

新北市中和國民中學 112 學年度第一學期 特需需求領域-社會技巧(七年級) 課程計畫 設計者:董盈秀

一、課程類別：

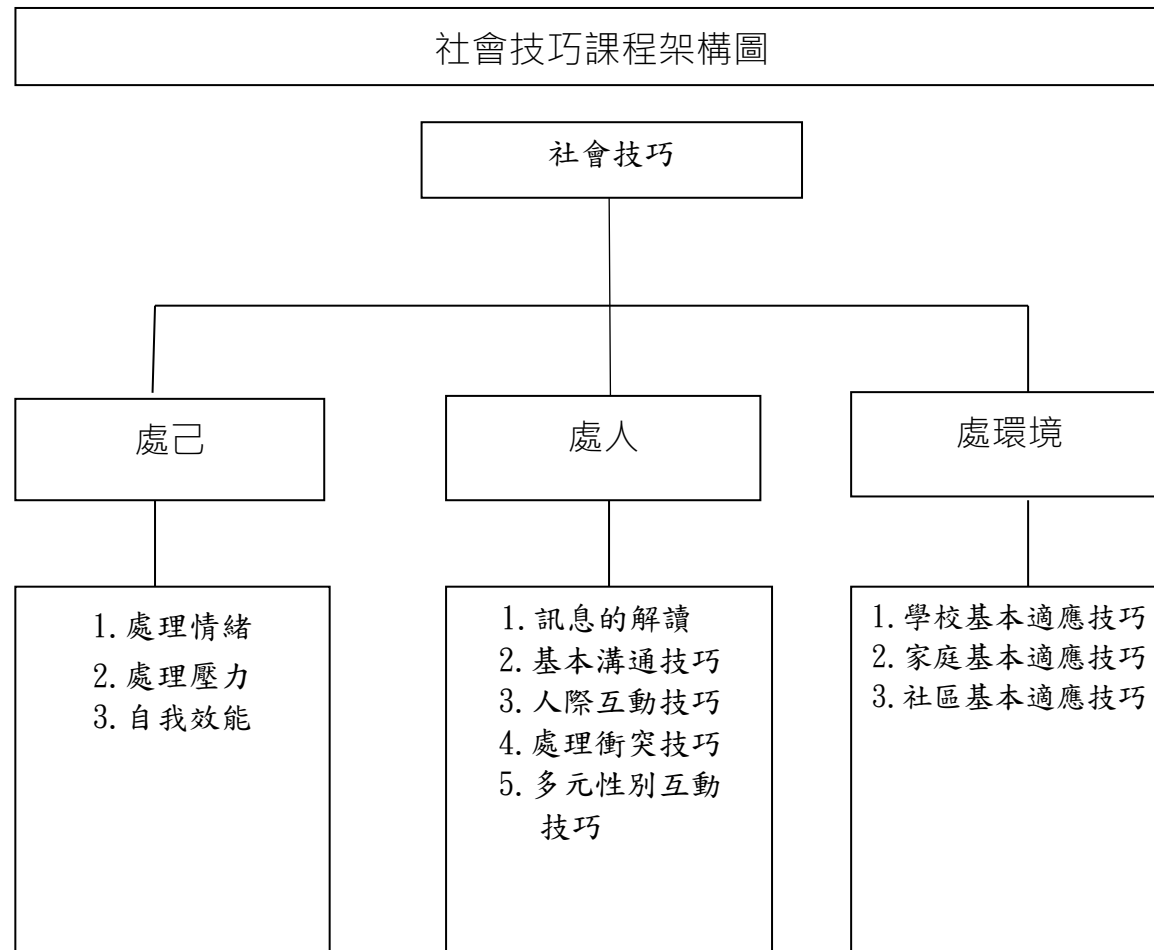
1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____ ☐
 3. ☒ 特殊需求領域課程：社會技巧 3. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 </p>	<p> 一、基本溝通 特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 1-1 能接受他人不同的意見感受 1-2 能以他人可接受的方式提出自己的意見 二、人際互動 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 2-1 能主動尋求志同道合的朋友 2-2 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 2-3 能積極主動參與小組或團體活動以爭取榮譽 三、學校基本適應 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 特社-J-C3 具備察覺本土與不同文化的差異，展現包容不同文化的態度。 3-1 能主動參與在課堂或小組討論 3-2 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見 </p>

