

新北市中和國民中學 111 學年度七年級第一學期校定課程計畫 設計者:林揚傑

一、課程類別：

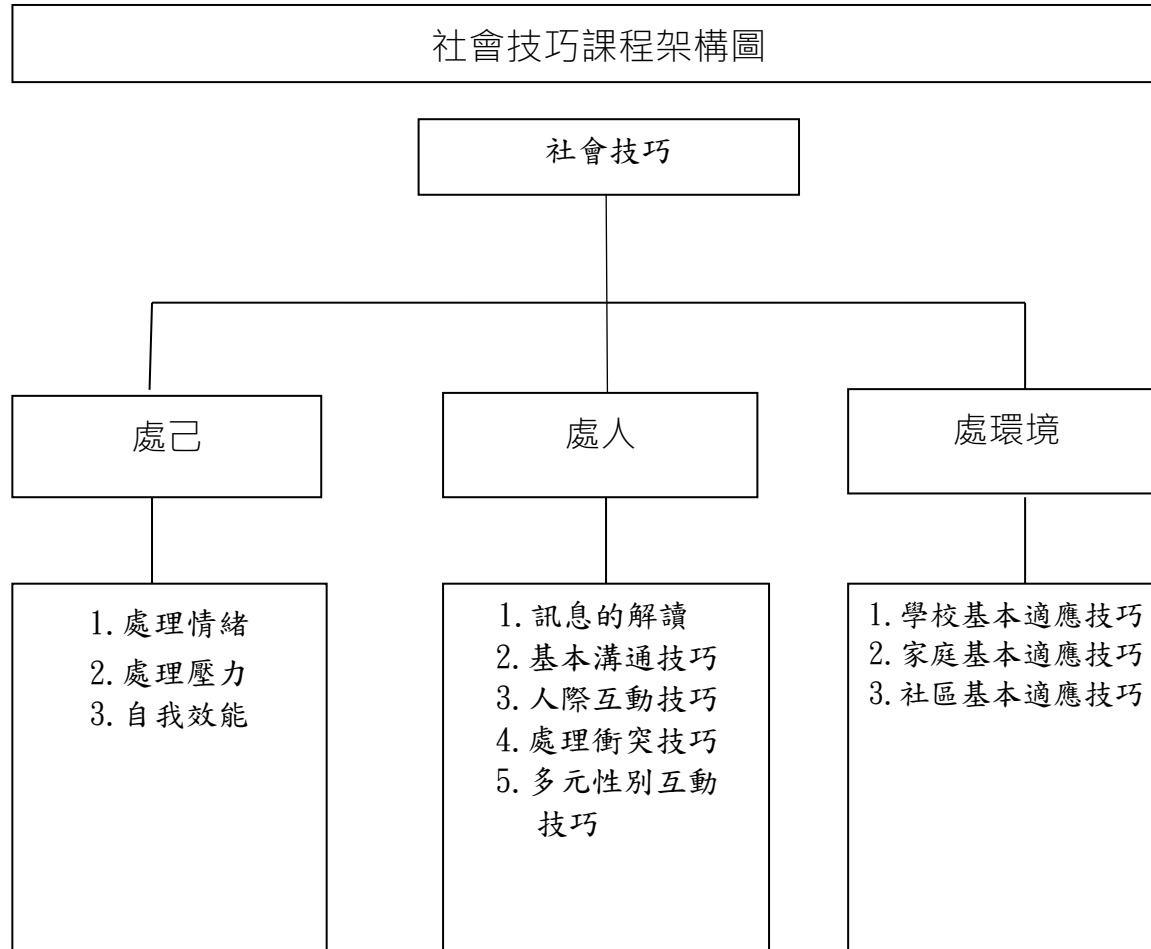
1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：社會技巧 3.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好的身心發展知能與態度，為自己的行為後果負責。</li> <li>2. 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。</li> <li>3. 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。</li> <li>4. 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。</li> <li>5. 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。</li> <li>6. 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。</li> <li>7. 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。</li> <li>8. 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</li> </ol>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30~9/2	特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	<b>初來乍到，嘗試互瞭</b> 1. 共同訂定課堂規範 2. 分享暑假期間的大小事 3. 聊天技巧(傾聽、輪流、等待、不貿然插嘴、分享與回饋、不輕易離題) 4. 自我介紹	1	教學資源：彩色筆、海報紙	1. 口頭發表 2. 參與態度 3. 合作情形		
第二週 9/5~9/9   第三週 9/12~9/16	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。  特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	<b>單元一 自我介紹大師</b> 1. 認識自我介紹可以說的項目 2. 撰寫自己的自我介紹文案。 3. 上台演練 4. 老師及同儕回饋	2	簡報 學習單 情境演練	1. 口頭評量 2. 觀察記錄 3. 紙筆評量 4. 參與態度		

