）的面貌。 指認首長與自己生活的關係（如：市長決定放颱風假、發放新北愛心悠遊卡）。 在引導下完成首長照片與相應政府機關（新北市政府、總統府）建築的圖卡配對。	生活中的五顏六色 -人工色素	傳統藝術 視覺藝術 -書法 音樂 -國樂樂器 表演藝術 -歌仔戲	同樂會 -經驗分享 -期末同樂會規劃與準備	有聲故事館：我的照片會說話 在引導下操作錄音程式之「開始/停止」鍵。 看著挑選的照片，用口語說出一句話並錄製成有聲故事。 無口語 在操作錄音時，以點選溝通輔具「高興/喜歡」大圖標替代口語。	樂樂棒球 個人打擊競賽 健康 認識食品中毒原因及症狀。	電鍋料理-黑糖粉粿 實際學習烘培用具及電鍋使用方法，並能依照指示及步驟完成成品。 能在完成及享用成品後清潔烘培用具及自己的餐具。 學習分享成品給其他人。	我怎麼了？ -察覺個人壓力與情緒 -適當表達個人情緒與原因	清潔達人 -正確使用拖把拖地
	評量/議題	WPV / 閱讀	PVM 多元	P、V、M	P、V、M	PVM/環境	PVM / 多元文化、性平	P、V、M	P、V、M	W、P、V、M	P、V、M	P、V、M	P、V、M

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年
交通安全	4 小時/學年