

新北市中和國民中學 114 學年度 8 年級第 2 學期 校定 課程計畫 設計者： 黃于庭

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程： 學習策略 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

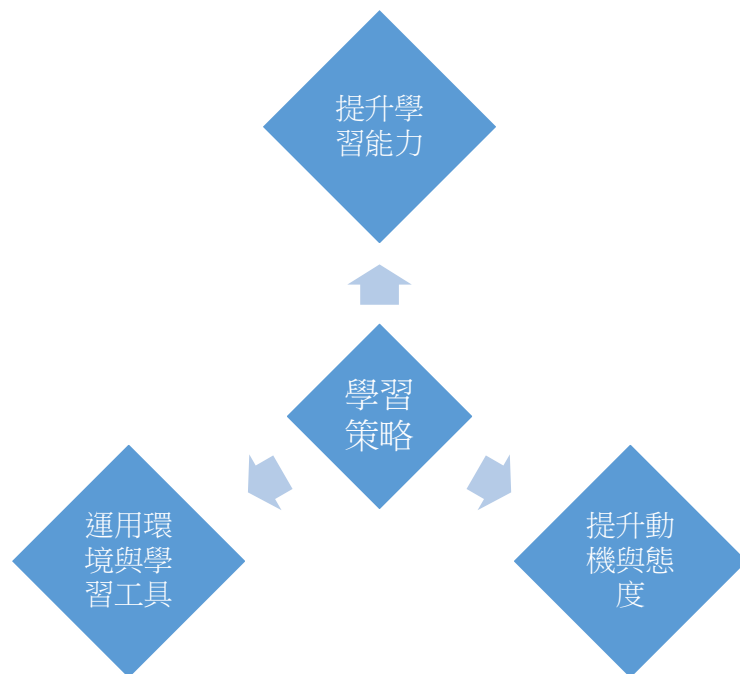
三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過.....活動，達成.....目標，以展現.....素養」格式撰寫。</p>

- A3 規劃執行與創新應變
- B1 符號運用與溝通表達
- B2 科技資訊與媒體素養
- B3 藝術涵養與美感素養
- C1 道德實踐與公民意識
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

1. 能透過文章閱讀，加強統整與強化，包含文章段落重點畫記，增進學生對文章內容的理解與記憶，運用口語表達、多元策略提升身心素質。
2. 能強化學習策略的運用，讓學生可以將所學的能力運用在各個學科上，增進學生在原班級一般學科的融入，提升學習效果。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



原訂第 2 學期開學日為 2 月 11 日(星期三)，適逢 2 月 14 日(星期六)至 2 月 22 日(星期日)為除夕及春節假期，調整 2 月 11 日、12 日及 13 日(開學第 1 週)為放假日，並於 1 月 21 日、22 日及 23 日補行 114 學年度第 2 學期上課。

五、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	特學2-IV-3 檢視並建立合 宜的學習信 念。	特學B-IV-1積極的 學習態度。 特學 B-IV-3 學習 信念的檢視和調整 方法。	主題：良好的學習態度  討論並列舉有哪些正向學習行 為，能控制個人情緒與喜好， 達成正向的學習效能。	1	PPT 影片 學習單	學習輔助策 略、 影片、 PPT教學、 學習單、 互動討論	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	品德教育、 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費) 甲、 協同科 目：  乙、 協同節 數：
第二週 02/16~02/20				1					
第三週 02/23~02/27 (02/23 開 學) 第四週 03/02~03/06	特學 4-IV-4 監控並記錄學 習計畫作息時 間表。 特學 4-IV-5 依據需求調整 學習或作息時 間。	特學D-IV-2 學習計畫的分析和 方式。 特學D-IV-3 學習計畫的執行紀 特學D-IV-4 依需求規劃的作息 表。	主題：規劃與調整學習時間 執行及調整:先嘗試制定計畫一 週，在執行過後一週提出調整 計畫，就原本的學習時間表進 行改善。	1	PPT 影片 學習單	學習輔助策 略、 影片、 PPT教學、 學習單、 上台發表	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課鐘 點費) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
				1					

