

新北市 中和 國民中學 **114** 學年度 九 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫 設計者： 劉明怡

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會-公民 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(18)節。

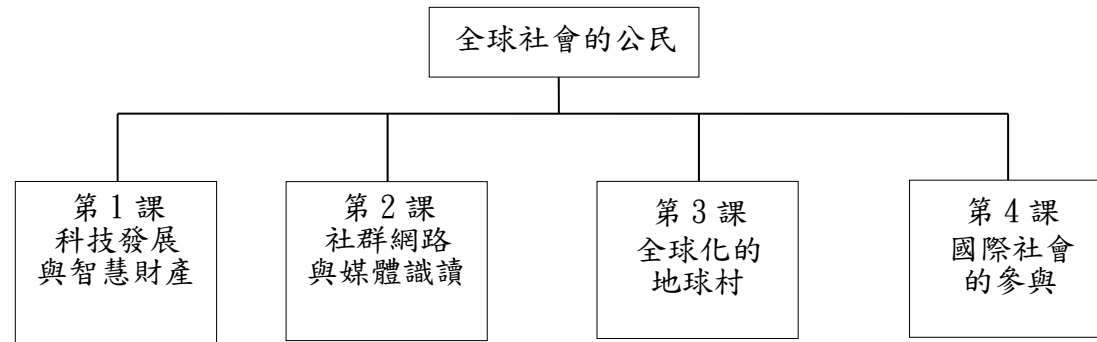
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：

第六冊公民與社會



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領	公 De-IV-1 科 技發展如何改變我們的日常生活？	第 1 課科技發展與智慧財產 一、科技發展如何影響日常生活 1. 科技如何讓我們在食衣住行各方面上更方便	1	1. 教學投影片 2. 網路圖片 3. 影音資料與網路資源	啟發式教學法：課前暖身以學生既有經驗，由教師提問	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 經驗分享	【資訊教育】 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	域內容知識 解析生活經驗或社會現象。		2. 科技如何改變學生的教育模式與生活習慣 3. 科技如何讓大眾在參與公共事務上更有效率			進行與本課主題相關討論、分析、批判與歸納。		相關規範。	
第二週 02/16~02/20			農曆春節						
第三週 02/23~02/27 (02/23 開學)	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？	第 1 課科技發展與智慧財產 一、分享智慧財產可以促進社會進步	1	1. 教用版電子教科書 2. 習作	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 配合課文圖照、進行課堂思辨	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗		
第四週 03/02~03/06	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形	第 2 課社群網路與媒體識讀 一、媒體在民意形成過程	1	1. 教學投影片 2. 電腦	1. 圖照引導討論學習課題	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 口頭詢問	【資訊教育】 資 E7 使用	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	念。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 公 1c-IV-1 運用公民知 識，提出自 己對公共議 題的見解。 社 3d-IV-3 執行具有公 共性或利他 性的行動方 案並檢討其 歷程與結 果。	成的過程中， 扮演什麼角 色？閱聽人如 何覺察其影 響？ 公 De-IV-2 科 技發展對中學 生參與公共事 務有什麼影 響？	中扮演的角色為何 1. 媒體的公共角色 2. 社群網路對公共參與的 影響 閱讀：社群媒體對社會的 影響 https://www.peopo.org/news/800959		3. 影 音 資 料與網路資 源等相關教 學媒體	2. 延伸探 究，討論 與思辯		資訊科技與 他人建立良 好的互動關 係。 資E12 了解 並遵守資訊 倫理與使用 資訊科技的 相關規範。	
第五週 03/09~03/13	公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概 念。	公 Cb-IV-2 媒 體與社群網路 在公共意見形 成的過程中，	第 2 課社群網路與媒體識 讀 一、媒體在民意形成過程 中扮演的角色為何	1	1. 學習單 2. 電腦 3. 影 音 資 料與網路	1. 啟發式 教學法： 課前暖身 以學生既	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【 資 訊 教 育 】 資 E7 使用 資訊科技與	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？	2. 社群網路對公共參與的影響 二、閱聽人如何覺察媒體的影響 延伸閱讀：媒體識讀是什麼？做個聰明閱聽人的四大重點 https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/466/article/11989		資源等相關教學媒體	有經驗，由教師提問進行與本課主題相關討論、分析、批判與歸納。 2. 延伸探究，討論與思辯	5. 口頭詢問	他人建立良好的互動關係。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第六週 3/16-3/20	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角	第 2 課社群網路與媒體識讀 一、閱聽人如何覺察媒體的影響 延伸閱讀：媒體識讀是什	1	1. 學習單 2. 電腦 3. 影音資料與網路資源等相	1. 圖照引導討論學習課題 2. 延伸探究，討論	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【資訊教育】 資E7 使用資訊科技與他人建立良	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	色？閱聽人如何覺察其影響？	麼？做個聰明閱聽人的四大重點 (1)近用 (2)分析 (3)評量 (4)創作 https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/466/article/11989		關教學媒體	與思辯		好的互動關係。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第七周 03/23~03/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？	第3課全球化的地球村 複習第三單元第1-2課 一、科技發展與智慧財產權 二、社群網路與媒體識讀 【九年級第一次段考】	1	1. 教學投影片 2. 習作	1. 統整與比對，加深觀念	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。								