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 2/16-2/17 第二週 2/19-2/23	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	過一個有年味的年 學生看完主題分享後，各自發表過年時的經歷，如年夜菜菜色、旅遊去處、娛樂活動、傳統活動等。並比較彼此間的不同再相互分享。	2	自編教材 融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	多元文化 藝術人文	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/26-3/1 第四週 3/4-3/8	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	時事議題探討 1 學生看完時事議題分享後。各自分享自身見聞與感受後共同討論並總結。	2	自編教材 融入課程	1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度	品德教育 人權法治 多元文化 國際交流	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第五週 3/11-3/15</p> <p>第六週 3/18-3/22</p>	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>正義，思辨</p> <p>從「電車議題」的五個子問題。讓學生各自選擇答案並說明選擇原因。並輪流發表嘗試以理說服他人。</p>	2	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>品德教育</p> <p>人權法治</p> <p>生涯教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第七週 3/25-3/29</p> <p>第八週 4/1-4/5</p>	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>時事議題探討 2</p> <p>學生看完時事議題分享後。各自分享自身見聞與感受後共同討論並總結。</p>	2	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>品德教育</p> <p>人權法治</p> <p>多元文化</p> <p>國際交流</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第九週 4/8-4/12</p> <p>第十週 4/15-4/19</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。 特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>妙語說書人 介紹並說明桌遊「妙語說書人」。藉由桌遊「妙語說書人」讓學生練習自主發表、邏輯推理、自我檢視。</p>	2	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十一週 4/22-4/26</p> <p>第十二週 4/29-5/3</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。 特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-2 同理心的培養。 特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>從前從前 介紹並說明桌遊「從前從前」。藉由桌遊「從前從前」讓學生練習自主發表、邏輯推論、自我檢視及以正確方式檢視他人。</p>	2	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察 2. 操作 3. 問答 4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	<p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p>							
<p>第十三週 5/6-5/10</p> <p>第十四週 5/13-5/17</p>	<p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>時事議題探討 3</p> <p>學生看完時事議題分享後。各自分享自身見聞與感受後共同討論並總結。</p>	2	自編教材 融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>	<p>品德教育</p> <p>人權法治</p> <p>多元文化</p> <p>國際交流</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第十五週 5/20-5/24</p> <p>第十六週 5/27-5/31</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p> <p>特社 C-IV-1</p>	<p>盲食蛇</p> <p>讓沒戴眼罩的同學帶著有戴眼罩的同學通過老師設定的關卡，來訓練團隊合作、溝通訓練、反應能力訓練。</p>	2	自編教材 團康遊戲融入課程	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社 3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>尊重與接納學校的多元意見。</p>						
<p>第十七週 6/3-6/7</p> <p>第十八週 6/11-6/14</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p>	<p>生存遊戲</p> <p>每位學生後面綁毛巾，除了要把同儕的毛巾搶走外，還要保護自己的毛巾，可訓練團隊合作、反應能力訓練、專注能力訓練</p>	2	<p>自編教材 團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第十九週 6/17-6/21</p> <p>第二十週 6/24-6/28</p>	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 2-V-10 在面對衝突情境，有效處理自己的情緒</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-IV-3 配合老師的指令，遵守不同學習情境和器材的使用規則與安全。</p>	<p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-IV-2 同理心的培養。</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。</p>	<p>節奏遊戲</p> <p>利用改編之節奏遊戲來訓連、反應能力訓練、專注能力訓練</p>	2	<p>自編教材</p> <p>團康遊戲融入課程</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
---	---	---	--	---	-----------------------------	---	--	--