<p>第五週 03/09~03/13</p> <p>第六週 03/16~03/20</p>	<p>特學 4-IV-2 分析學習內容 並調整學習方 法。</p> <p>特學 4-IV-3 接納他人建議 修正學習計 畫。</p> <p>特學 4-IV-4 監控並記錄學 習計畫執行過 程。</p> <p>特學 4-IV-5 依據需求調整 學習或作息時 間。</p>	<p>特學 D-IV-2 學習 計畫的分析和調整 方式。</p> <p>特學 D-IV-3 學習 計畫的執行紀錄。</p> <p>特學 D-IV-4 依需 求規劃的作息時間 表。</p>	<p>主題：時間管理 能寫出/排出優先學習科目內容 的順序。</p> <p>能寫出/排出所需完成的時間長 度。</p>	1	<p>PPT 課表 學習單</p>	<p>學習輔助策 略、 PPT教學、 學習單、 上台發表</p>	<p>1. 口頭回答 2. 學習單 3. 參與態度</p>	<p>生涯規劃</p>	<p>實施跨領域或跨 科目協同教學(需 另申請授課鐘點 費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
				1					
<p>第七週 03/23~03/27</p> <p>第八週 03/30~04/03</p> <p>第九週 04/06~04/10</p>	<p>特學 1-III-5 將需記憶的學 習內容與既有 的知識產生連 結。</p> <p>特學 2-III-2 主動完成課前 和課後的學習 工作</p>	<p>特學 A-III-3 學習 內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點 標記或圖示。</p> <p>特學 B-III-2 預習 和複習的工作</p>	<p>主題:自選閱讀測驗文章 【讀題策略】指導依步驟進行 的解題：</p> <p>1. 指導閱讀題目 2. 找尋解題關鍵字 3. 具體化解析題目 4. 文句書寫</p>	1	<p>閱讀文本 學習單</p>	<p>學習輔助策 略、 PPT教學、 學習單、</p>	<p>1. 作業評量 2. 口頭回答</p>	<p>生涯規劃 科技教育 閱讀素養教育</p>	<p>實施跨領域或跨 科目協同教學(需 另申請授課鐘點 費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
				1					
				1					
<p>第十週 04/13~04/17</p> <p>第十一週 04/20~04/24</p>	<p>特學1-II-9 指出文章內容 相關處或前後 關係。</p> <p>特學1-I-11 依據上下文了</p>	<p>特學A-I-7 語句、短文或 文章的理解方 法。</p> <p>特學A-II-6 個人或生活經</p>	<p>主題：作文</p> <p>1. 教導作文首段的技巧。 2. 學生將已擬定的寫作方 向及段落大綱寫出來。 3. 依據所擬定之段綱，說出或</p>	1	<p>學習單</p>	<p>學習輔助策 略、 PPT教學、 學習單、</p>	<p>1. 作業評量 2. 口頭回答</p>	<p>生涯規劃 閱讀素養教育</p>	<p>實施跨領域或跨 科目協同教學(需 另申請授課鐘點 費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p>
				1					

	解學習內容的意涵。	驗。 特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。	寫出約100字的第一段作文。						2. 協同節數： _____
第十二周 04/27~05/01 第十三周 05/04~05/08	特學1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。 特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。	特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學A-II-6 個人或生活經驗。 特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。	主題：作文 1. 教導作文技巧。 2. 學生將已擬定的寫作方向及段落大綱寫出來。 3. 依據所擬定之段綱，說出或寫出約100-200字的第二段作文	1  1	學習單	學習輔助策略、 PPT教學、 學習單	1. 作業評量 2. 口頭回答	生涯規劃 閱讀素養教育	實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四周 05/11~05/15 第十五周 05/18~05/22	特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	特學A-IV-4 學習內容的延伸聯想。	主題：成語 1. 能瞭解常見成語的意涵及典故 2. 練習成語學習單	1  1	成語學習單	學習輔助策略、 PPT教學、 學習單	1. 作業評量 2. 口頭回答	閱讀素養教育	實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六周 05/25~05/29 第十七周 06/01~06/05	特學1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	特學A-IV-4 學習內容的延伸聯想。	主題：常見的修辭法 1. 能瞭解常見的修辭法 2. 能完成修辭的學習單	1	PPT	影片學習 學習單 討論	1. 觀察記錄 2. 學習單	閱讀素養教育	實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

				1					
第十八周 06/08~06/12 第十九周 06/15~06/19	特學 3-IV-2 運用多元工具 解決學習問題。	特學 C-IV-2 解決 學習問題的多元工 具。	主題：搜尋資料 1. 學習如何利用網路資源檢所 資料	1	PPT	影片學習 學習單 討論	1. 觀察記錄 2. 學習單	科技教育	實施跨領域或跨 科目協同教學(需 另申請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
				1					
第二十周 06/22~06/26 第二十一周 06/29~06/30 (06/30 休 業式)	特學 2-IV-1 表現積極的學 習態度。  特學 2-IV-3 檢視並建立合 宜的學習信 念。	特學 B-IV-1 積極的學習態度。  特學 B-IV-3 學習信念的檢視和 調整方法。	主題：檢討 1. 是否有遵守學習的規定 2. 是否有預習和複習 3. 自我的學習效能是否有提升	1	PPT	PPT教學 學習單 互動討論	1. 觀察 2. 學習單 3. 參與態度	生命教育	實施跨領域或跨 科目協同教學(需 另申請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
				1					

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。