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第八周 03/30~04/03	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？	第 3 課全球化的地球村 一、什麼是全球化 二、生活中如何觀察全球化 1. 經濟全球化 2. 政治全球化 3. 文化全球化	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	1. 圖照引導討論學習課題 2. 統整與比對，加深觀念	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	其發展，並展現開闊的世界觀。								
第九週 4/06-4/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有 _些 回應和評價？	第 3 課全球化的地球村 三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼 議題 1：全球化之下的富裕與貧窮 議題 2：疾病的跨國傳播與防治 議題 3：國際移工的文化困境與調適	1	1. 學習單 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 移工能解人力荒？制度與政策該如何調整？ 移工可是萬靈丹？ https://www.youtube.com/watch?v=QHjjGczHfOY	1. 閱讀策略-摘要課文重點 2. 延伸探究，討論與思辯 3. 分組討論法	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 活動報告	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【多元文化教育】 多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。							思。 多 J8 探討 不同文化接 觸時可能產 生的衝突、 融合或創 新。 【國際教 育】 國 J11 尊重 與維護不同 文化群體 的人權與尊 嚴。	
第十周 04/13~04/17	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知 識的核心概	公 Ca-IV-1 日 常生活和公 共事務中的 爭議，為什 麼應該以非 暴力的方式 來解決？	第 4 課國際社會的參與 一、為何要參與國際社會 1. 國際援助 2. 國際合作 3. 國際交流 4. 國際衝突	1	1. 教學投 影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 影音資 料與網路 資源等相 關教學媒 體	1. 圖照引 導討論學 習課題 2. 統整與 比對，加 深觀念 3. 分組討 論法	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 活動報告	【國際教 育】 國 J1 理解 我國發展和 全球之關聯 性。 國 J2 發展 國際視野的 國家意識。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	念。 社 1b-IV-1 應用社會領 域內容知識 解析生活經 驗或社會現 象。 公 1c-IV-1 運用公民知 識，提出自 己對公共議 題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-2 珍視重要的 公民價值並 願意付諸行 動。				國際合作： 深化國際合 作 竹科攜 手日商打造 在宅醫療新 契機 https://money.udn.com/money/story/5612/8787060			國 J3 展現 認同我國國 家價值的行 動。 國 J6 評估 衝突的情境 並提出解決 方案。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十一周 04/20~04/24	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？ 公 Dd-IV-3 兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第 4 課國際社會的參與 一、如何透過國際組織參與國際社會 我國以 NGO 身分參加 COP26 氣候峰會 呼籲國際回應公平參與機會 https://www.youtube.com/watch?v=-AuN2Z1hgD8 二、兩岸關係對我國國際參與有何影響 【九年級第二次段考】	1	1 電子教科書 2. 習作 3. 電腦 4. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 統整與比對，加深觀念 2. 延伸探究，討論與思辯	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。								
第十二周 04/27~05/01	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公 De-IV-2 科技發展對中學	複習第六冊 一、科技發展如何影響日常生活 二、媒體在民意形成過程中扮演的角色為何	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	1. 圖解整合重要觀念 2. 延伸探究，討論與思辯	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	象。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集	務有什麼影響？ 公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ 公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	與社會領域相關的資料。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								
