

新北市中和國民中學 114 學年度第 2 學期 特需需求領域-社會技巧(九年級) 課程計畫 設計者:陳靜美

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：社會技巧_____ 3. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

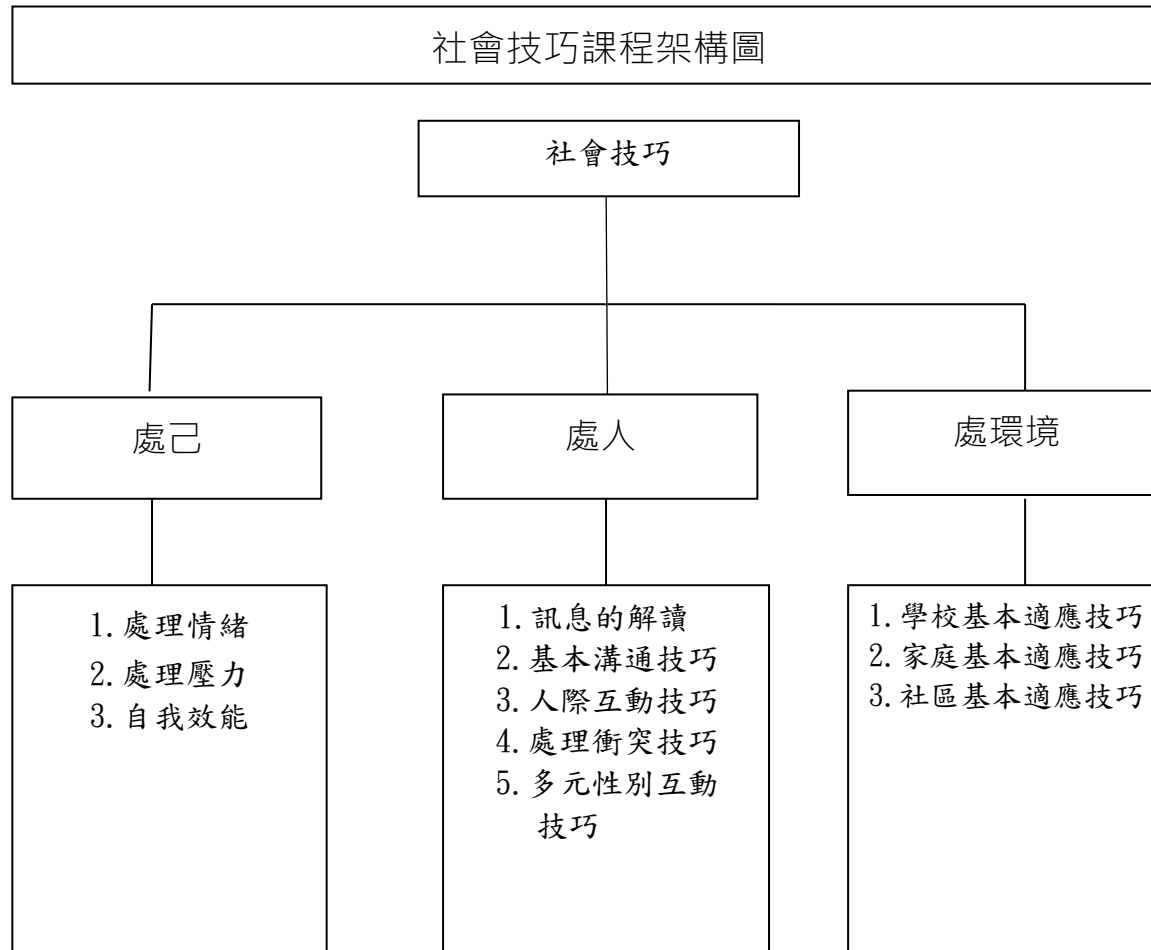
三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p>	<p>一、基本溝通</p> <p>特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。</p> <p>1-1 能接受他人不同的意見感受</p> <p>1-2 能以他人可接受的方式提出自己的意見</p> <p>二、人際互動</p> <p>特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。</p>

<p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>	<p>2-1 能主動尋求志同道合的朋友</p> <p>2-2 能根據自己的喜好主動爭取加入團體</p> <p>2-3 能積極主動參與小組或團體活動以爭取榮譽</p> <p>三、學校基本適應</p> <p>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p> <p>特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。</p> <p>3-1 能主動參與在課堂或小組討論</p> <p>3-2 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p>
--	--

