

新北市 中和 國民中學 112 學年度 七 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語七年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週 ～ 第四週 2/16- 3/07	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	- 現在簡單式（第一、二、三人稱單複數） - 描述外觀 - 詢問身高 Unit 1 Do You Like Sports? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3-4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	生涯規劃教育、閱讀素教育	◎0215 開學日 ◎0217 補 0215(四))課程 ◎0228 和平紀念日
第四週 ～ 第七週 3/08- 3/27	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	- 頻率副詞 - how often 問頻率 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3-4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	生命教育、閱讀素教育、品德教育	

第七週 3/25- 3/29	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 Review 1 (第一次段考) 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎0328~0329 段考
第八週 ~ 第十週 4/01- 4/19	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	- 疑問詞 Which - how much 詢問價錢 - 不定代名詞 one/ones Unit 3 Which Painting Do You Like? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素 教育、 國際教 育、 多元文 教育	◎0404~0405 清明連假
第十一週 ~ 第十三週 4/22- 5/08	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	- 用 how many 詢問可數名詞的數量 - 用 how much 詢問不可數名詞的數量 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素 教育、 家庭教 育	

第十四週 05/06-05/15	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 Review 2 (第二次段考) 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎0514~0515 第二次段考
第十四週~第十七週 05/16-06/07	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	- be 動詞過去式 - 規則動詞過去式 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3-4	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養、品德教育、環境教育、海洋育、戶外教育	
第十八週~第二十週 06/10-06/28	Aa-IV-1: 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4: 能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3: 利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	- 不規則動詞過去式 - 連接詞 because 和 so Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養、多元文化教育、國際教育	◎0610 端午節

第二十週 06/24-06/28	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U5、U6 活動內容： 複習 U5、U6 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎0626-~0627 第三次段考 ◎0628 休業式
---------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------	-----------------------	------	--------------------------------

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

新北市 中和 國民中學 112 學年度 八 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語八年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數/學習策略	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週 ~ 第四週 2/16- 3/07	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 形容詞比較級 - 連綴動詞 Unit 1 The Steak Looks Yummy 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	6-8	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、環境教育、多元文化教育	◎0215 開學日 ◎0217 補 0215(四)課程 ◎0228 和平紀念日
第四週 ~ 第七週 3/08- 3/27	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 形容詞最高級 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	6-8	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、安全教育	

第七週 3/25- 3/29	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U1、U2 第一次段考 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型	2	自製字詞、 文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎0328 ~0329 段考
第八週 ~ 第十週 4/01- 4/19	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 情狀副詞 - 副詞比較級、最高級 - 使役動詞 Unit 3 The Animals Work Hard 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	6	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、人權教育	◎0404 ~ 0405 清明連假
第十一週 ~ 第十三週 4/22- 5/08	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 感官動詞 - 助動詞 should、must - 從屬連接詞 if - 反身代名詞 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	6	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、防災教育	

第十四週 05/06-05/15	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U3、U4 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型	2	自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	家庭教育	◎0514 ~ 0515 第二次段考
第十四週~第十七週 05/16-06/07	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 數量不定代名詞 - 從屬連接詞 although Unit 5 All of the Food Stands Look Great 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	6-8	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育	
第十八週~第二十週 06/10-06/28	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	- 附加問句 - that 名詞子句 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	6	簡化翰林英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表作業單 課堂活動參與	閱讀素養教育、性別平等教育	◎0610 端午節

第二十週 06/24-06/28	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U5、U6 第三次段考 活動內容： 複習 U5、U6 單字及句型	2	自製字 詞、文法 補救教材	口頭發表 作業單 課堂活動 參與	家庭教育、多元文化	◎0626 --0627 第三次 段考 ◎0628 休業式
---------------------	--------------------------------------	---	--	---	---------------------	---------------------------	-----------	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

新北市 中和 國民中學 112 學年度 九 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：林麗音

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文（資源班英語九年級） 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(17)週，共(17)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>

四、課程架構：略

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
開學第一週 ~ 第四週 2/16- 3/07	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型 Unit 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3-4	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表、課堂活動參與作業單	閱讀素養教育	◎0215 開學日 ◎0217 補 0215(四)課程 ◎0228 和平紀念日
第四週 ~ 第七週 3/08- 3/27	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	理解 too... to...與 so... that... 的句型意義與代換 Unit 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表、課堂活動參與作業單	品德教育	

第七週 3/25- 3/29	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U1、U2 第一次段考 活動內容： 複習 U1、U2 單字及句型	1	自製字詞、 文法補救教材	口頭發表、 課堂活動參與 作業單	家庭教育	◎0328 ~0329 段考
第八週 ~ 第十週 4/01- 4/19	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	名詞子句；不定詞與動名詞 Unit 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表、 課堂活動參與 作業單	家庭教育	◎0404 ~ 0405 清明連假
第十一週 ~ 第十三週 4/22- 5/08	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3:能依情境使用教室用語。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式仿寫出英文句子。 4-IV-4:能依提示仿寫簡單的表格。 7-IV-3:利用語言/非語言溝通策略提升溝通效能。(如:手勢/表情) 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	被動語；使役動詞、感官動詞及連綴動詞 Unit 4 Looking Back on the Good Old Days 活動內容： 1. 能正確聽辨單字 2. 能正確書寫所教的單字 3. 能正確跟著仿說及仿寫句型	3	簡化康軒英語教材、自製字詞、文法補救教材	口頭發表 課堂活動參與 作業單	品德教育	◎0514 ~ 0515 第二次段考

第十三週 05/07-05/08	Ac-III-2簡易的教室用語。 Ac-III-3簡易的生活用語。	6-III-2樂於參與課堂中各項練習活動，不畏犯錯。 6-III-3主動預習、溫習功課。 6-IV-2 主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。	複習 U3、U4 第二次段考 活動內容： 複習 U3、U4 單字及句型	1	自製字詞、文法補救教材	口頭發表 課堂活動參與作業單	家庭教育	◎0514 ~ 0515 第二次段考
第十三週~第十七週 05/09-06/07	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	英語 故事接龍、戲劇 1. 教師在黑板上寫出 9 個英文單字（以主題或隨機挑選學生學過單字） 2. 學生輪流挑選格子中的單字，造句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利 4. 各組完成或改寫遊戲中講述的故事 5. 每組完成故事進行劇本改寫。	2	簡化坊間英語教材	1. 課程參與 2. 上台表演	閱讀素養教育	◎0518 ~ 0519 國中教育會考
第十八週 06/10-06/14	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	英語 漫畫劇場 1. 教師播放影片。 參考影片： (1)"A Folded Wish" CGI AnImated Short Film (2020) https://www.youtube.com/watch?v=9HEkdFzHLHs&t=17s	2	簡化坊間英語教材	課堂活動參與	閱讀素養教育	◎0610 端午節

	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		<p>(2) Funny FAT Animals In CGI Animated Short Films (3D Animation Cartoon Movies - Roll In Wild) https://www.youtube.com/watch?v=hwb4ozNE6w0&t=25s</p> <p>(3) The Egyptian Pyramids - Funny Animated Short Film (Full HD) https://www.youtube.com/watch?v=j6PbonHsqW0&t=90s</p> <p>2. 看完後請學生用中/英文說一說影片的內容。</p> <p>3. 幫動畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。</p> <p>4. 將學生分成 1-3 個人一組，將故事改編成劇本，並分配角色、設計旁白及背景音等</p> <p>5. 各組上台表演。</p>					
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致