第十三周 05/04~05/08	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	複習第五冊 一、如何保障消費者權益 二、貨幣的價值與穩定性 分秒幣爭 電影欣賞 探討國家金融穩定等相關議題 https://www.youtube.com/watch?v=3kKSfMf138	1	1. 學習單 2. 電腦 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 啟發式教學法：課前暖身以學生既有經驗，由教師提問進行與本課主題相關討論、分	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 活動報告		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	與社會領域相關的資料。					析、批判與歸納。			
第十四周 05/11~05/15	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果	公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	複習法律與日常生活 (1)民事與刑事責任的概念 遛狗未繫繩飼主遭判拘役 40 天，狗狗咬傷人要負什麼責任？ https://talk.ltn.com.tw/amp/article/breakingnews/5257626 (2)行政責任的概念	1	1. 電腦 2. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 配合課文圖照、進行課堂討論 3. 延伸探究，討論與思辯	1. 小組討論 2. 口頭詢問 3. 課堂觀察	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十五周 05/18~05/22	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。	公 Ab-IV-2 學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？ 公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？	複習智慧財產權 經濟部智慧財產局相關影片 (1)著作權基本觀念 https://www.youtube.com/watch?v=D2UK0NoNwIU (2)智慧財產講古時間：從著作權看 IP 在商業世界的角色 https://www.youtube.com/watch?v=uacyxvF73lw 請小組摘要整理影片重點與關鍵字，小組利用舉牌或上臺寫黑板方式分享成果。	1	1. 網路。 2. 電腦。 3. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 閱讀策略-摘要 課文重點 2. 延伸探究，討論與思辯 3. 分組討論法	1. 小組討論 2. 口頭詢問 3. 課堂觀察 4. 紙筆測驗	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法J3 認識法律之意義	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十六周 05/25~05/29	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Ba-IV-3 人 間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ 公 Cd-IV-2 務勞 動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	複習性別平權教育 (1)職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 (2)性別平等 原來我們都一樣 https://www.youtube.com/watch?v=m01k4DaQbYA (3)性別平等微電影《不簡單 但能有多難》 https://www.oge.tycg.gov.tw/News_Video_Content.aspx?n=19051&s=1318136	1	1.網路。 2.電腦。 3.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 配合影片，進行課堂討論 2. 延伸探究，討論與思辯	1. 小組討論 2. 口頭詢問	【人權教育】 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【家庭教育】 家J1 分析家庭的發展歷程。 家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【性別平等教育】 性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十七周 06/01~06/05	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？	複習政治參與 1. 說明選舉的四大原則： (1) 普通原則：凡具有符合法院資格者，人人皆具有投票權。 (2) 平等原則：一人一票，票票等值。 (3) 直接原則：直接投票，不需要代理人行使投票。 (4) 無記名原則：又稱為祕密投票原則，確保每位選民在不受威脅利誘的情況下，可自由表達意見。 1. 2019 北韓舉行最高人民會議代議員選舉 https://dq.yam.com/post/10830 討論有哪些地方與我國選舉狀況不同。	1	1. 網路。 2. 電腦。	後設認知策略：聯結生活經驗並思考評估	1. 小組討論 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十八周 06/08~06/12	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？	複習團體與志願結社 1. 說明團體的定義，舉出生活化的例子。 2. 說明參與團體可以了解自己並滿足自己的情感需求，例如：加入校友會、同鄉會、宗親會。 3. 說明藉由團體可達成自己目標及理想，例如：加入工會可取得平等協商的權利，保障自己及他人的權利。加入利益團體可實現自我理想 以創世基金會為例。 創世基金會介紹 https://www.genesis.org.tw/contents/video_ct?id=15	1	1.學習單 2.電腦 3.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 延伸探究，討論與思辯 2. 分組討論法	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	論。								

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。