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第___週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第___週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學 習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/11-2/13 (補課) 第二週 2/14-2/22 (春節)	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見	夢想氣球 氣球一直是希望、朝氣、歡樂的象徵。同學在氣球上寫下姓名與願望(一公一私)，輪流介紹，向上拍氣球，不落地願望可實現。團體一個大氣球，寫上五個團體目標，共同拍個仁與團體的氣球。訓練學生專注能力、團隊合作。	2	自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第三週 2/23-2/27 (開學週)</p> <p>第四週 3/2-3/6 (三模)</p>	<p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見</p>	<p>閉眼計時</p> <p>燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，又再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。但是，聰明的，你告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢?(摘自朱自清的〈匆匆〉)</p> <p>1 分鐘看似很短，但，一旦閉上眼睛，我們真的能察覺 1 分鐘時光的流逝嗎？</p> <p>活動目的:1. 集中注意力 2. 培養時間觀 3. 收心與暖身</p>	2	自編教材 團康遊戲融入課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度 		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____
<p>第五週 3/9-3/13</p> <p>第六週 3/16-3/20</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>時間碎片</p> <p>時間就是金錢，人人都知道，但是卻看不到也抓不到。透過〔時間碎片〕和時間賽跑，抓一把象徵時間的籌碼撒向空中，看看團隊如何在有限的時間內能收集到最多籌碼〔搶時間〕。提升學員的專注</p>	2	自編教材 桌遊遊戲融入課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度 	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

			力；激發團隊合作動力；反思選擇的重要性。				
<p>第七週 3/23~3/27</p> <p>第八週 3/30~4/3 (一段)</p> <p>第九週 4/6~4/10</p>	<p>特社 2-IV-6 適當展現自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見</p>	<p>九點連線</p> <p>〔九點連線〕是一個老掉牙的創造力活動。但是每次操作這個活動的時候，即使有人以前都做過了這活動，大家通常還是會陷入困境。舉例：用四條直線，〔一筆畫〕把 9 個點連起來；用三條直線，〔一筆畫〕把 9 個點連起來。</p> <p>本活動的目標在促進思考力、強化想像力、突破思考的框架。</p>	3	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>—</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十週 4/13~4/17</p> <p>第十一週 4/20~4/24 (四模)</p>	<p>特社 2-IV-6 適當展現自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>課程回饋 回顧團體歷程 複習與評量</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十二週 4/28~5/2 (二段)</p> <p>第十三週 5/4~5/8</p>	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見</p>	<p>傳呼拉圈 呼啦圈是一種常見的運動器材，可以用於健身、瘦腰。在團隊活動中，也能善加利用，例如：手牽手圍成圓圈，用身體和四肢來傳遞呼拉圈，讓呼拉圈繞過所有成員一圈。把呼啦圈變成好用的活動道具，讓彼此在歡笑聲中，越來越有默契。 本活動目標：1. 提升團隊默契 2. 拉近彼此距離 3. 達成團隊目標。此活動得</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

			以反應能力訓練、專注能力訓練，以及合作能力訓練。				
第十四週 5/11~5/15 (會考) 第十五週 5/18~5/22	<p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見</p>	<p>出來面對</p> <p>引導學生探索自己面對困境的反應模式：老師發給每位學生一張空白紙卡，請學生在紙上寫出自己經常面對的困境，寫完交給老師作為[困境卡]。</p> <p>引導學生發掘在困境中的正向力量：老師隨機抽一張困境卡，團隊要討論可以如何面對解決方案。</p> <p>本活動考驗團隊合作、溝通、解決問題能力訓練。</p>	2	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度 	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十六週 5/25-5/29</p> <p>第十七週 6/1-6/5</p>	<p>特社 2-IV-6 適當嶄露自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納多元意見</p>	<p>雕塑夢想</p> <p>小時候我們常寫的作文題目之一就是「我的志願」。每年慶祝生日，也都會閉上眼睛，許下新的願望。請問，你現在還有夢想嗎？你如何實踐自己的夢想？</p> <p>用彩色黏土、色紙、吸管等不同素材雕塑自己的夢想藍圖。分享自己的夢想，為夢想命名，甚至延伸到：十年後的我。</p> <p>利用活動來專注能力訓練、了解同學、練習溝通、思考未來的方向。</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度 	<p>多元文化</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
---	--	--	--	----------	--------------------------	--	-------------	--

第十八週 6/8~6/12 (畢業週)	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作 特社 3-IV-3 配合老師的指令遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全	特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見	課程回饋 回顧團體歷程 複習與評量	1 自編教材 團康遊戲融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
---------------------------	---	--	--------------------------------	---------------------------	------------------------------------	------	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

■ 否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