<p>第四週 9/19~9/23</p>	<p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p>	<p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p>	<p><b>單元二 誰在發言</b> 1. 透過活動讓學生練習注意聽的技巧。  2. 在聆聽他人說話時，表現出專注的樣子。  3. 正確的回應表達</p>	<p>1</p>	<p>專注聽的活動 2~3 個</p>	<p>1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度</p>		
<p>第五週 9/26~9/30</p> <p>第六週 10/3~10/7</p> <p>第七週 10/11~10/14</p>	<p>特社 2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p> <p>特社 2-IV-15 與他人相處，分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。</p> <p>特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。</p> <p>特社 2-IV-21 能以適當方式抒解自己的性衝動。</p>	<p>特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p> <p>特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p>	<p><b>單元三 青春期來臨</b> 1. 青春期對自己的影響及相關解決方式。  2. 你我他的相處界線  3. 認識性別法律規範及相關可能後果</p>	<p>3</p>	<p>簡報 學習單</p>	<p>1. 紙筆評量 2. 口頭評量 3. 情境演練 4. 參與態度</p>		

	<p>特社 2-IV-22 尊重他人的性傾向 或性別認同。</p> <p>特社 2-IV-24 遵守法律對於性關 係的規範。</p>							
<p>第八週 10/17~10/21</p>	<p>單元一~三 學習表現</p>	<p>單元一~三 學習內容</p>	<p><b>總複習</b> 單元一~三 複習單元一到三知識 及情境演練，由老師 及同儕一同回饋評 分。</p>	<p>1</p>	<p>簡報 情境籤 小獎品</p>	<p>1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度</p>		

<p>第九週 10/24~10/28</p> <p>第十週 10/31~11/4</p> <p>第十一週 11/7~11/11</p>	<p>特社 1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。</p> <p>特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p>	<p>特社 A-IV-1 兩難情緒的處理。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。</p> <p>特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。</p>	<p><b>單元四 米家大戰機器人</b></p> <p>1. 專注觀看米家大戰機器人影片</p> <p>2. 引導學生討論米家大戰機器人內容議題，如：青春期來臨與家人的相處、活出自我的重要性。</p> <p>3. 討論完後填寫學習單。</p>	3	米家大戰機器人影片學習單	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>參與態度</li> </ol>	家庭	
<p>第十二週 11/14~11/18</p>	<p>特社 1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的經驗自我肯定。</p> <p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定</p>	<p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p>	<p><b>單元五 認識自我特質</b></p> <p>1. 透過 Filp 桌遊認識自己的優弱勢</p>	1	Filp 桌遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>情境演練</li> <li>參與態度</li> </ol>	生涯	

	努力或學習的目標。		2. 情境出現時，能利用自己的優弱勢讓事情順利發展。					
第十三週 11/21~11/25	單元四~五 學習表現	單元四~五 學習內容	<b>總複習</b> 單元四~五 複習單元四到五知識及情境演練，由老師及同儕一同回饋評分。	1	簡報 情境籤 小獎品	1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度		
第十四週 11/28~12/2	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	<b>單元六 面對衝突</b> 1. 分享遇過生活中的衝突 2. 將衝突分類，討論解決方式 3. 解決衝突的步驟	1	衝突情境籤	1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度		
第十五週 12/5~12/9	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	<b>單元七 處理衝突</b> 1. 解決衝突的步驟 2. 步驟演練 3. 師生回饋	1	簡報 衝突情境籤	1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度		

<p>第十六週 12/10~12/16</p> <p>第十七週 12/19~12/23</p>	<p>特社A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的紓解壓力方式。</p>	<p>特社 1-III-2 嘗試使用紓解壓力的方法。</p>	<p>單元八 斯~~壓力宣洩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各類型的卸壓活動。</li> <li>2. 分享可以協助自己釋放壓力的方法。</li> <li>3. 能聽取他人的經驗，轉化為自己紓壓的方式</li> <li>4. 投票選擇下周共同進行的活動</li> <li>5. 活動後回饋</li> </ol>	<p>2</p>	<p>簡報 影片 團體活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 參與態度</li> </ol>	<p>生涯</p>	
---	---	------------------------------------	--	----------	---------------------------	--	-----------	--

<p>第十八週 12/26~12/30</p> <p>第十九週 1/3~1/6</p>	<p>特社C-I-2 家庭成員互動的技巧。</p>	<p>特社3-I-7 在節慶或傳統祭儀時說出簡單的應景的話。</p> <p>特社3-I-8 在親人或他人遭逢不如意或喪事的場合，保持安靜不吵鬧。</p>	<p>單元九 感同身受</p> <p>1. 能夠學習在家族的婚喪喜慶做出適當的反應及話語。</p> <p>2. 相關情境演練</p>	<p>2</p>	<p>簡報 學習單</p>	<p>1. 口頭評量 2. 觀察記錄 3. 紙筆評量 4. 參與態度</p>	<p>家庭</p>	
<p>第二十週 1/9~1/13</p>	<p>總複習 單元六~九 學習表現</p>	<p>總複習 單元六~九 學習內容</p>	<p>總複習單元六~九 學生一起演練不同的情境，師生一起給予回饋。</p>	<p>1</p>	<p>簡報 情境籤 小獎品</p>	<p>1. 口頭評量 2. 情境演練 3. 參與態度</p>		
<p>第二十一週 1/16~1/19</p>	<p>休業式</p>							

